

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) Горн Евгения Александровна

1. Должность, доля ставки старший преподаватель 0,5 ставки

Кафедра (подразделение) кафедра английского языка для обществоведческих факультетов

Дата объявления конкурса 18.11.2014

2. Должность, доля ставки старший преподаватель 0,5 ставки

Кафедра (подразделение) кафедра английского языка экономики и права

Дата объявления конкурса 18.11.2014

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) временно не работает

2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _____

3. Ученое звание нет

4. Стаж научно-педагогической работы 7 лет

5. Общее количество опубликованных работ: всего 23 за последние 3 года 8

6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.					
№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	объем в п.л.	Соавторы
1.	Символьные значения цвета в произведениях Клайва Льюиса и их перевод на русский язык (статья)	печатная	Мост (язык и культура) – Bridge (Language and Culture). – Набережные Челны: Изд.-полиграфический отдел Набережночелнинского филиала ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.А. Добролюбова», 2011. -	1,2	-

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			№27. – С.14-24.		
2.	Способы цветообозначения в современной английской литературе (тезисы доклада, выступление на конференции)	печатная	Иностранные языки. Герценовские чтения: Материалы всероссийской межвузовской научной конференции, 23-24 апреля 2012 г. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. – С. 122-124.	0,2	-
3.	Особенности цветономинации в произведениях А. Мердок и способы их передачи при переводе на русский язык (тезисы доклада, выступление на конференции)	печатная	Университетское переводоведение. Выпуск 12. Материалы XII международной научной конференции по переводоведению «Федоровские чтения». Вып. 12. 17-20 октября 2012г. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – С.86-89.	0,2	-
4.	Проблема номинации форм цветообозначения в современной гуманитарной науке (статья)	печатная	Язык и культура: сборник материалов VII Международной научно-практической конференции/ Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Изд-во ЦРНС, 2013. – С.59-63.	0,3	-
5.	Дескриптивная функция цветообозначений в художественном тексте на примере современной английской литературы (статья)	печатная	Мир науки, культуры и образования. – Горно-Алтайск: Изд-во «МНКО», октябрь 2013. - №5 (42). – С.312-314. (входит в перечень ВАК)	0,4	-
6.	Семантические особенности прилагательных-цветообозначений в сопоставительном аспекте (статья)	печатная	Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2013. - №162. – С.72-81. (входит в перечень ВАК)	1,2	-
7.	Прагматический компонент цветообозначений как функциообразующий аспект перевода художественного	печатная	Фундаментальные и прикладные науки сегодня. Материалы II международной	0,2	-

	текста (статья, выступление на конференции)		научно-практической конференции. 19-20 декабря 2013г. – М. , Т.2. – С.196-198.		
8.	Особенности перевода цветообозначений в художественном тексте (статья)	печатная	Мир науки, культуры и образования. – Горно-Алтайск: Изд-во «МНКО», февраль 2014. - №1 (44). – С.236-239. (входит в перечень ВАК)	0,5	-

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Использование новостных сюжетов на английском языке в рамках обучения студентов факультета международных отношений (статья)	печатная	Актуальные проблемы развития профессионального образования: Материалы всероссийской научной конференции 27-28 ноября 2008г. Рубцовск, 2008. – С. 96-100	0,5	-
2.	Метод конкретных ситуаций (case-study) в рамках обучения языку делового общения (тезисы)	печатная	Бизнес-коммуникация и языки для специальных целей: опыт, стратегии, проблемы: Международная научно-практическая конференция. Минск, 2009. – С. 129-130	0,1	-
2.	Индивидуальный подход в преподавании дисциплины в высшей школе (на примере английского языка) (статья)	печатная	Пути совершенствования обучения иностранным языкам на неязыковых факультетах: Материалы всероссийской научно-практической конференции 15-16 мая 2009 года. Бирск, 2009. – С.103-107	0,2	-
3.	Дебаты как средство совершенствования навыков коммуникации на иностранном языке студентов специальности «международные отношения» (статья)	печатная	Актуальные вопросы модернизации российского образования/Материалы II-ой Международной Интернет- конференции (Таганрог, 1-3 мая 2009г.): Сборник научных трудов/Под научн.ред. профессора Г.Ф. Гребенщикова. Таганрог, 2009. – С.125-127	0,2	-

4.	Из опыта применения team teaching на занятиях по английскому языку (статья)	печатная, выступление на конференции с докладом	Инновационные подходы в обучении иностранным языкам: материалы межвузовской научно-практической конференции 29 января 2010 г.- Новосибирск, 2010. – С.32-35	0,3	-
5.	Организация самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины «Иностранный язык» (статья)	печатная	Наука в современном мире//Материалы III Международной научно-практической конференции (30 октября 2010г.)/Под ред. Г.Ф. Гребенщикова.- Москва, 2010. – С. 144-149	0,4	-

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus ___ - 0; Web of Science Core Collection ___ - 0.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: ___ - 0 / ___ - 0

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров _- 1 /специалистов __- 0

10.2. число диссертаций: магистерских _- 0 /кандидатских 0 /докторских 0

10.3. число выпускников аспирантуры 0 (в т.ч. защитившихся в срок 0).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 0; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку 0.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов ___ - 0; от зарубежных научных фондов ___ - 0;

из других источников ___ - 0.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя)

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

нет

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

нет

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

нет

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) с 2011 п 2014 обучалась в аспирантуре в РГПУ им. А.И.

Герцена по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание. В сентябре пройдена предзащита и передана в совет по защите диссертаций

02.02.2009-07.02.2009 – прошла краткосрочное обучение в Тюменском государственном университете по программе «Курс профессионального развития преподавателей английского языка для неязыковых факультетов» объемом 72 часа, получено удостоверение государственного образца о краткосрочном повышении квалификации

14.06.2010-25.06.2010 - прошла краткосрочное обучение в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» по программе «Актуальные вопросы модернизации высшего образования России. Подготовка преподавателей к инновационной педагогической деятельности» объемом 72 часа, получено удостоверение государственного образца о краткосрочном повышении квалификации