

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника***

ФИО (полностью) **Гринева Мария Игоревна**

Должность, доля ставки **Старший преподаватель (практик) (1,0 ст.)**

Кафедра (подразделение) **Кафедра непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента**

Дата объявления конкурса **22.01.2016**

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) Санкт-Петербургский государственный университет, кафедра непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента, старший преподаватель
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _____нет_____
3. Ученое звание _____нет_____
4. Стаж научно-педагогической работы 6 лет
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных
РИНЦ 5, Scopus нет; Web of Science Core Collection нет.
6. Индексы Хирша:
РИНЦ 1 / Web of Science Core Collection нет / Scopus нет.
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах) **нет**
8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя
8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:
от российских научных фондов нет; от зарубежных научных фондов нет;
из других внешних источников нет.
8.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров __нет__ /специалистов __нет__

9.2. число диссертаций:

магистерских __нет__ /кандидатских __нет__ /докторских __нет__

9.3. число выпускников аспирантуры __нет__

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов __2__; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку __1__.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

Член оргкомитета ежегодной международной научной конференции «Педагогика текста»

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

Победитель международного конкурса (группа авторов) «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере. 2014 г» в номинации «Педагогика; теория и методика обучения и воспитания» за работу «Педагогика текста: опыт семиотического решения» <https://cert.mcito.ru>

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
VI Международная научно-практическая конференция «Открытое образование. Педагогика текста»	Международная	Санкт-Петербург, 23-24 октября 2014	Ведущий секции
VI Международная научно-практическая конференция «ПЕДАГОГИКА ТЕКСТА. Чтение и развитие личности в образовательном процессе.	Международная	Санкт-Петербург, 26-27 октября 2015	Ведущий секции

11.4. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

Член рабочей группы по организации и проведению Первого «Педагогического форума» 2014 г. (фонд «Русский мир», Российская академия образования и Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)

Участие в качестве исполнителя в научных проектах/грантах:

«Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов образовательных учреждений системы общего и дошкольного образования по актуальным вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации», ФЦП «Русский язык», 2013-по наст. время;

«Разработка содержания справочно-информационных и методических материалов по вопросам функционирования русского языка как государственного языка для проведения мероприятия по повышению квалификации и переподготовке преподавателей», ФЦП «Русский язык», 2012-2014.

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Гриневой Марии Игоревны
2013-2015

№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1. Научные труды					
1.	Чтение современного подростка: отказ или изменение смысла? (статья)	Печатная	Сборник материалов научно-практической конференции «Открытое образование. Педагогика текста. В поисках смыслов и ценностей», 24-25 октября 2013 года, Санкт-Петербург / Под ред. Т.Г.Галактионовой, Е.И.Казаковой – СПб, АНО «Образовательный центр «Участие», 2014 – 143 с.	0,5 п.л.	
2.	Психолого-педагогический анализ проблемы культуры чтения подростков (статья)	Электронная	Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2013. № 9(21). DOI: http://dx.doi.org/10.12731/2218-7405-2013-9-1 ISSN: 2218-7405	1,2 п.л.	
3.	Особенности подросткового возрастного периода в отношении культуры чтения (статья)		Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. ART 2243 . - СПб., 2014 г. – URL: http://www.emissia.org/offline/2014/2243.htm . – Гос.рег. 0421200031. ISSN 1997-8588	0,8 п.л.	
4.	Возрастные особенности подростка (статья)	печатная	«Педагогика текста: опыт семиотического решения»: коллективная монография/ Автор-составитель и научный редактор Т.Г.Галактионова, - СПб, 2013 -379 с.	1 п.л.	
2. Научно-методические работы					
1	2	3	4	5	6
5.	Мультитекстовые методики работы со словарем	Печатная	«Школьный энциклопедический словарь «Русский язык». Опыт построения открытой педагогической системы». // Методическое пособие. - СПб, Информационно-издательское агентство «ЛИК», 2015	1 п.л.	Галактионова Т.Г. Данилова Г.В. Илюшин Л.С. Казакова Е.И. Пугач В.Е.

Наиболее значимые работы за предшествующие годы
(указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
6.	Психолого-физиологические основания отказа подростков от чтения (статья)	Печатная	Сборник статей «Взаимосвязь педагогики и психологии в педагогическом исследовании» РГПУ им.Герцена, 2010 г	0,5 п.л.	
7.	Молодежь и чтение в контексте образования (статья)	Печатная	Информационный бюллетень РБА. Официальное издание Российской библиотечной ассоциации. №57. 2010, ISSN 1991-8062	0,85 п.л./ 2,5 п.л	Т.Г.Галактионова Е.И.Казакова
8.	Новый код эпохи: проблема взаимодействия «цифровых иммигрантов» и «цифровых с рождения» (статья)	Печатная	Педагогика текста. Культурный код/т эпохи: Сборник материалов 3-й научно-практической конференции «Открытое образование. Педагогика текста». СПб., АНО «Образовательный центр «Участие»», 2012.	0,25 п.л	
9.	Отказ современного подростка от чтения: причины и пути решения проблемы (статья)	Электронная	Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. -Июль 2012, ART 1830 . - СПб., 2012 г. – URL: http://www.emissia.org/offline/2012/1830.htm . – Гос.рег. 0421200031. ISSN 1997-8588	0,5 п.л	
2. Учебно-методические работы					
10.	Актуальные проблемы и достижения нейрофизиологии в контексте образования. (Электронное учебное пособие)	Электронная	Образовательный портал «История и культура Ислама» http://islam-	3 п.л./5 п.л.	Т.В.Черниговская

			dl.spbu.ru/library/katalog/GEN_E956_F10_1 , 2012		
11.	Тропинки к чтению: ресурсы памяти и множественного интеллекта	Печатная	Учебно-методический комплекс «Учимся успешному чтению» изд. Просвещение, М., 2011, 140 с	0,85 п.л.	

Общее количество опубликованных работ: 11

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ __11__ /Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

Индексы Хирша:
РИНЦ __1__ / Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

ResearcherID (при наличии):

Соискатель

Гринева М.И.