

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) **Кириченко Светлана Владимировна**  
Должность, доля ставки доцент (1,0)  
Кафедра (подразделение) Кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания  
Дата объявления конкурса 15.09.2014 г.

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ, Кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) **кандидат филологических наук, 10.02.01 – Русский язык**
3. Ученое звание доцент
4. Стаж научно-педагогической работы 28,5 лет
5. Общее количество опубликованных работ: всего 60 за последние 3 года 6
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Культурная коннотация как отражение коллективного самопознания в славянских языках (на фоне норвежского, английского, французского и испанского языков)	Печ.	Актуальные вопросы современной филологии: теоретические проблемы и прикладные аспекты: материалы международной научно-теоретической конференции. -Алматы: Казак университеті, 2012.	0,2	Карамышева Л.М., Кириченко О.К., Писарская Т.Р.
2.	Сложное слово как отражение и интерпретация действительности русским национальным сознанием	Печ.	«Творческий контекст» кафедры русской филологии: Юбилейный сборник к 50-летию кафедры. – Алматы: Казак университеті, 2012.	0,5	-
3.	Об одном из способов	Печ.	Международная научно-	0,5	Кириченко

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета свободных искусств и наук (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

	презентации художественного текста в иностранной аудитории		практическая «Язык-речь-слово в филологических исследованиях» (2 ноября 2012 г.). - Алматы: Казак университети, 2012.		О.К.
4.	О реализации принципа контраста в художественном тексте	Печ.	Международная научно-практическая «Язык-речь-слово в филологических исследованиях» (2 ноября 2012 г.). - Алматы: Казак университети, 2012.	0,3	-
5.	О способах реализации авторских позиций в художественном произведении и их интерпретации в практике РКИ	Печ.	III Конгресс РОПРЯЛ «Динамика языковых и культурных процессов в современной России» (10-13 октября 2012 г.) – СПб, 2012.	0,3	Кириченко О.К.
6.	Инновации в лексике	Печ.	Международная научно-практическая конференция «Русский язык на перекрестке эпох: традиции и инновации в русистике» (22 – 23 апреля 2014 г.).- Ереван, 2014.	0,2	-

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Об окказиональном статусе сложных прилагательных (статья)	Печ.	Русское общее и терминологическое словообразование: Сб. науч. трудов. - Краснодар, 1993.	0,2	-
2.	Отражение коммуникативно-индивидуализированного подхода в структуре учебника по лексикологии русского языка для иностранцев-филологов (статья)	Печ.	Современные методы преподавания и изучения иностранных языков: Сб. материалов международной научно-практической конференции. Ч.2. - СПб, 1997.	0,2	Бугаева Л.Д.
3.	Процесс формирования концепта в образно-смысловой организации текста (на мат. рассказа В.Пелевина «Ника») (статья)	Печ.	Материалы докладов и сообщений XXIX межвузовской научно-методической конференции преподавателей и	0,3	Юдина Г.С.

			аспирантов 13-18 марта 2000 г. Санкт-Петербург. –Вып. 9. Ч.2. - СПб: Изд-во СПбГУ, 2000.		
4.	Концептуальный подход в интерпретации художественного фильма в иностранной аудитории (на примере киноленты Н.С.Михалкова «Утомленные солнцем») (статья)	Печ.	Язык, культура и общение в условиях краткосрочного обучения: Мат. юбилейной конференции, посвященной десятилетию Центра русского языка и культуры СПбГУ. - СПб, 2000.	0,5	Юдина Г.С.
5.	Роль языковой личности в формировании индивидуальной картины мира (к вопросу об окказиональном номинативном акте) (статья)	Печ.	Материалы докладов и сообщений XXX межвузовской научно-методической конференции преподавателей и аспирантов 1-17 марта 2001 г. Санкт-Петербург. –Вып. 16. Ч.2. - СПб: Изд-во СПбГУ, 2001	0,3	-
6.	Новояз: естественная фаза развития языка и/или проявление государственной языковой политики? (статья)	Печ.	Мир русского слова и русское слово с мире: Материалы XI Конгресса Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы. Варна, 17-23 сентября 2007 г.	0,5	Юрков Е.Е.
7.	Учебный комплекс по русскому языку для иностранцев как отражение динамической структуры учебного процесса (статья)	Печ.	Вестник Белорусского общественного объединения преподавателей русского языка как иностранного: Научно-методический журнал. 1/2007 (06).	0,3	Московкин Л.В., Юрков Е.Е.
8.	Обучение словообразованию в практике преподавания русского языка как иностранного (на материале окказиональных образований современной речи) (статья)	Печ.	Вестник КазНУ. Серия филологическая. №7 (115). –Алматы, 2008.	0,4	
9.	Словообразовательный потенциал русского языка в практике РКИ	Печ.	Современный русский язык: функционирование и проблемы преподавания: матер. Докладов и сообщений XV междунар. научно-практич. конференции. –	0,3	-

			Будапешт: Русский культурный центр, 2010.		
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
10.	Любовь – огромная страна: Хрестоматия современной русской прозы 90-х годов для студентов-иностранцев, обучающихся по специальности «Русский язык», с комментариями и заданиями. Книга 1.	Печ.	Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУ, 2001.	15,58	Карамышева Л.М., Юдина Г.С.
11.	Русское слово. Учебный комплекс по русскому языку для иностранцев. Элементарный уровень. Книга для студента: учебное пособие	Печ.	–М.: Издательский центр «Академия», 2006.	23	Афанасьева Н.А, Бойцов И.А. и др.
12.	Лексикология: учебное пособие для иностранцев, обучающихся по специальности «Русский язык». Рекомендовано к печати Ученым советом филологич. Фак-та СПбГУ.	Печ.	М.: Флинта: Наука, 2006	12, 2	Зиновьева Е.И., Кузнецов Ю.А., Саевич С.Т., Шахматова М.А.
13.	Успех. Учебный комплекс по русскому языку для иностранных учащихся. Элементарный уровень. Книга для студента.	Печ.	СПб.:ООО Издательский дом «МИРС», 2011.	26,5	Юрков Е.Е., Афанасьева Н.А., Бойцов И.А., Бойцова М.И., Кириченко О.К. и др.
14.	Учебная лексикография: учебное пособие.	Печ.	СПб.:Филологический факультет СПбГУ, 2011	18, 75	Абыякая О.В., Е.И. Зиновьева Е.И., Ипанова О.А., Кузнецов Ю.А. и др.

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_\_ - \_\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_\_ - \_\_\_\_.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_\_\_ - \_\_\_\_ / \_\_\_\_ - \_\_\_\_

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров 3 /специалистов \_\_\_\_ - \_\_\_\_

10.2. число диссертаций: магистерских 3 /кандидатских \_\_\_\_ - \_\_\_\_ /докторских \_\_\_\_ - \_\_\_\_

10.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_\_ - \_\_\_\_ (в т.ч. защитившихся в срок \_\_\_\_).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента -

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 3; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку -.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов -; от зарубежных научных фондов -;  
из других источников -.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя)

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) рецензирование ВКР бакалавров (1), магистерских (5), кандидатских диссертаций (2), учебных пособий (1).