

Приложение  
к Заявлению  
об участии в конкурсе  
на замещение должности  
научно-педагогического работника

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) Глущенко Олеся Анатольевна  
Должность, доля ставки доцент, 1,00 ставки  
Кафедра (подразделение) русского языка как иностранного и методики его преподавания  
Дата объявления конкурса 15 сентября 2014 г.

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) временно не работаю
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) доктор филологических наук, 10.02.01 Русский язык
3. Ученое звание доцент
4. Стаж научно-педагогической работы 20 лет
5. Общее количество опубликованных работ: всего – 90 за последние 3 года – 14
6. Научные, учебно-методические (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

| № п/п                   | Наименование работы, её вид   | Форма работы | Выходные данные   | Объём в п. л. | Соавторы |
|-------------------------|---|--------------|---|---------------|----------|
| 1                       | 2   | 3            | 4   | 5             | 6        |
| <b>I. Научные труды</b> |   |              |   |               |          |
| 1.                      | Гидронимы Камчатки как источник этнокультурной информации<br><i>(тезисы)</i>  | Печ.         | Філологічні науки: історія, сучасний стан та перспективи дослідження: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 14-15 грудня 2012 року. – Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2012. – С. 68-69. | 0,1           |          |
| 2.                      | Топонимика Камчатки как источник этнокультурной информации<br><i>(тезисы)</i> | Печ.         | Актуальные проблемы русской диалектологии: Тезисы докладов Международной конференции 27-28 октября 2012 г. – М.: Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН, 2012. – С. 27-29.  | 0,2           |          |

|                                       |   |      |  |     |                 |
|---------------------------------------|---|------|--|-----|-----------------|
| 3.                                    | Концептуализация экосистемы в топонимике Камчатки (на материале фитогидронимов)<br><i>(статья)</i>  | Печ. | Людина як суб'єкт міжкультурної комунікації: сучасні тенденції у філології, перекладі та навчанні іноземних мов: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 27-28 грудня 2013 року. – Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2013. – С. 56-62.   | 0,7 |                 |
| 4.                                    | Опыт лингвокультурологического описания топонимов-посвящений (на материале гидронимов Камчатки)<br><i>(статья)</i>                        | Печ. | Казанская наука. – 2013. – № 10. – С. 135-139  | 0,5 |                 |
| 5.                                    | Моделирование пространства в топонимике Камчатки (на примере гидронимов-посвящений)<br><i>(статья)</i>                                    | Печ. | Региональные варианты национального языка: материалы всероссийской (с международным участием) научной конференции / Науч. ред. А.П. Майоров. – Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госунта, 2013. – С. 112-115.  | 0,3 |                 |
| 6.                                    | Камчатские гидронимы с семантикой пространственных ориентиров и координат<br><i>(статья)</i>  | Печ. | Севернорусские говоры от Архангельска до Камчатки: генезис, функционирование, тенденции развития // Сб. науч. тр. I Международной науч.-практ. конф., Петропавловск-Камчатский, 12-13 ноября 2013 г. / под общ. ред. Н.Г. Ильинской, КамГУ им. Витуса Беринга. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. – С. 13-24. | 1   |                 |
| 7.                                    | Стереотипные образы женщины и мужчины в зеркале русской языковой культуры<br><i>(монография)</i>  | Печ. | Петропавловск-Камчатский, 2013. – 208 с.   | 17  | Прудникова Е.С. |
| 8.                                    | Языковая концептуализация представлений о природе в региональной топонимике (на примере камчатских гидронимов)<br><i>(статья)</i>         | Печ. | Научовий журнал «Молодий вчений». – 2014. – № 6(09). – С. 76 – 82.   | 0,7 |                 |
| <b>II. Учебно-методические работы</b> |   |      |  |     |                 |
| 9.                                    | Топонимика Камчатки: семасиологический аспект<br><i>(учебное пособие)</i>   | Печ. | Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. – 332 с.   | 27  |                 |
| 10.                                   | Основные образовательные программы бакалавриата: опыт регионального вуза. Выпуск 1. Направления подготовки физико-математического профиля | Печ. | Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2014. – 274 с.   | 25  |                 |

|     |  |      |  |    |  |
|-----|--|------|--|----|--|
|     | <i>(учебное издание)</i>   |      |  |    |  |
| 11. | Основные образовательные программы бакалавриата: опыт регионального вуза. Выпуск 2. Направления подготовки естественнонаучного профиля<br><i>(учебное издание)</i>           | Печ. | Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2014. – 232 с.   | 21 |  |
| 12. | Основные образовательные программы бакалавриата: опыт регионального вуза. Выпуск 3. Направления подготовки гуманитарного профиля<br><i>(учебное издание)</i>                 | Печ. | Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2014. – 458 с.   | 41 |  |
| 13. | Основные образовательные программы бакалавриата: опыт регионального вуза. Выпуск 4. Направления подготовки социально-экономического профиля<br><i>(учебное издание)</i>      | Печ. | Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2014. – 291 с.   | 26 |  |
| 14. | Основные образовательные программы бакалавриата: опыт регионального вуза. Выпуск 5. Направления подготовки педагогического профиля. В 3-х книгах<br><i>(учебные издания)</i> | Печ. | Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2014. – 1 часть – 279 с., 2 часть – 185 с., 3 часть – 224 с. | 62 |  |

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

| № п/п                   | Наименование работы, её вид  | Форма работы | Выходные данные   | Объём в п. л. | Соавторы |
|-------------------------|--|--------------|---|---------------|----------|
| 1                       | 2  | 3            | 4   | 5             | 6        |
| <b>I. Научные труды</b> |  |              |   |               |          |
| 1.                      | Наречия с семантикой состояния субъекта в архангельских народных говорах<br><i>(статья)</i>                                | Печ.         | Материалы и исследования по русской диалектологии. I (VII): К 100-летию со дня рождения Р.И. Аванесова. – М.: Наука, 2002. – 400 с. – С. 286 – 303  | 1,6           |          |
| 2.                      | Семантика наречий (на материале наречий с общей семантикой оценки в архангельских народных говорах)<br><i>(монография)</i> | Печ.         | Петропавловск-Камчатский: Изд-во Камчатского гос. пед. ун-та, 2002. – 365 с.  | 33            |          |
| 3.                      | Наречия с семантикой общей оценки в архангельских народных говорах<br><i>(статья)</i>                                      | Печ.         | Вопросы русского языкознания: Сб. Вып. X. Русские говоры: Словообразование. Лексика. Семантика: К 50-летию научной деятельности Оксаны Герасимовны Гецовой / Сост. Е.А. Нефёдова; Отв. ред. М.Л. Ремнёва, Е.А. Нефёдова. М.: Изд-во МГУ, 2003. – 344 с. – С. 94 – 108 | 1             |          |
| 4.                      | Наречия с семантикой интеллектуальной и морально-этической оценки в архангельских говорах<br><i>(статья)</i>               | Печ.         | Материалы и исследования по русской диалектологии. II (VIII) / Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова / Отв. ред. Л.Л. Касаткин. – М.: Наука, 2004. – 539 с. – С. 275 – 295.  | 1,9           |          |
| 5.                      | Опыт семантической классификации наречий образа действия в русском   | Печ.         | Вестник Томского государственного университета.   | 5,7           |          |

|                                       |  |      |   |      |  |
|---------------------------------------|--|------|---|------|--|
|                                       | языке // Виды соотношений значений общерусских наречий в литературном языке и архангельских народных говорах // Наречие как объект классификационного описания<br>(статья ВАК) |      | Бюллетень оперативной научной информации № 53, декабрь, 2005. Наречия русского языка в классификационном и сопоставительном аспектах. – 64 с.   |      |  |
| 6.                                    | Семантика диалектного наречия в общерусской системе<br>(статья ВАК)  | Печ. | Сибирский филологический журнал. – Новосибирск: НГУ. – 2005. – № 3-4. – С. 77-89  | 1    |  |
| 7.                                    | Опыт семантической типологии наречий образа действия в русском языке<br>(статья ВАК)   | Печ. | Научно-теоретический журнал «Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке». – Хабаровск, 2006. – № 1(9). – С. 141 – 152.  | 0,9  |  |
| 8.                                    | Общерусские наречия образа действия в сопоставительном аспекте (на материале архангельских народных говоров и русского литературного языка)<br>(монография)                    | Печ. | Петропавловск-Камчатский: Изд-во Камчатского гос. ун-та, 2006. – 304 с.   | 27   |  |
| 9.                                    | Организационно-правовые основы образовательной деятельности Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга<br>(научное издание)                                | Печ. | М.: МАКС-Пресс, 2011. Часть 1. – 184 с.   | 16,5 |  |
| <b>II. Учебно-методические работы</b> |  |      |   |      |  |
| 1                                     | Лингвистическое краеведение: камчатские говоры<br>(учебно-методическое пособие)  | Печ. | Петропавловск-Камчатский: Изд-во Камчатского гос. пед. ун-та, 2004. – 101 с.  | 9    |  |
| 2                                     | Русский язык для абитуриентов: орфография: сборник тренировочных и контрольных заданий по русскому языку<br>(учебно-методическое пособие)                                      | Печ. | Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга, 2007. – 86 с.  | 8    |  |
| 3                                     | Этнолингвистическое описание камчатского наречия<br>(учебно-методическое пособие)  | Печ. | Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга, 2008. – 167 с  | 15   |  |
| 4                                     | Хрестоматия идиолектов Камчатки. Выпуск 1<br>(учебное пособие)   | Печ. | Москва: МАКС Пресс, 2008. – 100 с.  | 9    |  |
| 5                                     | Фонетика. Лексика<br>(главы в коллективном учебном пособии)  | Печ. | Русский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов филологического факультета / О.Г. Берестова, О.А. Глуценко, Н.С. Деревнюк [и др.]; науч. ред. И.Д. Чаплыгина; отв. ред. Н.Г. Олесова. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2011. – 339 с. – С. 30 – 90. | 5,5  |  |

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_; РИНЦ – 3.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: 2 /0; РИНЦ – 9.

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:
- 10.1. число ВКР бакалавров \_\_\_\_\_/специалистов – 4
- 10.2. число диссертаций: магистерских \_\_\_\_\_/кандидатских 1 /докторских \_\_\_\_\_
- 10.3. число выпускников аспирантуры – 1 (в т.ч. защитившихся в срок – 1).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

| Количество аспирантов\докторантов | Тема диссертационного исследования  | Научная специальность      | Дата защиты |
|-----------------------------------|---|----------------------------|-------------|
| <b>Кандидатские диссертации</b>   |   |                            |             |
| Прудникова Евгения Сергеевна      | Семантическая структура гендерных стереотипных образов «женщина» и «мужчина» в сопоставительном аспекте (на материале русского языка) | 10.02.01 –<br>Русский язык | 12.02.2013  |
| <b>Докторские диссертации</b>     |   |                            |             |
|                                   |   |                            |             |

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов – 6; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку – 8.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов – \_\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_\_; из других источников – \_\_\_.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя).

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) –

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций – член редколлегии научного журнала «Молодой ученый» (Украина), член оргкомитетов межрегиональных, всероссийских и международных конференций, организованных на базе ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» с 2010 по 2014 гг.

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента): с 2013 г. являюсь членом Гильдии экспертов в сфере профессионального образования (сертификат № 04/17-13), аттестованный эксперт Рособнадзора: 2013 год – повышение квалификации по программе «Менеджер по качеству», «Сервисы Web 2.0 для пользователя».