

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) **Гончар Ирина Александровна**

Должность, доля ставки **доцент, 0.25**

Кафедра (подразделение) **Русского языка как иностранного и методики его преподавания**

Дата объявления конкурса **11 марта 2016**

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) **Кафедра русского языка и методики его преподавания СПбГУ**
2. Ученая степень (с указанием научной специальности)
Кандидат педагогических наук, 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания
3. Ученое звание **доцент**
4. Стаж научно-педагогической работы **40 лет**
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных
РИНЦ 8, Scopus _____; Web of Science Core Collection _____.
6. Индексы Хирша:
РИНЦ 2 / Web of Science Core Collection _____ / Scopus _____.
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)
нет
8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов _____; от зарубежных научных фондов _____;

из других внешних источников _____.

8.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования
2013-2015	РГНФ	«Типология текста: от составляющих к динамике их взаимодействия», 13-04-00439	

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:
- 9.1. число ВКР бакалавров **2** /специалистов, **5** ВКР на дополнительной программе
- 9.2. число диссертаций: магистерских **1** /кандидатских _____/докторских _____
- 9.3. число выпускников аспирантуры _____

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов **2**; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку **4**.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

Диплом лауреата Университетской премии «За учебно-методическую работу», 2015

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
Русистика и современность. XVI Международная научная конференция. К 120-летию со дня рожд. В.В. Маяковского	международная	Украина, Одесса , 18 – 22 сентября, 2013	секционный доклад
Русский мир: миссия просвещения	VII Ассамблея Русского мира	3 ноября 2013, Санкт-Петербург	Круглый стол
XLIII Международная филологическая конференция	международная	Россия, Санкт-Петербург , март 2014 года	секционный доклад
IV Конгресс РОПРЯЛ «Динамика языковых и культурных процессов в современной России»	всероссийская	Россия, г. Сочи , 1–2 ноября 2014 года	секционный доклад
III Международной научно-практической конференции «Языки России и стран ближнего зарубежья как иностранные: преподавание и изучение», которая состоится 19-21 ноября 2014	международная	Россия, Казань , 19 – 21 ноября 2014	секционный доклад

года по адресу: г. Казань, ул. Татарстан, 2.			
XLIV Международная филологическая конференция		Россия, Санкт-Петербург , март 2015 года	секционный доклад
Магия ИННО: новое в исследовании языка и методике его преподавания	международная	Россия, Москва , МГИМО, 24 – 25 апреля 2015	секционный доклад
Межпредметные связи и преемственность в преподавании речеведческих дисциплин: XX междунар. науч.-метод. конф.	международная	Россия, Санкт-Петербург , ФГБОУВПО «СПГУТД февраль 2015– СПб.», 2015	секционный доклад
XLV Международная филологическая конференция	международная	Россия, Санкт-Петербург , СПбГУ, 14 – 21 марта, 2016	секционный доклад

11.4. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

Участие в методических семинарах за рубежом:

1. *Греция*, Салоники. **Мастер-классы: Обучение устным видам речевой деятельности на уровнях А1, А2, В1, В2.** Международный научно-практический форум «Языки. Культуры. Перевод». 30 июня – 10 июля 2013.
2. *Франция*, Париж, РЦНК, 27 янв. – 1 февр. 2014. «**Современные технологии обучения РКИ с использованием аудио-/видеотекстов**». Методическая конференция по аудиовизуальным и мультимедийным пособиям. Франция, Париж, РЦНК,
3. *Англия*, Лондон: **Курс лекций по страноведению России.** Семинар SCRSS (Society for Cooperation in Russian and Soviet Studies), Великобритания, Лондон. 26 – 27 апреля, 2014.
4. *Венгрия*, Будапешт, РЦНК: **Методика обучения аудированию в аспекте РКИ.** 20 -21 ноября 2015.

Участие в методических семинарах в России:

1. «**Учебный курс для детей-мигрантов. Элементарный уровень**». Семинар «Социокультурная и языковая адаптация мигрантов». Санкт-Петербург, 3-4 апреля 2014 г.
2. «**Лингвосоциокультурный аспект проблемы обучения детей-мигрантов русскому языку**». Семинар для школьных учителей «Психологические и методические особенности преподавания русского языка как неродного», «Златоуст», СПб, 12 – 14 ноября 2014.
2. **Технологии обучения русскому языку как иностранному с использованием аудио-/видеотекста.** Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга. Курсы повышения квалификации для преподавателей русского языка и русской литературы из числа соотечественников, проживающих за рубежом. 15–26 ноября 2013 г. Санкт-Петербург.

**СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Гончар Ирина Александровна**

за последние 3 года (2013 – 2016)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Словесный портрет человека: динамика усложнения текста. Статья.	Печ.	Язык, литература, культура: Актуальные проблемы изучения и преподавания: Сб. научн. и научн.-метод. статей / Ред. кол.: Л.П. Клобукова и др. – М.: МАКС Пресс, 2013.- Выпуск 9. – 388 с.	1.5	
2	<i>Аудема</i> как единица обучения аудированию иноязычного текста. Статья.	Печ.	«Филологический класс», 3 (33) / 2013.	1.2	
3	Тип сложного портретного описания в художественном тексте	Печ.	«Филологический класс», 3 (37) / 2014.	1.2	
4	Вербализация инфографики: специфика текстообразования (на материале видеограмм "Россия в цифрах"). Статья.	Печ.	«Филологический класс», 2 (40) / 2015.	0.9	
5	Несплошной текст: медийная видеограмма и ее лингвистический компонент. Статья.	Печ. (цифровой носитель)	Динамика языковых и культурных процессов в современной России. Материалы IV Конгресса «РОПРЯЛ», проходящего в рамках I педагогического форума «Русский язык в современной школе». Сочи, 1 – 2 ноября 2014. Том I.	0.5	
6	Аудитивный компонент в видеокурсе по русскому языку для детей-мигрантов «Играем вместе». Статья.	Печ. (цифровой носитель)	Динамика языковых и культурных процессов в современной России. Материалы IV Конгресса «РОПРЯЛ», проходящего в рамках I педагогического	0.5 / 0.25	Федотова Н.Л.

			форума «Русский язык в современной школе». Сочи, 1 – 2 ноября 2014. Том III.		
7	Принципы обучения аудированию иноязычного текста. Статья.	Печ.	«Мир русского слова», 2014, № 4.	0.5	
8.	Базовые концепты страноведческой тематики (из опыта работы спецкурса «Медиатекст и медиадискурс: лингвосоциокультурный аспект»). Статья.	Печ.	Межпредметные связи и преемственность в преподавании речеведческих дисциплин: матер. докл. и сообщ. XX междунар. науч.-метод. конф. – СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2015. – 397	0.25	
9.	О <i>средствах</i> обучения аудированию иноязычного текста (в аспекте РКИ). Статья.	Печ.	International Journal of Russian Studies No.5/1 (2016), pp. 10-17. ISSN: 2158-7051 http://www.ijors.net/issue5_1_2016/issue5_1.php	0.4	
II. Учебно-методические работы					
10	Раздел <i>аудирование</i> в дистанционном учебном курсе РКИ (С1). / Образование на русском.	Печ.	Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина. Модуль С1. Уровень компетентного владения. Эл.ресурс http://pushkininstitute.ru/certified3	5.0	
11	Технологии обучения русскому языку как иностранному с использованием аудио-/видеотекста. Рабочая тетрадь.	Печ.	Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга. Курсы повышения квалификации для преподавателей русского языка и русской литературы из числа соотечественников, проживающих за рубежом. 15–26 ноября 2013 г. Санкт-Петербург.	2.5	

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Аудирование иноязычного текста как объект лингвистики и методики (<i>статья</i>)	Печ.	Вестник Санкт-Петербургского университета, Серия 9. Выпуск 4. 2011.	0.5	
II. Учебно-методические работы					
1.	«Послушайте!..» Пособие по аудированию. Выпуски 1,2,3	Печ + DVD	СПб, «Златоуст», 2013	33.3	

Общее количество опубликованных работ: 85

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ 17 / Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

Индексы Хирша:

РИНЦ __2__ / Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

ResearcherID (при наличии): D-1515-2016

Соискатель

Гончар И.А.