

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника\***

ФИО (полностью) \_\_Хлебутин Игорь Андреевич\_\_\_\_\_  
Должность, доля ставки \_ассистент (1,0)\_\_\_\_\_  
Кафедра (подразделение) \_немецкого языка\_\_\_\_\_  
Дата объявления конкурса \_\_18.07.2016\_\_\_\_\_

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) \_Языковая школа «Инфинитив»,  
учитель английского и шведского языков \_\_\_\_\_
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) \_\_\_\_\_
3. Ученое звание \_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы \_\_\_\_\_ 2 года \_\_\_\_\_
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими  
базами данных  
РИНЦ \_\_\_\_\_, Scopus \_\_\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_.
6. Индексы Хирша:  
РИНЦ \_\_\_\_\_ / Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ / Scopus \_\_\_\_\_.
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном  
совете ВАК, иных советах)  
\_\_\_\_\_
8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах,  
программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на  
выполнение научных исследований:  
от российских научных фондов \_\_\_\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_\_\_\_;  
из других внешних источников \_\_\_\_\_.

8.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и  
зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за  
последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного  
исполнителя),

\* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в  
обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей  
научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 №  
6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических  
работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с  
Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров \_\_\_\_\_ /специалистов \_\_\_\_\_

9.2. число диссертаций: магистерских \_\_\_\_\_ /кандидатских \_\_\_\_\_ /докторских \_\_\_\_\_

9.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_\_\_

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов \_\_\_\_\_; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_\_\_\_\_.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
Народные культуры Баренцева Евро-Арктического региона: новые методы исследования	Международная молодежная научная школа по фольклористике	8-10 ноября 2012 г. Архангельск	Участник
Keep It Green	Международная конференция	Февраль 2016 г. Закопане (Польша)	Участник
Международное предпринимательство	Международная научно-практическая конференция	Июль 2015 г. Словения	Участник

11.4. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

24 июля – 10 августа 2012 г. Участник курса шведского языка и культуры (Народная школа Аксевалла, Швеция)

август – декабрь 2014 г. Общий курс в шведской народной школе (Стёллет, Швеция)