Приложение к Заявлению об участии в конкурсе на замещение должности научно-педагогического работника

Сведения об участнике конкурса на замещение должности научно-педагогического работника*

Должі Кафед	(полностью) <u>Горбов Андрей Андреевич</u> ность, доля ставки <u>доцент, 0,5 ст.</u> дра (подразделение) <u>Кафедра общего языкознания</u> объявления конкурса15 сентября 2014 г
,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1.	Место работы в настоящее время (организация, должность) <u>СПбГУ, Кафедра общего языкознания, доцент (0,5 ст)</u>
2.	Ученая степень (с указанием научной специальности)кандидат филологических наук
	(10.02.19 – Теория языка)
3.	Ученое звание
4.	Стаж научно-педагогической работы
5.	Общее количество опубликованных работ: всего38 за последние 3 года10
6.	Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу

No	Наименование работы,	Форма	Выходные данные	Объём	Соавторы
п/п	её вид	работы		в п. л.	
1	2	3	4	5	6
I. Ha	учные труды				
1.	Предел, предельность,	Печ	От значения к форме,	0,7	Горбова Е.В.
	трансформативность, telicity —		от формы к значению:		
	терминологическое		Сборник статей в честь		
	недоразумение рубежа веков?		80-летия Александра		
	Статья		Владимировича		
			Бондарко. М.: Языки		
			славянских культур,		
			2012 .C. 116–126.		
2.	Причины интенсификации	Печ	Славянские языки и	0,2	
	процессов заимствования в		культуры в		
	русском языке на рубеже XX-		современном мире: II		
	XXI веков и проблемы		Международный		
	толкования иноязычных		научный симпозиум		
	неологизмов		(Москва, МГУ имени		
	Тезисы		М.В. Ломоносова,		

^{*} Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета свободных искусств и наук (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.З.З Положения о конкурсе на замещение должностей профессорскопреподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

_

	T			1	Г
			филологический		
			факультет, 21 - 24		
			марта 2012 г.): Труды		
			и материалы. М.: Изд-		
			во МГУ, 2012. С. 113-		
			114.		
3.	К вопросу об эволюции числовых парадигм	Печ	ВЕСТНИК САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКОГО	0,6	
	отвлеченных существительных		УНИВЕРСИТЕТА.		
	в русском языке XX — начала		СЕРИЯ 9:		
	XXI века: анализ типичного		ФИЛОЛОГИЯ.		
	примера		востоковедение.		
	Статья		ЖУРНАЛИСТИКА.		
			2013, № 2. C. 114–122		
4.	Развитие числовых парадигм	Печ	Глагольные и именные	0.6	
-	непредметных имен в русском		категории в системе	-,-	
	языке рубежа XX—XXI веков		функциональной		
	Статья		грамматики: Сборник		
			материалов		
			конференции 9–12		
			апреля 2013 г. СПб,		
			Нестор-История, 2013.		
			С. 50–57.		
5.	Об эволюции парадигмы	Печ	РУССКИЙ ЯЗЫК В	0.9	
]	существительного ПРОДАЖА	110-1	НАУЧНОМ	0,7	
	Статья		ОСВЕЩЕНИИ. 2013,		
	Статья		№ 2 (26). C. 141–165		
6.	Способы действия русского	Пеп	Проблемы	1,25	
0.	глагола как результат	110 1	функциональной	1,23	
	естественной классификации		грамматики: принцип		
	Глава коллективной		естественной		
	монографии		классификации. М:		
	ινοποι ραφινί		Языки славянских		
			культур, 2013. С. 365 -		
			387.		
7.	Вопросы морфемики в трудах	Печ	Конференция,	0,3	Савенкова Е.Д
	Ю.С. Маслова: достижения и		посвященная 150-		
	нерешенные проблемы		летию Кафедры		
	Тезисы		общего языкознания.		
			4–7 сентября 2013		
			года. Тезисы. СПб:		
			Изд-во СПбГУ, 2013.		
			C. 27–30	0.2	
8.	Роль семантического	Печ	Конференция,	0,2	
	калькирования в восполнении		посвященная 150-		
	дефектных числовых парадигм		летию Кафедры		
	отвлеченных существительных		общего языкознания.		
	в русском языке рубежа XX—		4–7 сентября 2013		
	XXI веков		года. Тезисы. СПб:		
	Тезисы		Изд-во СПбГУ, 2013.		
			C. 24–26		,
9.	Об аспектологической	Печ	Из прошлого в	2,8	Горбова Е.В.

	концепции Ю.С. Маслова		будущее. Сборник		
	Статья		статей и воспоминаний		
			к 100-летию		
			профессора Ю.С.		
			Маслова. СПб: Изд-во		
			СПбГУ, 2013.		
10.	Числовые парадигмы	Печ	RUSSIAN	1,7	
	абстрактных существительных		LINGUISTICS, 2014.		
	в русском языке XX века:		Vol. 38, No. 1. P. 23–46		
	тенденции развития и влияние				
	английского языка				

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

No	Наименование работы,	Форма	Выходные данные	Объём	Соавторы
п/п	её вид	работы		в п. л.	_
1	2	3	4	5	6
I. H					
1	Топ-метод экспрессноминации эконом-класса: о русских именных композитах с атрибутивным элементом в препозиции к вершине Статья	Печ	ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ, 2010. № 6. С. 26–36	0,9	
2	О некоторых проблемах интерпретации иноязычного материала при описании новых заимствований в русском языке Статья	Печ	ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ, 2011. № 6. С. 29–40	1,1	
3	Несогласованное препозитивное определение в русском языке: об одном типе именных композитов	Печ	ВЕСТНИК САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 9: ФИЛОЛОГИЯ. ВОСТОКОВЕДЕНИЕ. ЖУРНАЛИСТИКА, 2011, № 1. С. 65–70	0,6	
II.	Учебно-методические работы				
1	Морфемика. Учебные материалы. Часть 1: Определение основных понятий. Вопросы морфемного членения. Учебное пособие для студентов отделения «Теоретическое и экспериментальное языкознание» СПбГУ. Рекомендовано Ученым советом Филологического	Печ.	СПб.: Изд-во СПбГУ, 2011.	2,0	

	факультета.				
2	Морфемика. Учебные	Печ.	СПб.: Изд-во СПбГУ,	2,25	
	материалы. Часть 2:		2011.		
	Классификация				
	минимальных				
	морфологических знаков.				
	Понятие основы.				
	Неэлементарные и				
	квазиэлементарные				
	морфологические знаки.				
	Учебное пособие для				
	студентов отделения				
	«Теоретическое и				
	экспериментальное				
	языкознание» СПбГУ.				
	Рекомендовано Ученым				
	советом Филологического				
	факультета.				

8.	Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus1; Web of Science Core Collection
9.	Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection:
10.	Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года: 10.1.число ВКР бакалавров
11.	Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента
12.	Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:
Число проше	разработанных и реализованных курсов 1 ; число учебников и учебных пособий, дших редакционно-издательскую обработку $-$.
13.	Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах
выпол	оличество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на нение научных исследований:
_	сийских научных фондов; от зарубежных научных фондов;
из дру.	гих источников 13.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),
14.	Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -
15.	Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16.	Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -
17.	Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)