

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) \_\_ Казакова Елена Ивановна \_\_\_\_\_  
Должность, доля ставки \_\_ Профессор (1,0 ст.) \_\_\_\_\_  
Кафедра (подразделение) \_\_ непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента \_\_\_\_\_  
Дата объявления конкурса \_\_ 04.03.2016 \_\_\_\_\_

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) Санкт-Петербургский государственный университет, кафедра непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента, профессор
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) \_\_\_\_ доктор педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования \_\_\_\_\_
3. Ученое звание \_\_ профессор \_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы \_\_\_\_ 32 года \_\_\_\_\_
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных

РИНЦ \_\_ 11 \_\_\_\_\_, Scopus \_\_ нет \_\_\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_\_ нет \_\_\_\_.

6. Индексы Хирша:  
РИНЦ \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_ / Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ / Scopus \_\_\_\_\_.
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах) \_\_\_\_ член диссертационного совета Д.212.232.42 по защите докторских и кандидатских диссертаций при Санкт-Петербургском государственном университете, Д.212.232.39 по защите докторских и кандидатских диссертаций при Санкт-Петербургском государственном университете,
8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:  
от российских научных фондов \_\_ 1 \_\_; от зарубежных научных фондов \_\_ нет \_\_;  
из других внешних источников \_\_ нет \_\_\_\_.

---

\* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

8.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования
9.09.2013 – 31.12.2015	ФЦП “Русский язык”, Код ГРНТИ 16.21.47, 16.21.65, 20.23.25	1. Проект «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов образовательных учреждений системы общего и дошкольного образования по актуальным вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации»	30 860 240 руб

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров \_\_нет\_\_ /специалистов \_\_нет\_\_

9.2. число диссертаций: магистерских \_\_9\_\_ /кандидатских \_\_2\_\_ /докторских \_\_нет\_\_

9.3. число выпускников аспирантуры \_\_2\_\_

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов \_\_3\_\_ ; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_\_2\_\_.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций  
Ежегодная Международная конференция по альтернативному образованию «Человеческое измерение образовательной политики»

Ежегодная Международная научно-практическая конференция "Педагогика текста"

Ежегодная Международная научно-практическая конференция "Итоги года литературы в России. 100 проектов в поддержку чтения"

Ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция по вопросам естественнонаучного, технологического и технопредпринимательского образования

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах  
нет

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
Межрегиональная научно-практическая конференция "Современные подходы к проектированию естественнонаучных дисциплин с основами нанотехнологий и технопредпринимательства (основная школа)"	всероссийская	Москва, МПГУ , 24-25 сентября 2015	Пленарный доклад, руководство секцией
У- УП Международная научно-практическая конференция "Книга на полке и в руках читателя: Интериоризация текста: педагогические аспекты процесса"	международная	РАО, Санкт-Петербург, октябрь 2013, 2014, 2015	Пленарный доклад, руководство секцией
Научно-практическая конференция "Сочинение на современном этапе развития системы образования в Российской Федерации"	всероссийская	РАО, Москва, 6-9 апреля 2015	Пленарный доклад, руководство секцией
18-20 научно-практическая гимназическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья	международная	Ноябрь. 2013, 2014, 2015	Пленарный доклад, руководство секцией (2012)
Международная научно-практическая конференция "Итоги года литературы в России. 100 проектов в поддержку чтения"	Международная	14-16 декабря 2015 года	Пленарный доклад
IV -VI ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция по вопросам	международная	Декабрь 2013, 2014, 2015	Пленарный доклад, руководство секцией

естественнонаучного, технологического и технопредпринимательс кого образования на тему			
--	--	--	--

11.4.Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)\_\_\_\_\_

**СПИСОК**  
**опубликованных и приравненных к ним**  
**научных и учебно-методических работ**  
**Казаковой Елены Ивановна**

**2013-2015**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы, её вид</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Объём в п. л.</b>	<b>Соавторы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>I. Научные труды</b>					
1	Анализ результатов выпускного сочинения российских школ (декабрь 2014 года)	печ	Журнал «На путях к новой школе», АНО «Образовательный центр «Участие» №1, 2015, С. 7-11	0,25	Пугач В.Е.
2	Тексты новой природы:закономерности и технологии развития современной грамотности в условиях качественной модернизации современного текста	Печ.	Журнал «На путях к новой школе», АНО «Образовательный центр «Участие» №1, 2014, С. 4-7	0,25	
3	Развитие школы в логике системно-ориентационного подхода	Печ.	Журнал «На путях к новой школе», АНО «Образовательный центр «Участие» №3, 2014 С. 5-11	0,5	
4	Классика и детское чтение	печ	Детские чтения. 2014. № 1 (005). С. 9-30.	1	Елисеев Н.Л., Золотоносов М.Н., Николаев О.Р., Казакова Е.И., Черняк М.А., Федоров С.В.
5	100 книг для чтения как шанс культурного диалога или пространство диалога культур (по итогам реализации федерального проекта) //	печ	Российская национальная библиотека. 2013. С. 165-170.	0,3	Галактионова Т.Г.

	Современный читатель и библиотека: выбор коммуникативных практик.				
6	Возможности социокультурной среды в воспитании школьников// Исследование возможностей социокультурной среды в образовательном процессе современной школы. Межкафедральная монография.	печ	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Научно-исследовательский институт общего образования. Санкт-Петербург, 2013. С. 99-102.	0,25	Киселева Э.М
7	В чем смысл и ценность чтения? Заметки к исследовательской программе.	печ	Журнал «На путях к новой школе», АНО «Образовательный центр «Участие» №1, 2013, С. 33-35	0,2	
8	Мультитекст – методика осмысленного чтения.	печ	Журнал «На путях к новой школе», АНО «Образовательный центр «Участие» №1, 2013, С. 62-65	0,25	Гринева М.И.
9	Развивающий потенциал школы: опыты нелинейного проектирования	Печ.	Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2013. № 2. С. 37-50.	1	
10	Выпускное сочинение как показатель качества образования	Печ.	Научное мнение. Педагогические. Психологические и философские науки: научный журнал/Санкт-Петербургский университетский консорциум. – СПб., 2016 С. 91-98	0,5	Галактионова Т.Г., Пугач В.Е.
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
11	Школьный энциклопедический словарь “Русский язык” Опыт построения открытой педагогической системы	Печ.	Санкт-Петербургский государственный университет. Информационно-издательское агентство “ЛИК”, Санкт-Петербург, 2015.	10	Галактионов а Т.Г., Гринева М.И., Данилова Г.В., Илюшин Л.С., Казакова

					Е.И., Пугач В.Е.
12	Технологии успешного обучения.	Печ.	Гимназический Союз России, издательство «ЛЕМА», Санкт-Петербург, 2015	21,6	Галактионова Т.Г. (авт.составитель)
13	Мотивирование в системе управленческой деятельности//Технологии управления образовательным учреждением: из опыта работы директоров образовательных учреждений Василеостровского района		СПб.: ЛЕМА, 2015. С.4-10	0,2	
14	100 проектов в поддержку чтения+ Актуальные социально-педагогические инициативы. Культурно-образовательный атлас.	Печ.	М.: РИПОЛ классик, 2015	16,74	Галактионова Т.Г., Рапорт Р.В.

**Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)**

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1	Процесс психолого-педагогического сопровождения	печ	Журнал «На путях к новой школе», АНО «Образовательный центр «Участие» №1, 2009 , С. 36-46	0,8	
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
2	Диалог на лестнице успеха	Печ.	Петербург XXI век; Пресс-Атташе, Санкт-Петербург, 1997	10 п.л.	Тряпицына А.П.

Общее количество опубликованных работ: 171

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:  
РИНЦ 11\_\_\_ /Web of Science Core Collection \_\_\_нет\_\_\_ /Scopus \_\_\_\_\_нет\_

Индексы Хирша:

РИНЦ \_8\_ / Web of Science Core Collection \_\_\_нет\_\_\_ /Scopus \_\_\_\_\_нет\_

ResearcherID (при наличии): A-3998-2016

Соискатель

Казакова Е.И.