

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника***

ФИО (полностью) Грехова Елена Ивановна
 Должность, доля ставки старший преподаватель, 1.0 ст.
 Кафедра (подразделение) общего языкознания
 Дата объявления конкурса 09.02.2015

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ, Кафедра общего языкознания, старший преподаватель
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) нет
3. Ученое звание нет
4. Стаж научно-педагогической работы 35 лет
5. Общее количество опубликованных работ: всего 30 за последние 3 года 1
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Из прошлого в будущее: Сборник статей и воспоминаний к 100-летию Ю.С. Маслова (составление и редактирование)	Печ.	СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013.	15,0	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)
Список прилагается.
8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus -; Web of Science Core Collection -.
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: - / -
10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:
10.1. число ВКР бакалавров - / специалистов -

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

10.2. число диссертаций: магистерских ___ - ___ /кандидатских ___ - ___ /докторских _____

10.3. число выпускников аспирантуры ___ - ___ (в т.ч. защитившихся в срок _____).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года: **нет**

Число разработанных и реализованных курсов ___ - ___; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку ___ - ___.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов ___ - ___; от зарубежных научных фондов ___ - ___;
из других источников ___ - ___.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Грехова Елена Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

№ № п/п	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Наименование издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1	О применении принципов программирования в обучении.		Вестник ЛГУ, №2, 1976	2 с.	
2	Типичные нарушения в употреблении форм вида в русской речи немцев.		Вопросы сопоставительной аспектологии. ЛГУ, Л., 1978	8 с.	
3	О трактовке категории глагольного вида в практическом курсе русского языка для лиц, говорящих на немецком языке.		Структурная и прикладная лингвистика. Выпуск 1. ЛГУ, Л., 1978	4 с.	
4	Typical Mistakes in the Use of Aspect Made by German Speakers of Russian		Studies in Descriptive Linguistics. Contrastive Studies in Verbal Aspect. Edited by J.S.Maslov. Julius Groos Verlag, 1985.	8 с.	
5	Выбор грамматической формы билингвами при двуязычии смешанного типа.		Проблемы комплексного анализа языка и речи. ЛГУ, Л., 1982	5 с.	
6	Введение в языкознание. (Программа, методические указания и контрольные работы для студентов - заочников I-II курсов).		ЛГУ, Л., 1986	20 с.	
7	Первые российские учебники русского языка для иностранцев.		Из истории науки о языке. Межвузовский сборник. Памяти профессора Ю.С.Маслова. СПб ГУ, 1993	8 с.	
8	Окказиональные видовые формы в художественном тексте.		Проблемы современного теоретического и синхронно-описательного языкознания. Выпуск 4. Семантика и коммуникация. СПб ГУ,	5 с.	
9	Введение в языкознание. Программа, методические указания и контрольные работы для студентов - заочников I и II курсов филологического факультета.		СПб ГУ, 1997	17 с.	
10	Презентная форма СВ в контексте настоящего времени.	рукопись		16 с.	
11	Окказиональные видовые формы как средство выразительности.	рукопись		4 с.	
12	Факты детской речи в курсе "Введение в языкознание"		Материалы XXVII межвузовской научно-методической конференции преподавателей и аспирантов. Выпуск 13. Секция общего языкознания. 16-22 марта 1998г. Тезисы докладов.	4 с.	

13	Языковое существование младенца		Материалы XXIX межвузовской научно-методической конференции преподавателей и аспирантов. Выпуск 14. Секция общего языкознания. Часть 2. 13-18 марта 2000г. СПбГУ,	3 с.	
14	Уровень языковой компетенции двухлетнего ребенка		Материалы XXIX межвузовской научно-методической конференции преподавателей и аспирантов. Выпуск 21. Секция общего языкознания. Часть 4. 01-17 марта 2000г. СПбГУ,	3 с.	
15	Введение в языкознание. Программа учебного курса для студентов-русистов заочного отделения.		Кафедра общего языкознания. Учебные программы. СПбГУ, 2000.	14 с.	
16	Теоретическая морфология. Программа лекционного курса для отделения теории языкознания.		Там же	2 с.	
17	Вербальная интерпретация смысловых связей у ребенка 2,5 лет.		Проблемы современного теоретического и синхронно-описательного языкознания. Выпуск 5. Лингвистика. История лингвистики. Социолингвистика. СПб ГУ, 2003	6 с.	
18	Методические указания к практикуму по введению в языкознание.		СПб ГУ, 2003	40 с.	
19	Аспектуальность в детской речи.		Материалы XXXIV Всероссийской научно-методической конференции преподавателей и аспирантов. Секция общего языкознания. Часть	5 с,	
20	Аспектологические особенности ментальных предикатов в детской речи.		1 Материалы XXXII Международной филологической конференции. Вып. 24. Общее языкознание. Часть 2. СПбГУ, 2003.	5 с.	
21	Реальность и вымысел в рассказе мальчика 5-и лет.		XXXIII Международная филологическая конференция. Вып. 24. Общее языкознание. Часть 3. СПбГУ 2004.	5 с.	
22	Письмо Деду Морозу.		Детская речь как предмет лингвистического исследования. Материалы международной научной конференции. СПб., 31 мая-2июня 2004г.	2 с.	

23	Предпосылки мотивация и реализация письменной формы речевой деятельности у ребенка 5-и лет.		XXXIV Международная филологическая конференция. Вып. Общее языкознание. Часть . СПбГУ 2005.	6 с.	
24	Развитие "островного сюжета" в устном творчестве дошкольника.		Материалы XXXV Международной филологической конференции. Вып. 22. Секция общего языкознания. Часть 2. СПбГУ, 2006.	3 с	
25	Модальные слова в детской речи.		Материалы XXXVI Международной филологической конференции. Вып. 18. Общее языкознание. СПбГУ, 2007.	5 с.	
26	Лингвистика. Программа лекционного курса для направления "культурология".		Философский факультет. Учебные программы СПбГУ	3 с.	
27	Историческая лингвистика. Программа лекционного курса для студентов V курса исторического факультета.		Исторический факультет. Учебные программы СПбГУ	3 с.	
28	Из прошлого в будущее. Сборник статей и воспоминаний к 100-летию профессора Ю.С. Маслова		Издательство СПбГУ, 2013	244 с.	
29	Светлая память		Из прошлого в будущее. СПбГУ, 2013	9 с.	
30	Тематический словарь-справочник по введению в языкознание для иностранцев.	рукопись		40 с.	