

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) **Хруненкова Анна Валентиновна**

Должность, доля ставки **доцент, 1,0 ст.**

Кафедра (подразделение) **Кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания**

Дата объявления конкурса **11.03.2016**

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) **Кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания, филологический ф-т СПбГУ, доцент**
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) **кандидат филологических наук, специальность 10.02.01 — русский язык**
3. Ученое звание **нет**
4. Стаж научно-педагогической работы **11 лет 9 месяцев**
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных

РИНЦ – **6**, Scopus – ; Web of Science Core Collection – .

6. Индексы Хирша:

РИНЦ – **1** / Web of Science Core Collection – / Scopus – .

7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)

нет

8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов – ; от зарубежных научных фондов – ;

из других внешних источников – .

8.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров – **4** /специалистов –

9.2. число диссертаций: магистерских – **1** /кандидатских – /докторских –

9.3. число выпускников аспирантуры –

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов – **2**; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку – **1**.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций
нет

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах
нет

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
III Международная научная конференция «Русский язык в контексте национальной культуры», посвященная 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	международная	Россия, г. Саранск, 21 – 23 мая 2014 г.	Дистанционное участие
I Международная научная конференция «Лингвокультурные феномены в коммуникативном пространстве полиэтнического региона»	международная	Россия, г. Ростов-на-Дону, 5-7 ноября 2014 г.	Дистанционное участие
Международная конференция «Парадигмальные измерения современной лингвистики: лингвокультурологическое образование»	международная	Польша, г. Вроцлав, 5-7 ноября 2014 г.	Дистанционное участие

XVI Международный Балтийский коммуникационный форум «Глобальные и региональные коммуникации: настоящее и будущее»	международная	Россия, Санкт-Петербург, 4-6 декабря 2014 г.	Выступление с докладом
XX Международная научно-методическая конференция «Межпредметные связи и преемственность в преподавании речеведческих дисциплин»	международная	Россия, Санкт-Петербург, 4 февраля 2015 г.	Выступление с докладом
IV Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании»	международная	Россия, Санкт-Петербург, 3-4 марта 2015 г.	Выступление с докладом
Международная научная конференция, посвященная 100-летию со дня рождения В.Л. Архангельского	международная	Россия, г. Тула, 8-11 июня 2015 г.	Дистанционное участие
X Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научное творчество XXI века»	международная	Россия, г. Красноярск, 10 октября 2015 г.	Дистанционное участие
VI Международная научно-практическая конференция «Научные исследования: от теории к практике»	международная	Россия, г. Чебоксары, 31 декабря 2015 г.	Дистанционное участие

11.4. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

- Прошла повышение квалификации в Тульском государственном университете по специальной образовательной программе по фразеологии «Устойчивые фразы в парадигмах науки» - 72 часа (июнь 2015 г.).

- Прошла повышение квалификации в Санкт-Петербургском государственном университете по дополнительной профессиональной образовательной программе «Лингводидактическое тестирование: Процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства» - 72 часа (июнь 2015 г.).

- организационно-методическая работа: исполнение обязанностей ответственного по направлению бакалавриат для иностранных учащихся.

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Хруненконой Анны Валентиновны

2013–2015

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Вербализация личного пространства в русской культуре (статья)	Печ.	Yearbook of Eastern European Studies, No.3. Poland, Wroclaw, 2014. – P. 133 – 143.	0,5	
2	Способы реагирования на «вторжение» в личную зону коммуниканта (на материале русского языка) (статья)	Печ.	Yearbook of Eastern European Studies, No.4. Poland, Wroclaw, 2014. –P. 69 – 82.	0,6	
3	О восприятии «равнодушия» и «пассивности» в русской и американской культурах (статья)	Печ.	Русский язык в контексте национальной культуры : материалы III Междунар. науч. конф., посвящ. 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, Саранск, 21-23 мая 2014 г. в 2 т. / Отв. ред. Ю.А. Мишанин. – Саранск : Изд-во Мордов. Ун-та, 2015. – С. 374 – 377.- Т. 1.	0,2	
4.	О некоторых способах «вторжения» в личное пространство говорящего (на материале русского языка) (статья)	Печ.	Лингвокультурные феномены в коммуникативном пространстве полиэтнического региона: Материалы I Международной научной конференции (Ростов-на-Дону, 5–7 ноября 2014 года) / Под общ. ред. Е.А. Жуковой, И.В. Ковтуненко, Е.В. Маслаковой, О.М. ХолOMEенко ; Южный федеральный	0,3	

			университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. – С. 611 – 614.		
5	Модель словарной статьи для лингвокультурологического словаря русских пословиц, ориентированного на иностранцев: материалы и размышления (статья)	Печ.	Социогуманитарное знание в условиях трансформации общества: материалы конференции преподавателей на XVI Международном Балтийском коммуникационном форуме «Глобальные и региональные коммуникации : настоящее и будущее». – СПб.: СПбГУТ, 2014. – С. 245 – 250.	0,2	
6	О важности контекстно-ситуативного описания пословиц в учебных словарях для иностранцев (статья)	Печ.	Межпредметные связи и преемственность в преподавании речеведческих дисциплин : матер. докл. и сообщ. XX междунар. науч.-метод. конф. – СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2015. – С. 97 – 100.	0,2	
7	Учебник по лингвистическим основам обучения лексике русского языка как иностранного: концепция, структура, содержание (статья)	Печ.	Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании. IV Международная научно-техническая и научно-методическая конференция: сб. науч. ст. в 2 т. / под ред. С.В. Бачевского, сост. А.Г. Владыко, Е.А. Аникевич, Л.М. Минаков. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2015. – С. 1511 – 1515. – Т. 2.	0,7	Зиновьева Е.И.
8	Некоторые виды творческих	Печ	Устойчивые фразы в	0,2	

	заданий при работе с пословицами в иностранной аудитории продвинутого этапа обучения (статья)		парадигмах науки: Материалы Международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В.Л. Архангельского. – Тула: Издательско-полиграфическое объединение С-Принт, 2015. – С. 508 – 512.		
9	Пословица и поговорка: к проблеме терминологии (статья)	Печ.	В мире научных открытий. – Красноярск: Научно инновационный центр, 2015. № 11.1 (71) (Социально-гуманитарные науки). – С. 1124 – 1133.	0,5	
10	Речевая зарядка как способ формирования навыков спонтанной речи на занятиях по русскому языку как иностранному (статья)	Печ.	Научные исследования: от теории к практике : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 31 дек. 2015 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. - № 5 (6). – С. 316-317.	0,2	
II. Учебно-методические работы					
1	Лингвистические основы описания русского языка как иностранного. Лексикология (учебник)	Печ.	СПб.: Нестор-История, 2015. – 192 с.	8,8	Зиновьева Е.И.

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Антиэтикетные формы речевого поведения в интолерантных ситуациях общения (статья)	Печ.	Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. № 38 (82). Часть I. (Общественные	0,5	

			и гуманитарные науки). – СПб., 2008. – С. 381 – 387.		
2	Интолерантное речевое общение: выражение просьбы (статья)	Печ.	Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. № 102. – СПб., 2009. – С. 309 – 315.	0,5	
3	Дискуссионный клуб как один из способов совершенствования творческих умений студентов в русском языке (статья)	Печ.	Русистика и современность. Материалы XIV международной научно-практической конференции 29 сентября - 01 октября 2011. Том 2. Методика преподавания русского языка как иностранного и обучение русскому языку как неродному в поликультурной среде. – СПб.: «Северная звезда», 2012 – С. 97 – 99.	0,2	
4	Иностранные слова: «лингвистическая мода» или необходимость? (статья)	Печ.	Russian Language Journal, Vol. 62. Washington, 2012 – P. 225 – 237.	0,6	
II. Учебно-методические работы					

Общее количество опубликованных работ: **34**

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ – **12** /Web of Science Core Collection – 0 /Scopus – 0

Индексы Хирша:
РИНЦ – **1** / Web of Science Core Collection – /Scopus –

ResearcherID (при наличии): C-3881-2016

Соискатель

Хруненкова А.В.