

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника\***

ФИО (полностью) \_ Галактионова Татьяна Гелиевна

Должность, доля ставки\_ профессора (1,0)

Кафедра (подразделение) непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента

Дата объявления конкурса 22.01.2016

1. Место работы в настоящее время (организация, должность)  
Санкт-Петербургский государственный университет, профессор

2. Ученая степень (с указанием научной специальности) \_\_\_\_\_  
Доктор педагогических наук , специальность 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

3. Ученое звание \_ доцент \_\_\_\_\_

4. Стаж научно-педагогической работы \_ 17 лет \_\_\_\_\_

5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных

РИНЦ 23 \_\_\_\_\_, Scopus \_\_\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_.

6. Индексы Хирша:

РИНЦ \_ 7 \_\_\_\_\_ / Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ / Scopus \_\_\_\_\_.

7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)

8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

- Выбрано проектов: 6

№	Название	Дата регистра	Шифр	Код	Подразделение	Руководи	Статус
---	----------	------------------	------	-----	---------------	----------	--------

\* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

		ации ▼	проекта	ГРНТИ		тель	
1	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов образовательных учреждений системы общего и дошкольного образования по актуальным вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации	23/08/2013	31.32.2156.2013	16.21.47, 16.21.65, 20.23.25	Филологический факультет	Казакова Елена Ивановна	Текущий
2	Разработка содержания справочно-информационных и методических материалов по вопросам функционирования русского языка как государственного языка для проведения мероприятия по повышению квалификации и переподготовке преподавателей	07/11/2012	31.32.1832.2012	16.21.47, 16.21.65, 20.23.17, 10.01.39	Филологический факультет	Казакова Елена Ивановна	Завершен
3	Формирование перечня 100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых к самостоятельному прочтению	04/07/2012	31.32.1402.2012	13.09.00, 17.09.00, 03.09.03	Филологический факультет	Казакова Елена Ивановна	Завершен
4	Разработка и реализация программ повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации	08/12/2011	31.19.1795.2011	16.21.47, 16.21.65, 20.23.17, 10.01.39	Филологический факультет	Казакова Елена Ивановна	Завершен
5	Мультимедийная русская азбука	22/09/2011	30.18.1595.2011	14.01.01, 14.25.09, 16.21.31, 20.15.05	Факультет искусств	Борисов Николай Валентинович	Завершен
6	Подготовка и проведение научно-методических семинаров в Республике Таджикистан и Республике Молдова и курсов повышения квалификации для учителей русского языка и литературы из Республики Таджикистан и Республики Молдова	30/09/2010	31.22.640.2010	14.25.09, 14.91.00	Филологический факультет	Монахов Сергей Игоревич	Завершен

8.1.Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_\_\_-\_\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_\_-\_\_\_;

из других внешних источников \_\_\_-\_\_\_.

8.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования
-	-	-	-

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1.число ВКР бакалавров \_\_\_-\_\_\_/специалистов \_\_\_-\_\_\_

9.2.число диссертаций: магистерских\_15\_\_\_/кандидатских\_1\_\_\_/докторских\_\_\_-\_\_\_

9.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_-\_\_\_

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов\_3\_\_\_; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку\_\_1\_\_\_.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1.Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций: Международная научно-практическая конференция «ПЕДАГОГИКА ТЕКСТА» (2013, 2014, 2015); Межрегиональная научно-практическая конференция «Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития» (2013, 2014, 2015); Международная научно-практическая конференция «Чтение и развитие личности» (2013, 2014, 2015)

11.2.Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах:

- Диплом лауреата премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования за 2012.
- Диплом победителя международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере» в номинации «Педагогика; теория и методика обучения и воспитания», 2014.

11.3.Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
«Европейская образовательная политика в сфере	международная	Амстердам (Голландия) 21-23 января 2016	Приглашенный эксперт

развития культуры чтения»			
«Наука и чтение»	международная	Пекин (Китай) 13 – 18 октября 2015	Выступление с докладом
«Национальная программа поддержки и развития чтения: проблемы и перспективы».	всероссийская	Москва 26-27 ноября 2015 г.	Выступление с докладом
«Чтение детей и взрослых как способ формирования их креативной компетентности»	международная	23 - 24 апреля 2015 года, Россия, Санкт-Петербург	Выступление с докладом

11.4.Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) \_\_\_\_\_

**СПИСОК**  
**опубликованных и приравненных к ним**  
**научных и учебно-методических работ**  
**Галактионовой Татьяны Гелиевны**

**2013-2015**

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1	Выпускное сочинение как показатель качества образования	Статья	Журнал "Научное мнение" ( Педагогические, психологические и философские науки), январь 2016 (принята к публикации)	0,4	Е.И.Казакова, В.Е.Пугач
2	«Чтение как способ решения актуальных педагогических проблем»: по материалам магистерских исследований	статья	На путях к новой школе, 2015. — № 3. — С. 14 - 17	0,5	-
3	Читательская компетентность студентов педагогического колледжа : теоретические предпосылки и актуальные вопросы исследования.	статья	Сборник статей II Международной научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2015 — г. Санкт-Петербург, — 2015.	0,5	М.А. Гафарова
4	Роль чтения в повышении престижа образования, школы, труда учителя.	Коллективная монография	Санкт-Петербург: Лема, 2015.	10	И.Ю.Гутник, Э.В. Балакирева, Н.В.Седова
5	Успешное чтение: перспектива развития.	статья	Номо sapiens, Номо legens/ Национальная программа поддержки и развития чтения: год седьмой, 2014	0,5	
6	Проекция «будущего» в профессиональном сознании	статья	Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный	0,5	Ахаян А.А.

	магистров педагогического образования		журнал. 2014. № 4. С. 2200.		
7	Влияние читательской компетентности на развитие информационных связей в педагогическом процессе	статья	Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. 2014. № 6 (41).	0,4	Зайцева Е.В
8	Чтение как компонент образовательного процесса		На путях к новой школе. 2014. №3.	0,4	М.А.Гафарова
9	Чтение. XXI век.	Коллективная монография	Челябинская Гос. академия культуры и искусств, 2014.	12	В.Я.Аскарова, Е.С.Романичева, М.А.Черняк
10	Reading as a way of satisfaction the current cultural needs.		Book of abstracts "New Challenges – New Literacies" the 18th European Conference on Reading 6-9 August, 2013/ International Reading Association's International Development in Europe Committee. — Sweden , Jönköping University, — 2013.	0,5	Казакова Е.И
11	Читательская культура школьников как метапредметный результат образовательной деятельности.		Сб.науч.статей Всероссийской научно-практической конференции 28-29 марта 2013 «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования».. — г. Санкт-Петербург, — 2013.	0,3	
12	Чтение как искусство. Герменевтический аспект». Чтение школьников в ракурсе феноменологического и культурологического подходов исследования (на путях к герменевтическому познанию).	Коллективная монография	Кировск: Издательство ВятГГУ, 2013.	12/1	Е.О.Галицких, Е.С.Романичева и др.
13	Педагогика текста: опыт	статья	Сборник научных	1	

	семиотического решения» Приглашение к чтению.		трудов "Кризис чтения: энергия преодоления". — г. Москва, — 2013.		
14	Чтение как поле межкультурного взаимодействия	статья	сб. ст. научно-методической конференции «Читательская культура в информационном обществе: формирование и социально-педагогическая поддержка», 23 марта 2013 года. В рамках проекта «Филологические традиции в современном литературном и лингвистическом образовании». — г. Москва, — 2013.	0,4	
15	"100 книг для чтения как шанс культурного диалога» //	статья	сб.ст. Всероссийской научно-практической конференции "Современный читатель и библиотека: выбор коммуникативных практик" 15-16 ноября 2012 года, Санкт-Петербург, — г. Санкт-Петербург, — 2013.	0,5	Е.И.Казакова
16	«Успешное чтение – ресурс развития». Предпосылки проектирования междисциплинарной программы.		Чтение детей и взрослых: учебный, научный и научно-популярный тексты: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф./ — г. Санкт-Петербург, — 2013	0,6	
17	Формирование коммуникативной компетенции школьников. Характер педагогического общения в условиях когнитивного многообразия субъектов образовательного процесса	Коллективная монография	Санкт-Петербург: Свое издательство, 2013.	9/1	А.П.Тряпицына, Л.В.Шайдулина и др.
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
18	100 проектов в поддержку чтения	Справочное издание	Москва: РиполКлассикЮ 2015	16,7	Е.И.Казакова, Р.В.Раппопорт и др

19	Школьный энциклопедический словарь "Русский язык". Опыт построения открытой педагогической системы	Методическое пособие	.СПб: Информационно-издательское агентство "Лик", 2015.	10	М.И.Гринев а, Г.В.Данилова, Л.С.Илюшин, Е.И.Казакова, В.Е.Пугач. Авт.-сост. Е.И.Казакова
20	Технологии успешного обучения	Учебно-методическое пособие	СПб, Издательство ЛЕМА, 2015	21,6	Е.И.Казакова
21	Учим успешному чтению. Рекомендации учителю	Методическое рекомендация	Москва: Просвещение, 2014	10	Я.Г.Назаровская, Е.М.Красновская
22	Учимся успешному чтению. Время открытий. Портфель читателя. 6 класс..	Рабочая тетрадь	Москва: Просвещение, 2014.	0,5	Я.Г.Назаровская, Е.М.Красновская
23	Учимся успешному чтению. Книжное дерево моей семьи. Портфель читателя. 5 класс..	Рабочая тетрадь	Москва: Просвещение, 2014.	0,5	Я.Г.Назаровская

**Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)**

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
	Открытое образование - ценностно-технологическое основание для проектирования образовательного процесса //	статья	ПИСЬМА В ЭМИССИЯ.ОФФЛАЙН (THE EMISSIA.OFFLINE LETTERS): ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ, 2012.	1	Е.И.Казакова
<b>II. Учебно-методические работы</b>					




Общее количество опубликованных работ: 104

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:  
РИНЦ \_\_104\_\_ /Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ /Scopus \_\_\_\_\_

Индексы Хирша:  
РИНЦ \_7\_ / Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ /Scopus \_\_\_\_\_

ResearcherID (при наличии): A-4057-2016

Соискатель                      Галактионова Т.Г.