

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) Илюшин Леонид Сергеевич

Должность, доля ставки Доцент (1,0)

Кафедра (подразделение) непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента

Дата объявления конкурса 22.01.2016

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) Санкт-Петербургский Государственный Университет, кафедра непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента, доцент

2. Ученая степень: Доктор педагогических наук, 13.00.01

3. Ученое звание _____

4. Стаж научно-педагогической работы 19 лет

5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных:

РИНЦ 14 ;

Scopus 0 ;

Web of Science Core Collection 0 .

6. Индексы Хирша:

РИНЦ 6 /6

Web of Science Core Collection 4

Scopus 5

7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)

Член диссертационного совета Д 212.232.42

Член диссертационного совета Д 008.011.01

8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

8.1.Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:
от российских научных фондов 2; от зарубежных научных фондов 0;
из других внешних источников 0.

8.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1.число ВКР бакалавров__0___/специалистов_0___

9.2.число диссертаций: магистерских_15_/кандидатских__0___/докторских__0___

9.3. число выпускников аспирантуры __2___

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

число разработанных и реализованных курсов__4___;

число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку__2___.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1.Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

11.2.Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

Награжден знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» в 2003 году

11.3.Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
Шестая межрегиональная научно-практическая конференция «Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития»	межрегиональная	Санкт-Петербург, ГБОУ школы № 328 27 февраля 2015 года	Тема доклада «Формирование исследовательской и проектной культуры учащихся при работе с «Тетрадью кейсовых практик» (В рамках научного проекта «Новая школа: педагогика открытого

			<i>образования»)</i>
Второй всероссийский форум с международным участием Молодые молодым «Школа в поисках новых смыслов»	Всероссийский	Федеральная стажировочная площадка на базе ГБОУ СОШ №619 Санкт-Петербург	Модерация дискуссии «У какого учителя я хочу учиться». Участники форума – учащиеся сформулируют образ педагога-лидера, который нужен школе и ученикам
Седьмая Международная научно-практическая конференция «Педагогика текста». Чтение и развитие личности в образовательном процессе.	Международная	Российская академия образования, СПб 26-27 октября 2015	Ведение секции в рамках конференции «Школьник и текст» (В рамках научного проекта «Новая школа: педагогика открытого образования»)
Одиннадцатая Международная конференция по альтернативному образованию «Человеческое измерение образовательной политики»	Международная	18-19 июня 2015 Санкт-Петербург	Тема выступления «Образовательные потребности как индикатор качества жизни населения»
Международная Конференция «Образование и мировые города: перспективы БРИКС»	Международная	14-15 мая 2015 Санкт-Петербург ВШЭ	Тема выступления «Образовательные потребности как индикатор качества жизни населения»
Форум технологий «Открытые инновации» 2015	Международная	28 октября - 1 ноября 2015 Москва, ВДНХ, павильон 75 Школьной лигой «РОСНАНО»	В рамках Форума проводилась игра на базе кейс-технологий обучени «Нанокот в мешке» («Биржа высоких технологий»). Дискуссии Форума построены вокруг темы «Человек на стыке трендов технологической революции» и сфокусированы на пяти ключевых областях жизни человека:

			производительность, среда обитания, образование, здоровье и индустрия развлечений.
Второй педагогический форум Русского мира «Русский язык и литература в современном образовательном пространстве»	Международный	1-2 ноября 2015 г. Владимир Российская академия образования, Фонд «Русский мир» Санкт-Петербургский государственный университет	Проведение секции «Новые методы и технологии на службе у русского языка и литературы» <i>(В рамках научного проекта «Новая школа: педагогика открытого образования»)</i>

11.4. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

а) Наличие опыта государственной службы в области управления образованием в должности

начальник отдела модернизации образования Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга 2004-2008 гг.

б) с 2012 года разработка и курирование дистанционных курсов, в т.ч. курса «Развитие исследовательской культуры ученика через решение кейсов в рамках ФГОС нового поколения» на образовательной платформе программы повышения квалификации Школьной Лиги РОСНАНО реализуемый АНО Образовательный Центр "Участие". Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия 78 № 001586 от 07.02.2012 выдана Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга).

в) С 2012 по 2014 г. выполнялась экспертиза учебника «Естествознание» для 10,11 классов общеобразовательных организаций.

г) участие в качестве исполнителя в научных проектах:

- «Комплексный подход к подготовке педагога в условиях стажировочной площадки», РГНФ, 2015;

- «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов образовательных учреждений системы общего и дошкольного образования по актуальным вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации», ФЦП «Русский язык», 2013.

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Илюшин Леонид Сергеевич

2013-2015

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Изменения в педагогическом образовании – системное развитие новых идей или формальное обновление номенклатуры курсов? (по результатам контент-анализа образовательных программ)	Науч. статья	Педагогическое образование в государствах-участниках СНГ: современные проблемы, концепции, теории и практика: сб. науч. ст. / под общ. ред. И.И. Соколовой., 2015. — С. 134-142	1 п.л.	Сергиенко, А.Ю.
2	Методика и результаты исследования экзистенциальных смыслов профессиональной деятельности современного учителя	Науч. статья	Человек и образование, 2015. — Т. 3, — № С. 192-197.	1 п.л.	Азбель А.А
3	Запрос работодателей к системе педагогического образования: опыт стартового анализа	Науч. статья	Сборник научных статей II-й Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования» (Санкт-Петербург, 25-26 марта 2014 года), 2014. — С. 124 – 132	0,8 п.л.	Сергиенко А.Ю.
4	Модели непрерывного педагогического образования в условиях современного мира.	Науч. статья	Педагогическое образование в государствах – участниках СНГ: современные	1 п.л.	Е.В. Пискунова, И.И. Соколова, , А.Ю.

			проблемы, концепции, теории и практика: сб. науч. ст./ под общ. ред. И.И. Соколовой. – СПб.: ФГБНУ «ИПООВ РАО», 2014., 2014. — С. 121-130		Сергиенко
5	Развитие опыта исследовательского поведения школьников в работе с "Тетрадью кейсовых практик"	Науч. статья	Человек в эпоху ТЕХНО. Сборник статей по материалам V ежегодной международной научно-практической конференции "Школьное естествознание и предпринимательство", 11-13 декабря 2014 года. Санкт-Петербург./Под.ред. Е.И. Казаковой, М.М. Эпштейна - СПб, АНО "Образовательный центр "Участие", 2014. — С. 28-34	1 п.л.	Азбель А.А.
6	Тенденции и механизмы развития современного российского педагогического образования: опыт проективного анализа.	Науч. статья	Сборник научных статей VI Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: современные проблемы, теории и практика» (Санкт-Петербург, 24-25 октября 2013 года), 2013. — С. 37–46	1 п.л.	И.И. Соколова, Е.В. Пискунова
7	Школьные образовательные стандарты – актуальные особенности построения и кадровый ресурс реализации //	Науч. статья	Сборник научных статей международной научно-практической конференции «Перспективы развития и инновации гуманитарного	1 п.л.	

			образования» (Санкт-Петербург, 24-25 декабря 2013 года), 2013. — С. 305-319		
8	Разработка урока с использованием "конструктора задач"	Науч. статья	Народное образование, 2013. — № 2. — С. 159-168	1 п.л.	
9	Роль невербального текста в структуре современного педагогического взаимодействия	Науч. статья	Новое в психолого-педагогических исследованиях, 2013. — № 2. — С. 77-82	1 п.л.	
10	Эмоциональное монологическое высказывание (Storytelling) как ресурс подготовки школьников к сочинению //	Науч. статья	Сборник материалов научно-практической конференции «Сочинение на современном этапе развития системы образования в Российской Федерации» («Теория и практика преподавания русского языка и литературы в школе»), 2015. — Р. 113-118	0.7 п.л.	Азбель А.А.

II. Учебно-методические работы

11	Дистанционный курс «Развитие исследовательской культуры ученика через решение кейсов в рамках ФГОС нового поколения»	Учебно-методическое пособие	На образовательной платформе программы повышения квалификации Школьной Лиги РОСНАНО реализуются АНО Образовательный Центр "Участие". Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Серия 78 № 001586 от 07.02.2012 выдана комитетом по образованию	4 п.л.	Азбель А.А.
----	--	-----------------------------	--	--------	-------------

			правительства Санкт-Петербурга). 2014-2016		
12	«Тетрадь кейсовых практик». Технология развития исследовательской деятельности учащихся 7–9-х классов.	метод. реком. ендац. ии	Сборник обобщающих материалов регионального конкурса инновационных продуктов 2014 года "Петербургская школа: инновации", 2015. — С. 25-38	1 п.л.	Азбель А.А.
13	Школьный энциклопедический словарь "Русский язык". Опыт построения открытой педагогической системы.	метод. реком. ендац. ии	СПб: Информационно-издательское агентство "Лик", 2015.	6 п.л.	Т.Г.Галактионова, М.И.Гринева, Г.В.Данилова, , Е.И.Казакова, В.Е.Пугач. Авт.-сост. Е.И.Казакова
14	Тетрадь кейсовых практик. Опыт самостоятельных исследований в 8–9 классах. Часть 2.	Учебн. о-методическая разработка	Москва: Московский городской педагогический университет, 2015. — Т. 2, — 64 С.	4 п.л.	Азбель А. А.
15	Тетрадь кейсовых практик. Опыт самостоятельных исследований в 7–8 классах. Часть.	Учебн. о-методическая разработка	Москва: Московский городской педагогический университет, 2015. — Т. 1, — 60 С.	4 п.л.	Азбель А. А.
16	Мониторинг структуры и содержания педагогического образования, реализуемого в России, в контексте требований работодателей: метод. рекомендации.	метод. реком. ендац. ии.	ФГНУ ИПООВ РАО, 2014.. — Институт педагогического образования и образования взрослых, 2014. — 48 с. С.	6 п.л.	Е.В. Пискунова, Л.С. Сергиенко, И.И. Соколова
17	Использование «Конструктора задач» в разработке	Учебн. о-	Школьные технологии, 2013. — № 1. — С. 123-	1 п.л.	

	современного урока.	методическая разработка	132		
18	Азбука Наногграда.	Методическое пособие	Санкт-Петербург: Школьная Лига, 2013.	2 п.л.	М.М.Эпштейн, Е.И.Казакова, М.И.Гринева и др.

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные Данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Актуальные аспекты методологии оценки качества в системе непрерывного педагогического образования.	Науч. статья	Новое в психолого-педагогических исследованиях, 2012. — № 3. — С. 121-132	0,8 п.л.	
2.	Электронное подростковое чтение: психологические особенности и педагогические вызовы времени	Науч. статья	На путях к новой школе. 2012. № 2. С. 109-112.	0,3 п.л.	
3.	Актуальные проблемы разработки мониторинга качества педагогического образования	Науч. статья	Человек и образование, 2011. — № 4. — С. 15-19	0,5 п.л.	Соколова И.И., Даутова О.Б.
4.	Образовательная программа школы. Концепция проекта «Школьная лига Роснано»	Методическое пособие	Санкт-Петербург: Лема, 2011. — 56 С.	3 п.л.	Казакова Е.И., Эпштейн М.М., Лебедев О.Е.
5.	Качество непрерывного педагогического образования. Методология анализа и оценки	Науч. статья	В сборнике: проблемы системного исследования педагогического	0,9 п.л.	

			образования. Сборник научных статей всероссийской научно-практической конференции. Учреждение российской акад. Образования "институт педагогического образования", учреждение российской академии образования "северо-западное отделение"; председатель редколлегии И. И. Соколова. 2010. С. 175-188.		
6.	Мониторинг качества непрерывного педагогического образования: проблемы и перспективы развития	Науч. статья	В сборнике: проблемы системного исследования педагогического образования. Сборник научных статей всероссийской научно-практической конференции. Учреждение российской акад. Образования "институт педагогического образования", учреждение российской академии образования "северо-западное отделение"; председатель редколлегии И. И. Соколова. 2010. С. 217-227.	1 п.л.	Соколова И.И., Онищенко Э.В., Трофимова С.Ю.
7.	«Конструктор задач» как инструмент создания дидактического текста. Методология и инструментарий	Науч. статья	На путях к новой школе. 2010. № 1. С. 107-118.	0,7 п.л.	
8.	Невербальный текст в структуре	Науч.	На путях к новой	0,4 п.л.	

	педагогического взаимодействия	статья	школе. 2010. № 1. С. 122-123.		
9.	Своеобразие организации государственной и профессионально-общественной оценки качества педагогического образования	Науч. статья	В сборнике: методология исследования в профессиональном педагогическом образовании. Методологическая школа академика антонины павловны беляевой: сборник научных статей четвертого международного методологического семинара. Учреждение российской академии образования, институт педагогического образования; председатель редколлегии И. И. Соколова. 2011. С. 64-77.	0,9 п.л.	Соколова И.И., Онищенко Э.В.
10.	Classroom Behaviour and Peer Influence	Науч. статья	Motivation, Engagement and Educational Performance Pages: 118-133, 2005	1 п.л.	Author(s): Elliott, Julian G.; Hufton, Neil R.; Willis, Wayne; et al.
11.	Culture and Practice in Education	Науч. статья	Motivation, Engagement and Educational Performance Pages: 32-78, 2005	1,5 п.л.	Author(s): Elliott, Julian G.; Hufton, Neil R.; Willis, Wayne; et al.
12.	Motivation, Engagement and Educational Performance	Науч. статья	Motivation, Engagement and Educational Performance Pages: 1-	10 п.л.	Elliott, JG; Hufton, NR; Willis, W;

			272, 2005		et al.
13.	Motivation, Engagement and Educational Performance International Perspectives on the Contexts for Learning Introduction	Науч. статья	Motivation, engagement and educational performance: International perspectives on the contexts for learning. – Basingstoke, UK : Palgrave Macmillan, 2005.	10 п.л.	Author(s): Elliott, Julian G.; Hufton, Neil R.; Willis, Wayne; et al.
14.	Motivation, Engagement and Educational Performance International Perspectives on the Contexts for Learning Summary and Conclusions	Науч. статья	Motivation, Engagement and Educational Performance Pages: 225-240, 2005	1,5 п.л.	Author(s): Elliott, Julian G.; Hufton, Neil R.; Willis, Wayne; et
15.	Parental Perspectives and Influences, Homework and Life Outside of School	Науч. статья	Motivation, Engagement and Educational Performance Pages: 188-216, 2005	2 п.л.	Author(s): Elliott, Julian G.; Hufton, Neil R.; Willis, Wayne; et al.
16.	Psychological Theories of Achievement Motivation	Науч. статья	Motivation, Engagement and Educational Performance Pages: 13-31, 2005	1 п.л.	Author(s): Elliott, Julian G.; Hufton, Neil R.; Willis, Wayne; et al.
17.	Russia: A Society in Transition	Науч. статья	Motivation, Engagement and Educational Performance Pages: 217-224, 2005	0,8 п.л.	Author(s): Elliott, Julian G.; Hufton, Neil R.; Willis, Wayne; et al.
18.	Student Perspectives	Науч. статья	Motivation, Engagement and Educational Performance Pages: 79-117, 2005	2,5 п.л.	Author(s): Elliott, Julian G.; Hufton, Neil R.; Willis,

					Wayne; et al.
19.	Методология кросс-культурного исследования образовательной мотивации школьников	Автор еферат	автореф. дисс. на соискание уч. степ. докт. пед. наук. СПб.: ргпу. - 2004.	12 п.л.	
20.	Teacher Perceptions, Beliefs and Practices	Науч. статья	Motivation, Engagement and Educational Performance Pages: 134-187, 2005	3 п.л.	Elliott, Julian G.; Hufton, Neil R.; Willis, Wayne; et al.
21.	Teachers' beliefs about student motivation: similarities and differences across cultures	Науч. статья	Comparative Education, 2003. — Vol. 39, — № 3. — P. 367-389	1,5 п.л.	Hufton N.R., Elliott J.G.
22.	Educational motivation and engagement: qualitative accounts from three countries	Науч. статья	British Educational Research Journal, 2002. — Vol. 28, — № 2. — P. 265-289	2 п.л.	Hufton N.R., Elliott J.G.
23.	Motivation to learn: the elusive role of culture: qualitative perspectives on children's attitudes, expectations and behaviour and their relationship to educational achievement	Науч. статья	Oxford Review Of Education. 2002. Т. 27. С. 37.	2,8 п.л.	Hufton N., Elliott J.
24.	Achievement motivation across cultures: some puzzles and their implications for future research	Коллективная монография	New Directions For Child And Adolescent Development. 2002. Т. 96. С. 65.	4 п.л.	Hufton N., Elliott J.G.
25.	Модернизация общего образования: оценка образовательных результатов	Методическое пособие	Книга для учителя / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Санкт-Петербург, 2002.	5 п.л.	Авферинок Л.С., Акулова О.В., Бахмутский А.Е., Гладкая И.В., , Лаптев В.В., Писарева С.А., Пискунова Е.В.,

					Тряпицына А.П.
26.	Motivation in the junior years: international accounts from three countries	Коллективная монография	British Educational Research Journal. 2001. Т. 28. С. 267.	12 п.л.	Elliott J.G., Hufton N., Lauchlan F.
27.	Motivation in the junior years: international perspectives on children's attitudes, expectations and behaviour and their relationship to educational achievement	Науч. статья	Oxford Review Of Education, 2001. — Vol. 27, — № 1. — P. 36-68	2 п.л.	Elliott J.G., Hufton N., Lauchlan F.
28.	'The kids are doing all right': differences in parental satisfaction, expectation and attribution in St. Petersburg, Sunderland and Kentucky	Коллективная монография	Cambridge Journal Of Education. 2001. Т. 31. С. 179.	9 п.л.	Elliott J., Hufton N., Willis W.
29.	Motivation in the junior years: international perspectives on childrens attitudes, expectations and behaviour and their relationship to educational achievement	Науч. статья	Oxford Review Of Education. 2001. Т. 27. № 1. С. 36-68.	1,7 п.л.	Elliott J.G., Hufton N., Lauchlan F.
30.	The psychology of motivation and its relevance to educational practice	Коллективная монография	Educational And Child Psychology. 2000. Т. 17. С. 121.	5,5 п.л.	Elliott J., Hufton N., Anderman E.
31.	Factors influencing educational motivation: a study of attitudes, expectations and behaviour of children in Sunderland, Kentucky and St.Petersburg	Науч. статья	British Educational Research Journal, 1999. — Vol. 25, — № 1. — P. 75-94	1,5 п.л.	Elliott J., Hufton N., Hildreth A.
32.	Ориентация педагога на личностные достижения учащихся в общеобразовательной школе	Автореферат	автореф. дисс. на соискание уч. степ. канд. пед. наук. СПб.: ргпу. – 1995.	8 п.л.	
II. Учебно-методические работы					

33.	Компетентностный подход в педагогическом образовании	Методическое пособие	<p>Коллективная монография / национальный фонд подготовки кадров; российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2008.</p> <p>Сер. Инновационная образовательная программа герценовского университета (3-е издание, исправленное)</p>	5 п.л.	<p>Акулова О.В., Баграмова Н.В., Барабанов В.В., Баранова Е.В., Батракова И.С., Богданова Р.У., Власова Е.З., Горляков П.А., Еремин Ю.В., Заир-Бек Е.С., Козырев В.А., Колкова М.К., Лазукова Н.Н., Морозова С.А., Мылова И.Б., Николаев И.М., Писарева С.А., Пискунова Е.В., Радионова Н.Ф. и др.</p>
34.	Компетентностный подход в педагогическом образовании	Методическое пособие	<p>Коллективная монография / под редакцией В. А. Козыревой и Н. Ф. Радионовой; Министерство образования и науки</p>	5 п.л.	<p>Радионова Н.Ф., Тряпицына А.П., Батракова И.С., Баранова</p>

			Российской Федерации, национальный фонд подготовки кадров, российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2004.		Е.В., Сморгунов а В.Ю., Ерёмин Ю.В., Симонова И.В., Заир-Бек Е.С., Богданова Р.У., Баграмова Н.В., Власова Е.З., Акулова О.В., Барабанов В.В., , Лазукова Н.Н., Писарева С.А., Пискунова Е.В., Тумалева Е.А., Мылова И.Б., Николаев И.М. и др.
35.	Модернизация общего образования: оценка образовательных результатов	Методическое пособие	Книга для учителя / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Санкт-Петербург, 2002.	5 п.л.	Авферинок Л.С., Акулова О.В., Бахмутский А.Е., Гладкая И.В., Илюшин Л.С., Лаптев В.В., Писарева С.А.,

					Пискунова Е.В., Тряпицына А.П.
--	--	--	--	--	---

Общее количество опубликованных работ: 53

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ ___41___ /Web of Science Core Collection ___14___ /Scopus ___5___

Индексы Хирша:
РИНЦ ___6___ / Web of Science Core Collection ___4___ /Scopus ___5___

Researcher ID: P-9665-2015

Соискатель _____ д.п.н. Л.С. Илюшин