

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника\***

ФИО (полностью) Иванова Марина Владимировна  
Должность, доля ставки научный сотрудник 0,25 ст  
Кафедра (подразделение) Центр лингводидактического тестирования Филологического факультета  
Дата объявления конкурса 3 апреля 2015

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) Центр лингводидактического тестирования Филологического факультета, научный сотрудник (0, 25)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) \_\_\_\_\_
3. Ученое звание \_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы 30 лет 6 месяцев
5. Общее количество опубликованных работ: всего 19 за последние 3 года 2
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
	«Оптимальный банк данных ЕГЭ Английский язык»	Печ.	Москва, Интеллект-Центр 2013	14 п.л.	Е.Ф.Прохорова, Т.М.Тимофеева, З.З.Верховская, В.В.Большакова, Л.В.Сулыгина и др.
	«Оптимальный банк данных ЕГЭ Английский язык»	Печ.	Москва, Интеллект-Центр 2014	14 п.л.	Е.Ф.Прохорова, Т.М.Тимофеева, З.З.Верховская, В.В.Большакова, Л.В.Сулыгина и др.

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
1.	Образовательный стандарт по английскому языку» Российско-британский образовательный проект (Разработка и создание базы для внедрения новой формы итоговой аттестации выпускников средних школ по английскому языку)	Печ.	Санкт-Петербург, Комитет по образованию, СПб АППО, 2000 г.	137 стр.	Е.Ф.Прохорова, Т.М. Тимофеева, В.В. Большакова, З.З.Верховская, Л.В.Сулыгина и др.
2.	Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Английский язык - 2002	Печ.	Москва, Просвещение, 2003 г.	120 стр.	Е.Ф.Прохорова, Т.М.Тимофеева, В.В. Большакова, З.З.Верховская, Л.В.Сулыгина и др.
3.	ЕГЭ: Учебно-тренировочные материалы к ЕГЭ. Английский язык 2003.	Печ.	Москва, Интеллект-центр, 2003 г.	145 стр.	Е.Ф.Прохорова, Т.М.Тимофеева, В.В. Большакова, З.З.Верховская, Л.В.Сулыгина и др.
4.	Единый государственный экзамен. Английский язык. Учебно-методическое пособие для подготовки экзаменаторов и экспертов ЕГЭ. Раздел «Письмо»	Печ.	Москва, Уникум-центр, 2003 г.	10,69 усл. п. л.	Е.Ф.Прохорова, Т.М.Тимофеева, В.В. Большакова, З.З.Верховская, Л.В.Сулыгина и др.
5.	Единый государственный экзамен. Английский язык. Учебно-методическое пособие для подготовки экзаменаторов и экспертов ЕГЭ. Раздел «Говорение»	Печ.	Москва, Уникум-центр, 2003 г.	7,44 усл. п. л.	Е.Ф.Прохорова, Т.М.Тимофеева, В.В. Большакова, З.З.Верховская, Л.В.Сулыгина и др.
6.	«ЕГЭ Английский язык Контрольные измерительные материалы»	Печ	Москва «Просвещение» 2004	8 п. л.	Е.Ф.Прохорова, Т.М.Тимофеева, В.В. Большакова, З.З.Верховская, Л.В.Сулыгина и др.

7.	Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Английский язык 2003-2004	Печ.	Москва, Просвещение, 2004 г.	128 стр.	Е.Ф.Прохорова, Т.М.Тимофеева, В.В. Большакова, З.З.Верховская, Л.В.Сулыгина и др.
8.	ЕГЭ. Английский язык 2004. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ	Печ.	Москва, Интеллект-центр, 2004 г.	160 стр.	Е.Ф.Прохорова, Т.М.Тимофеева, В.В. Большакова, З.З.Верховская, Л.В.Сулыгина и др.
9.	Образовательная программа повышения квалификации специалистов по организации и проведению единого государственного экзамена по иностранным языкам	Печ.	Москва, Уникум-центр, 2004 г.	19 стр.	Е.Ф.Прохорова, Т.М.Тимофеева, В.В. Большакова, З.З.Верховская, Л.В.Сулыгина и др.
10.	Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Английский язык 2005-2006	Печ.	Москва, Просвещение, 2005 г.	63 стр.	Е.Ф.Прохорова, Т.М.Тимофеева, В.В. Большакова, З.З.Верховская, Л.В.Сулыгина и др.
11.	Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Английский язык 2004-2005	Печ.	Москва, Просвещение, 2005 г.	80 стр.	Е.Ф.Прохорова, Т.М.Тимофеева, В.В. Большакова, З.З.Верховская, Л.В.Сулыгина и др.
12.	ЕГЭ. Английский язык 2005. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ	Печ.	Москва, Интеллект-центр, 2005 г.	70 стр.	Е.Ф.Прохорова, Т.М.Тимофеева, В.В. Большакова, З.З.Верховская, Л.В.Сулыгина и др.
13.	Единый государственный экзамен. Английский язык. Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку.	Печ	Санкт-Петербург, АППО, 2006	17 усл. п. л.	Е.Ф.Прохорова, Т.М.Тимофеева, В.В. Большакова, З.З.Верховская, Л.В.Сулыгина и др.
14.	«ЕГЭ Английский язык Учебно-тренировочные материалы для подготовки	Печ	Москва, Интеллект-Центр 2006	16 п.л.	Е.Ф.Прохорова, Т.М.Тимофеева, В.В.

	учащихся»				Большакова, З.З.Верховская, Л.В.Сулыгина и др.
15.	«Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку»	Печ	Санкт-Петербург, АППО, 2007	27,25 п.л.	Е.Ф.Прохорова, Т.М.Тимофеева, В.В. Большакова, З.З.Верховская, Л.В.Сулыгина и др.
16.	«ЕГЭ Английский язык Контрольные измерительные материалы»	Печ	Москва «Просвещение» 2008	17 п.л.	Е.Ф.Прохорова, Т.М.Тимофеева, В.В. Большакова, З.З.Верховская, Л.В.Сулыгина и др.
17.	«Оптимальный банк заданий ЕГЭ Английский язык»	Печ.	Москва, Интеллект-Центр 2012	14 п.л.	Е.Ф.Прохорова, Т.М.Тимофеева, З.З.Верховская В.В. Большакова, Л.В.Сулыгина и др.

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров \_\_\_\_\_ /специалистов \_\_\_\_\_

10.2. число диссертаций: магистерских \_\_\_\_\_ /кандидатских \_\_\_\_\_ /докторских \_\_\_\_\_

10.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_\_\_ (в т.ч. защитившихся в срок \_\_\_\_\_).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество аспирантов\докторантов	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты
<b>Кандидатские диссертации</b>			
<b>Докторские диссертации</b>			

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов \_\_\_\_\_; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку 2 .

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_\_\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_\_\_;  
из других источников \_\_\_\_\_.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах –

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

- Сертификат Ланкастерского университета (Великобритания) специалиста в области теории и практики языкового тестирования;
- Научно-исследовательская работа по теме “Технология разработки объективной категории тестов. Раздел «Практическое использование языкового материала»”;
- Проведение курсов для преподавателей «Лингводидактическая тестология в прикладном аспекте»: Технология разработки тестовой формы контроля языкового материала, Технология подготовки учащихся к тестовым формам контроля, Экспертное оценивание навыков устной речи;
- Экспертная оценка уровня сложности теста при определении границ ранговых баллов.