

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) ИВАНЧЕНКО НАТАЛЬЯ ЯКОВЛЕВНА

Должность, доля ставки Доцент (1,0)

Кафедра (подразделение) Кафедра английского языка

Дата объявления конкурса 18.11.2014.

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ, Кафедра английского языка, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности): Кандидат филологических наук (10.02.04 – Германские языки)
3. Ученое звание Доцент
4. Стаж научно-педагогической работы 12 лет
5. Общее количество опубликованных работ: 28; за последние 3 года 5
6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу в марте 2010 г.:

№ п/п	Наименование трудов	форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	5	6	7
<b>I. Научные работы</b>					
1	К проблеме вариативности в английском языке Статья	печ	“Acta Eruditorum”. Научные доклады и сообщения. 2010. Вып 8. СПб: изд-во Русск. христианск. гуманитарн. академии, 2010. – с. 200-203.	0,5	
2	Об отношении к вариативным отклонениям от языковой нормы в английском языке Тезисы	печ	«Англистика XXI века». Материалы V Всероссийской научной конференции, 20-22 января 2010 г. СПб: СПбГУ, 2010. – с. 288-290.	0,1	
3	Вопрос о вариативности английского языка как один из аспектов развития языковой компетенции Статья	печ	Материалы XXXIX международной филологической конференции. Секция «Современные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков», 15-20 марта 2010 г. СПб: СПбГУ, 2010. – с. 35-38.	0,3	
4	Яблоки и другие плоды с древа познания Статья	печ	“Acta Eruditorum”. Научные доклады и сообщения. 2011. Вып. 9. СПб: изд-во Русск. христианск. гуманитарн. академии, 2011. – с. 192-196.	0,4	
5	Развитие семантической структуры заимствованного слова (на примере английского прилагательного <i>nice</i> ) Тезисы	печ	Материалы XL международной филологической конференции. Секция «Лексикология и фразеология» (романо-германский цикл), 14-19 марта 2011 г. СПб: СПбГУ, Филологический факультет. – с. 53-58.	0,1	
6	Семантическое развитие английского прилагательного <i>nice</i> Статья	печ	Контекст XXI века. Сб. статей в честь 100-летия со дня рождения профессора Н. Н. Амосовой (1911-1966). СПб.: СПбГУ, Филологический факультет, 2012. – с.77-83.	0,4	

7	Английский язык как <i>lingua franca</i> в Европе Тезисы	печ	«Англистика XXI века». Материалы VII Всероссийской научной конференции, 21-23 января 2014 г. СПб.: Университетские образовательные округа, 2014, – с. 290-293.	0,1	
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
8	Хороший английский против нормативного английского (на англ. яз. Good English vs. Standard English). Учебные задания по английскому языку для студентов-филологов для развития навыков профессионально-ориентированного чтения Рекомендовано Ученым Советом Филологического факультета СПбГУ	печ	СПб: СПбГУ, 2010.	1,25	
9	Сослагательное наклонение. Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов, магистрантов и аспирантов Филологического факультета. Рекомендовано РИСО Филологического факультета СПбГУ	печ	СПб: СПбГУ, 2010	3,75	
10	Модальные глаголы (на англ. яз. Modal auxiliaries). Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов, магистрантов и аспирантов Филологического факультета Рекомендовано РИСО Филологического факультета СПбГУ	печ	СПб: СПбГУ, 2010	3,75	
11	История США, часть 1. Учебные задания по английскому языку для студентов-филологов для развития навыков устной речи Рекомендовано РИСО Филологического факультета СПбГУ	печ	СПб: СПбГУ, 2011	3,25	
12	История США, часть 2. Учебные задания по английскому языку для студентов-филологов для развития навыков устной речи Рекомендовано РИСО Филологического факультета СПбГУ	печ	СПб: СПбГУ, 2011	1,5	
13	Английский язык в мире (на англ. яз. The English language throughout the world). Часть 1. Учебные задания для студентов-филологов по развитию навыков профессионально-ориентированного чтения. Рекомендовано РИСО Филологического ф-та СПбГУ	печ	СПб: СПбГУ, 2011	1,5	

14	Английский язык в мире (на англ. яз. The English language throughout the world). Часть 2. Учебные задания для студентов-филологов по развитию навыков профессионально-ориентированного чтения. Рекомендовано РИСО Филологического факультета СПбГУ	печ	СПб: СПбГУ, 2012	2	
15	Английский язык в мире (на англ. яз. The English language throughout the world). Часть 3. Учебные задания для студентов-филологов по развитию навыков профессионально-ориентированного чтения. Рекомендовано РИСО Филологического факультета СПбГУ	печ	СПб: СПбГУ, 2013	1,7	
16	Английский язык в мире (на англ. яз. The English language throughout the world). Часть 4. Учебные задания для студентов-филологов по развитию навыков профессионально-ориентированного чтения. Рекомендовано РИСО Филологического факультета СПбГУ	печ	СПб: СПбГУ, 2014	1	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

<b>Научные труды</b>					
1	Смысловая структура текста как переводческая проблема Статья	печ	Вестник Русской христианской гуманитарной академии. Том 7. 2006. Вып. 1. СПб: изд-во РХГА, 2006. – с. 102-110.	0,5	
3	Irrrealis Mood в современном английском языке Тезисы	печ	«Англистика XXI века». Сборник материалов IV Всероссийской научной конференции, посвященной 60-летию кафедры английской филологии ЛГУ/СПбГУ. СПб: СПбГУ, 2008. – с. 51-52.	0,1	
3	Исчезающее наклонение в английском языке Статья	печ	Материалы XXXVII международной филологической конференции. Секция «Грамматика (романо-германский цикл)», 11-15 марта 2008 г. СПб: СПбГУ, 2009. – с. 38-44.	0,4	
<b>Учебно-методические работы</b>					
4	Поколения (на англ. яз. Generations). Учебное пособие по английскому языку для студентов уровня 'upper-intermediate' и 'advanced'. Рекомендовано Ученым Советом Филологического факультета СПбГУ	печ	Иркутск: изд-во «Облмашинформ», 2007.	18	

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_ - \_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_ - \_\_\_.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_\_ - \_\_\_ / \_\_\_ - \_\_\_

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров \_\_\_ - \_\_\_ / специалистов \_\_\_ - \_\_\_

10.2. число диссертаций: магистерских \_\_\_ - \_\_\_ / кандидатских \_\_\_ / докторских \_\_\_

10.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_ (в т.ч. защитившихся в срок \_\_\_).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество аспирантов\докторантов	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты
<b>Кандидатские диссертации</b>			
<b>Докторские диссертации</b>			

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов \_\_\_; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_\_\_ 2 \_\_\_.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_\_\_ - \_\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_\_ - \_\_\_;

из других источников \_\_\_ - \_\_\_.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя)

Год	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) - \_\_\_\_\_

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций - \_\_\_\_\_

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах - \_\_\_\_\_

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) – ведение научно-исследовательской работы по теме «Социолингвистика» и «Лексикология английского языка», включающей подготовку к публикации серии научных статей по проблемам социолингвистики и лексикологии английского языка и участие конференциях различных уровней.