

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

Хруненкова Анна Валентиновна

Должность, доля ставки ___ доцент, 1.0 ст. _____

Кафедра (подразделение)_Кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания

Дата объявления конкурса: 05.09.2014

1. Место работы в настоящее время: Санкт-Петербургский государственный университет, Кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания, старший преподаватель
2. Ученая степень: кандидат филологических наук. 10.02.01 – Русский язык
3. Ученое звание: нет
4. Стаж научно-педагогической работы: 10 лет
5. Общее количество опубликованных работ: всего 22 за последние 3 года 12 (из них 2 – за рубежом)
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Дискуссионный клуб как один из способов совершенствования творческих умений студентов в русском языке. (статья)	печ.	Русистика и современность. Материалы XIV международной научно-практической конференции 29 сентября - 01 октября 2011. Том 2. Методика преподавания русского языка как иностранного и обучение русскому языку как неродному в поликультурной среде. –	0.2	

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета свободных искусств и наук (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			СПб.: «Северная звезда», 2012 – С. 97 – 99.		
2.	Способы завершения конфликтной ситуации речевого общения. (статья)	печ.	XL Международная филологическая конференция. Вып. 23: Русский язык как иностранный и методика его преподавания. 14 – 19 марта 2011 года, Санкт-Петербург / Отв. редактор Н.А.Любимова. – Филологический факультет, 2012 – С. 59 – 63.	0.3	
3.	Иностранные слова: «лингвистическая мода» или необходимость? (статья)	печ.	Russian Language Journal, Vol. 62. Washington, 2012 – P. 225 – 237.	0.6	
4.	Вербализация личного пространства в русской культуре. (статья)	печ.	Yearbook of Eastern European Studies, No.3. Poland, Wroclaw, 2014 – P. 133 – 143.	0.5	
	II. Учебно-методические работы				
5.	Город и символы. Дополнительные материалы по чтению к учебному комплексу по русскому языку как иностранному для продвинутого этапа «В добрый путь! – I»	печ.	СПб.: ООО «Политон», 2012	2.1	Рябова О.В., Щукина К.А.
6.	Регионы, экономика и праздники. Дополнительные материалы по чтению к учебному комплексу по русскому языку как иностранному для продвинутого этапа «В добрый путь! – II»	печ.	СПб.: ООО «Политон», 2012	4.8	Рябова О.В., Щукина К.А.
7.	Будущее, человек и русский язык. Дополнительные материалы по чтению к учебному комплексу по русскому языку как иностранному для продвинутого этапа «В добрый путь! – III»	печ.	СПб.: ООО «Политон», 2012	5	Рябова О.В., Щукина К.А.
8.	Образование, армия, религии и культура. Дополнительные материалы по чтению к учебному комплексу по русскому языку как иностранному для продвинутого этапа «В добрый путь! – IV»	печ.	СПб.: ООО «Политон», 2012	6.8	Рябова О.В., Щукина К.А.
9.	Город и символы. Регионы и экономика. Праздники. Тренировочные материалы по чтению к учебному комплексу по русскому языку как иностранному для продвинутого этапа «В добрый путь!»	печ.	СПб.: ООО «Политон», 2012	2.5	Рябова О.В., Щукина К.А.

10.	Будущее. Человек. Язык. Образование. Армия. Религии. Культура. Тренировочные материалы по чтению к учебному комплексу по русскому языку как иностранному для продвинутого этапа «В добрый путь!»	печ.	СПб.: ООО «Политон», 2012	4.9	Рябова О.В., Щукина К.А.
11.	Читаем, обсуждаем и пишем. Материалы для преподавателя к дополнительным материалам по чтению к учебному комплексу по русскому языку как иностранному для продвинутого этапа «В добрый путь!»	печ.	СПб.: ООО «Политон», 2012	1	Рябова О.В., Щукина К.А.
12.	Читаем, анализируем, обсуждаем и пишем. Материалы для преподавателя к дополнительным материалам по чтению к учебному комплексу по русскому языку как иностранному для продвинутого этапа «В добрый путь!»	печ.	СПб.: ООО «Политон», 2012	2.6	Рябова О.В., Щукина К.А.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Речевая агрессия и речевая манипуляция как разновидности психологического воздействия. (статья)	печ.	Русская словесность в системе высшего образования: материалы докладов и сообщений XIV международной научно-методической конференции.- СПб.: СПбГУТД, 2009 . - С. 59-61.	0.1	
2.	Интолерантное речевое общение: выражение просьбы. (статья)	печ.	Известия РГПУ им. А.И.Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 102: научный журнал. – СПб.: ООО «Книжный дом», 2009. – С.309-315. ВАК	0.5	

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus 0; Web of Science 0.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science: __-_____/____-____

10. Сведения об опыте научного руководства за последние 3 года:

ВКР бакалавров **3** ; ВКР специалистов 0; магистерских диссертаций 0; выпускников аспирантуры 0 (в т.ч. защитившихся в срок 0).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 0; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку **8**.

13. Сведения о выигранных за последние три года грантов российских и зарубежных фондов на выполнение научных исследований с указанием названия и объема финансирования каждого гранта и проектов СПбГУ (Мероприятия 1, 2, 3):

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах)

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)