

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) Карташева Елена Владимировна  
Должность, доля ставки Старший преподаватель (0,25)  
Кафедра (подразделение) Кафедра иностранных языков для математических факультетов  
Дата объявления конкурса 09.06.2015

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) \_\_\_ временно не работает \_\_\_\_\_
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
3. Ученое звание \_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы 13 лет 11 месяцев
5. Общее количество опубликованных работ: всего 23 за последние 3 года 3
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Роль воспитательных сообществ в социализации личности воспитанников в западных странах (статья)	Печ.	Психологические аспекты социализации личности в условиях современного образования: сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции/ответственный редактор С.А. Еланцева. – Ишим: Издательство ИГПИ им. П.П.Ершова, 2013. – с.91-105	1	-
2.	Демократическое воспитание в США (Коллективная монография)	Печ.	Педагогическое наследие человечества: монография в 2 т./ Г.Б. Корнетов [и др.]; под	0,5	Макаренко Е.А.

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			ред. Г.Б. Корнетова; М-во образования Моск.обл., Акал.соц.упр., Каф.педагогике. – М.: АСОУ, 2013.- (Историко-педагогическое знание, вып.70)		
3.	Развитие идеи социального воспитания на Западе (Коллективная монография)	Печ.	Историко-педагогический процесс в эволюции человеческого общества: монография/ М-во образования Моск.обл., Акад.соц.упр., Каф.педагогике; под ред. Г.Б. Корнетова. – М.: АСОУ, 2014. – 293, [1] с. – (Историко-педагогическое знание; вып.82)	0,5	Макаренко Е.А.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Сравнительный анализ основных тенденций развития социального гуманизма в зарубежной и отечественной педагогике (Статья ВАК)	Печ.	Вестник университета (Государственный университет управления). Социология и управления персоналом. – 2007. - № 8 (34). – с. 93-98.	0,4	
2.	Развитие социального гуманизма как направления гуманистической педагогики Западной Европы в XIX-XX вв. (Монография)	Печ.	Развитие социального гуманизма как направления гуманистической педагогики Западной Европы в XIX-XX вв./Под ред. Е.Н. Шиянова. – М.:АСОУ; Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2010.-132 с. (Серия «Историко-педагогическое знание», вып.35)	8,9	Ромаева Н.Б.
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
3	English for Information Technology. (Учебно-методическое пособие.)	Печ.	Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2011 – 193 с.	12	Богданова О.Г., Макаренко Е.А., Кириченко

					А.М.
--	--	--	--	--	------

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_-\_\_\_; Web of Science Core Collection\_\_\_-\_\_\_.
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_\_-\_\_\_/\_\_\_-\_\_\_
10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:  
10.1. число ВКР бакалавров\_\_\_-\_\_\_/специалистов\_\_\_-\_\_\_  
10.2. число диссертаций: магистерских\_\_\_-\_\_\_/кандидатских\_\_\_-\_\_\_/докторских\_\_\_-\_\_\_  
10.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_-\_\_\_ (в т.ч. защитившихся в срок \_\_\_-\_\_\_).
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента
12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 1; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_\_\_-\_\_\_.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_\_\_-\_\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_\_-\_\_\_;  
из других источников \_\_\_-\_\_\_.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -
- 
15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -
- 
16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах –
- 
17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)\_\_\_\_\_
-