

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника***

ФИО (полностью) Кавалерчик Мария Николаевна _____
Должность, доля ставки ___ ассистент (0,25_ставки) _____
Кафедра (подразделение) ___английского языка экономики и права _____
Дата объявления конкурса _04.03.2016_____

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) ___Санкт-Петербургский государственный университет, ассистент, Кафедра английского языка экономики и права_____

2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _---_____

3. Ученое звание _____---_____

4. Стаж научно-педагогической работы _____9 лет_____

5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных

РИНЦ ___0___,Scopus ___0___;Web of Science Core Collection___0___.

6. Индексы Хирша:
РИНЦ _0_____/ Web of Science Core Collection ___0___/Scopus ___0_____.

7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах) _____---

8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1.Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов ___0___; от зарубежных научных фондов ___0___;
из других внешних источников _____.

8.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров _____/специалистов _____

9.2. число диссертаций: магистерских _____/кандидатских _____/докторских _____

9.3. число выпускников аспирантуры _____

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов _____; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку _____.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
1. Международная научно-практическая конференция "Английский язык в вузе: современные тенденции в методике преподавания	международная	РГПУ им. А.И. Герцена 28.01.13	участник
2. Методический семинар "Cambridge Academic English", "Teaching English to Adults"	международная	Санкт-Петербургская Ассоциация Международного Сотрудничества 10.06.2013	участник

3. Современное языковое образование в системе: бакалавриат-магистратура-аспирантура	международная	РГПУ им. А.И. Герцена 24.06.2013	участник
4. Семинар по цифровым продуктам издательства Cambridge University Press Blended Learning language Solutions	международный	Филологический факультет СПбГУ 29.11.2013	участник
5. Традиции и инновации в методике преподавания иностранных языков в условиях вузовской подготовки	всероссийская с международным участием	РГПУ им. А.И. Герцена 26.01.2016	участник
6. "От практики на уроке к успеху на экзамене"	всероссийская с международным участием	Институт международных образовательных программ Санкт-Петербургского государственного Политехнического университета 29.03.2016	участник

11.4. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) _____

Пройден курс:

How to teach IELTS (Cambridge English Teacher)
Certificate of Completion 10.08.2015

Участие в вебинарах:

1. 27.02.2013 Success in Business English Teaching by James Schofield (cambridgeenglishteacher.org or Cambridge).
2. 11.03.2013 Critical Reading and Critical Narrative Texts and Structures By Andy Curtis (Cambridge).
3. 23.04.2013 Academic Vocabulary Oxford by Louis Rogers (Macmillan Education).
4. 22.05.2013 Getting into Materials Writing by Nick Robinson (Cambridge).
5. Facing New ELT Challengers: Incorporating the Trends into Everyday Teaching By Mario Herrera (Pearson).

6. 05.06.2013 Corpora and the Advanced Level: Problems and Prospects by Mike McCartney (Cambridge).
7. 03.07.2013 How to Get the Most Out of Social Networks by Nicky Hockly (Cambridge).
8. 14.08.2013 How to CLIL (1/2) by Teresa Ting (Cambridge).
9. 16.05.2014 Новые открытия с курсом Open Mind
10. 13.04.2015 How to be a Highly Effective Teacher by Card Read (Cambridge).
11. 14.04.2015 E-merging Forum 5 (British Council).
12. 27.04.2015 Teaching Approaches, Grammar, How learners learn (Cambridge).
13. 06.05.2015 Thinking Through Classroom Management by Alan Macenzie (Cambridge).
14. 13.05.2015 Storytelling Special by Cris Rose, Card Noakes (London).
15. 17.06.2015 Teaching Reading by Peter Watkins (Cambridge).
16. 01.07.2015 Empowering Learners to assess and progress! By Dimond-Bayr (Cambridge).
17. 12.08.2015 A Model for Planning lessons in Groups by Tom Heaven (Cambridge).

Планируется участие в семинарах:

1. CLIL and Teaching Screenagers Testing 1-2-3...
2. Learning Oriented Assessment Put into Practice
3. Lets Think About Teaching Todays Teenagers