

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) *Федотова Нина Леонидовна*

Должность, доля ставки – *профессор (1,0)*

Кафедра (подразделение) *кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания*

Дата объявления конкурса – *04.03.2016*

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) – *кафедра русского языка и методики его преподавания СПбГУ, профессор*
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) – *доктор педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный))*
3. Ученое звание – *доцент*
4. Стаж научно-педагогической работы – *26 лет*
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных

РИНЦ – *6*, Scopus – *\_\_\_\_\_*; Web of Science Core Collection – *\_\_\_\_\_*.

6. Индексы Хирша:

РИНЦ – *1* / Web of Science Core Collection – *\_\_\_\_\_* / Scopus – *\_\_\_\_\_*.

7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах) – *член диссертационного совета Д 212.232.62 по защите докторских и кандидатских диссертаций при Санкт-Петербургском государственном университете*

8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов – *\_\_\_\_\_*; от зарубежных научных фондов – *\_\_\_\_\_*;  
из других внешних источников – *\_\_\_\_\_*.

8.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

---

\* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования
2015 г.  март 2015г. - март 2016 г.	СПбГУ	Выполнение НИР с целью разработки проекта ДО – дистанционного курса «Методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ): традиции и инновации» (лингвистика)	186.000 руб.

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров – 2 /специалистов – \_\_\_\_\_

9.2. число диссертаций: магистерских – 2 /кандидатских – /докторских – \_\_\_\_\_

9.3. число выпускников аспирантуры – \_\_\_\_\_

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов – 2; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку – 2.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций – член редакционной коллегии сборника материалов XIII Конгресса МАПРЯЛ «Русский язык и литература в пространстве мировой культуры» (2015);  
– член редколлегии специального выпуска электронного журнала «International Journal of Russian Studies» (USA). Special Edition. No.5/1 (January 2016)

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
IV Конгресс РОПРЯЛ (в рамках I Педагогического форума «Русский язык в современной школе»)	международная	Сочи, 1-2 ноября 2014 г.	доклад
Конференция ЦККИ (CCCS) 2015 «Identity and Culture»	международная	Скопье (Македония) 3-5 сентября 2015 г.	заочное участие (тезисы доклада)
XIII Конгресс МАПРЯЛ	международная	Гранада (Испания),	Руководитель

«Русский язык и литература в пространстве мировой культуры»		Гранадский университет, 13 сентября 2015 г.	секции, доклад
V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарного знания в техническом вузе»	международная	Санкт-Петербург, Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 19-20 ноября 2015 г.	доклад
XXI международная научно-методическая конференция «Русская словесность в научном, культурном и образовательном пространстве (к 90-летию со дня рождения профессора В. И. Максимова)»	международная	Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 5 февраля 2016 г.	доклад
XLV Международная филологическая научная конференция	международная	Санкт-Петербург, СПбГУ, 15-19 марта 2016 г.	доклад

11.4. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) – член экспертной комиссии телевизионной игры по русскому языку «Сила слова» (при поддержке Комитета по образованию и Комитета по культуре Правительства Санкт-Петербурга) – канал «Санкт-Петербург» (2015)

**СПИСОК**  
**опубликованных и приравненных к ним**  
**научных и учебно-методических работ**  
**Федотовой Нины Леонидовны**

**2013-2016**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы, её вид</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Объём в п. л.</b>	<b>Соавторы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Функции и объекты тестового контроля при обучении иноязычному произношению	Печ.	Современный научный вестник. Серия Педаг. Науки. Психология и социология. / Гл. ред. д. п. н. Фоменко Г. З. № 12 (208) 2014. – С. 69-77.	0,5	Линь Ли
2.	Переносные значения названий насекомых в русском и китайском языках (по результатам эксперимента)	Печ.	Русский язык в современном Китае: сборник научно-методических статей III Международной научно-практической конференции (г. Хайлар, КНР, Институт русского языка Хулуьбуирского института, 3–6 октября 2014 г.) / Забайкальский государственный университет; Хулуьбуирский институт (г. Хайлар, КНР). – Чита: ЗабГУ, 2014. — С. 106-111. ISBN 978-5-9293-1156-7	0,5	У Цзин
3.	Аудитивный компонент в видеокурсе по русскому языку для детей-инофонов «Играем вместе».	Печ.	Динамика языковых и культурных процессов в современной России. Мат-лы IV Конгресса РОПРЯЛ, проходящего в рамках I Педагогического форума «Русский язык в современной школе» (Сочи, 1-2 ноября 2014	0,5	И. А. Гончар

			года: в 4 т. Т. 3. – СПб.: РОПРЯЛ, 2014. – С. 94-99. ISBN 978-5-9905928-3-4		
4.	On the concept of distance training course "Methods of teaching Russian as a foreign language (RFL): traditions and innovations"	Печ.	Russian Linguistic Bulletin. 2015. № 4 (4). Pp. 41-43. <b>РИНЦ</b> <b>WoS, The Emerging Sources Citation Index (ESCI)</b>	0,3	
5.	Об адаптации носителей разных культур к процессу обучения в русской лингвокультурной среде	Электр. версия	Мат-лы конференции "Identity and Culture" Book of Abstracts / „Идентичность и культура“ тезиси / „Идентитет и култура“ Книга на апстракти (Македония, Скопье), сент. 2015) <a href="http://cultcenter.net/?p=2423">http://cultcenter.net/?p=2423</a>	0,1	
6.	Формирование профессионально-методической компетентности при обучении будущих преподавателей-русистов (практический курс по методике преподавания РКИ)	Печ.	XIII Конгресс МАПРЯЛ «Русский язык и литература в пространстве мировой культуры» Гранада, Испания, 13-20 сентября 2015. Материалы Конгресса в 15 томах. Т. 10. С. 1028-1033. ISBN 978-5-9906635-0-3 <b>РИНЦ</b>	0,3	
7.	Фонетические тесты в системе обучения иноязычному произношению	Печ.	Актуальные проблемы гуманитарного знания в техническом вузе. V международная научно-практическая конференция 19-20 ноября 2015 г. Сб. научных трудов. С.-Петербург, 2015. С. 318-323.	0,3	

			ISBN 978-5-94211-744-3 <b>РИНЦ</b>		
8.	К проблеме классификации русских предлогов с временным значением (на материале учебно-научных текстов по физике и химии)	Печ.	Русский язык в современном Китае: сб. науч.-метод. ст. IV Междунар. науч.-практ. конф. (г. Хайлар, КНР, Институт русского языка и культуры Хулуьбуирского института, 2-5 октября 2015 г.) / Забайкал. гос. ун-т; Хулуьбуирский ин-т (г. Хайлар, КНР). Чита: ЗабГУ, 2015. С. 37-41. ISBN 978-5-9293-1503-9 <b>РИНЦ</b>	0,3	
7.	Лингвопрагматический подход к обучению речевым жанрам устных учебно-научных монологических текстов	Печ.	Русская словесность в научном, культурном и образовательном пространстве (к 90-летию со дня рождения профессора В. И. Максимова): матер. докл. и сообщ. XXI междунар. науч.-метод. конф. – СПб.: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2016. – С. 442-446. ISBN 978-5-7937-1188-3 <b>РИНЦ</b>	0,2	Тимонина С. В.
8.	Основные проблемы преподавания русского языка как иностранного в неязыковой среде	Печ.	International Journal of Russian Studies. Special Edition: Assoc. Prof. Nina Fedotova from St. Petersburg has joined IJORS as an Editor for issue No. 5/1 (January 2016) Pp. 1-9. <a href="http://www.ijors.net/issue">http://www.ijors.net/issue</a>	0,4	

			<a href="http://5_1_2016/issue5_1.php">5_1_2016/issue5_1.php</a>		
9.	Контрастивное описание русского и тайского коммуникативного поведения (по результатам анкетирования)	Печ.	Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота. 2016. № 3. Ч. 1. 2016. С. 214-216. ISSN 1997-2911 <b>РИНЦ</b>	0,4	Сакорнной К.
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
10.	Методика преподавания русского языка как иностранного. Практический курс.	Печ.	СПб.: Златоуст, 2013. – 192 с. ISBN 978-5-86547-684-9	12	
11.	Методика преподавания русского языка как иностранного. Задачник к практическому курсу.	Печ.	СПб.: Златоуст, 2013. – 200 с. ISBN 978-5-86547-694-8	12,5	

**Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)**

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Фонетическое тестирование: проблемы и перспективы (в аспекте преподавания русского языка как иностранного)	Печ.	СПб.: Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета, 2002. – 240 с. ISBN 5-8465-0070-6	15	
2.	Комплекс фонетических корректировочных упражнений (раздел)	Печ.	Фонетический аспект общения на неродном языке. Коллект. монография. – СПб., 2006. – С. 183-198. ISBN 5-8465-0367-5	1	
3.	Компоненты модели обучения китайских студентов русскому языку в условиях внеязыковой среды (подготовка по двум	Печ.	Мир русского слова. № 2, 2011. – С. 91-99.	0,5	Линь Ли

	специальностям – «русский язык» и «космонавтика»)				
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
4.	Не фонетика – песня! + CD	Печ.	СПб.: Изд. «Златоуст», 2009. – 32 с. ISBN 978-5-86547-515-6	2	
5.	Русское поле. Учебный комплекс по РКИ. II сертификационный уровень. Общее владение. (Книга для студента, Рабочая тетрадь + CD)	Печ.	СПб.: Изд. Дом МИРС, 2009. – 215 с. ISBN 978-5-91395-020-8	13	И. М. Вознесенская, И. А. Гончар, Т. И. Попова

Общее количество опубликованных работ: 89

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:  
РИНЦ – 6 /Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ /Scopus \_\_\_\_\_

Индексы Хирша:

РИНЦ – 1 / Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ /Scopus \_\_\_\_\_

Researcher ID (при наличии): *C-1277-2016*

Соискатель

Федотова Н. Л.