

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью): *Федотова Нина Леонидовна*

Должность, доля ставки: *профессор (1,0 ставки)*

Кафедра (подразделение): *кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания*

Дата объявления конкурса: *16 марта 2015 г.*

1. Место работы в настоящее время (организация, должность):  
*Санкт-Петербургский государственный университет, кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания, доцент*
2. Ученая степень (с указанием научной специальности):  
*доктор педагогических наук (13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный))*
3. Ученое звание: *доцент*
4. Стаж научно-педагогической работы: *25 лет*
5. Общее количество опубликованных работ: всего – 74, за последние 3 года – 6.
6. Научные, учебно-методические (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Методика преподавания русского языка как иностранного. Практический курс	Печ.	СПб.: Златоуст, 2013. – 192 с. ISBN 978-5-86547-684-9	12	
2.	Методика преподавания русского языка как иностранного. Задачник к практическому курсу	Печ.	СПб.: Златоуст, 2013. – 200 с. ISBN 978-5-86547-694-8	12,5	
3.	Тесты фонетических знаний как один из видов контроля методической компетенции преподавателя русского языка	В печати	Тестология. Мат-лы секции XLII Международной филологической	0,4	

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

	как иностранного		конференции, 11-16 марта 2013 г., Санкт-Петербург / Отв. ред. И. Ю. Павловская. – СПб.: СПбГУ, 2013.		
4.	Функции и объекты тестового контроля при обучении иноязычному произношению	Печ.	Современный научный вестник. Серия Педагог. Науки. Психология и социология. / Гл. ред. д. п. н. Фоменко Г. З. № 12 (208) 2014. – С. 69-77.	0,5	Линь Ли
5.	Переносные значения названий насекомых в русском и китайском языках (по результатам эксперимента)	Печ.	Русский язык в современном Китае: сборник научно-методических статей III Международной научно-практической конференции (г. Хайлар, КНР, Институт русского языка Хулуьбуирского института, 3–6 октября 2014 г.) / Забайкальский государственный университет; Хулуьбуирский институт (г. Хайлар, КНР). – Чита: ЗабГУ, 2014. – С. 106-111. ISBN 978-5-9293-1156-7	0,5	У Цзин
6.	Аудитивный компонент в видеокурсе по русскому языку для детей-инофонов «Играем вместе».	Печ.	Динамика языковых и культурных процессов в современной России. Мат-лы IV Конгресса РОПРЯЛ, проходящего в рамках I Педагогического форума «Русский язык в современной школе» (Сочи, 1-2 ноября 2014 года: в 4 т. Т. 3. – СПб.: РОПРЯЛ, 2014. – С. 94-99. ISBN 978-5-9905928-3-4	0,5	Гончар И.А.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Компоненты модели обучения китайских студентов русскому языку в условиях внеязыковой среды (подготовка по двум специальностям – «русский язык» и «космонавтика»)	Печ.	Мир русского слова. № 2, 2011. – С. 91-99	0,5	Линь Ли
2.	Русское поле. Учебный комплекс по РКИ. II сертификационный уровень. Общее владение. (Книга для студента, Рабочая тетрадь + CD)	Печ.	СПб.: Изд. Дом МИРС, 2009. – 215 с.	13	И. М. Вознесенская, И. А. Гончар, Т. И. Попова
3.	Не фонетика – песня! + CD	Печ.	СПб.: Изд. «Златоуст», 2009. – 32 с. ISBN 978-5-86547-515-6	2	

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_–\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_–\_\_\_.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_\_–\_\_\_/\_\_\_–\_\_\_

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров – 3 /специалистов \_\_–\_\_

10.2. число диссертаций: магистерских – 6 /кандидатских – 3 /докторских - \_\_\_\_\_

10.3. число выпускников аспирантуры – 1 (в т. ч. защитившихся в срок – 1).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента.

Количество аспирантов/докторантов	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты
<b>Кандидатские диссертации</b>			
<i>Тимонина С. В.</i>	Формирование умений устной монологической речи у иностранцев-нефилологов в учебно-профессиональной сфере (этап предвузовской подготовки)	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)	18 окт. 2011 г.
<b>Докторские диссертации</b>			

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов – 2; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку – 2.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов – 1; от зарубежных научных фондов \_\_–\_\_;

из других источников \_\_–\_\_.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя)

Год	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования
2015	СПбГУ	Выполнение НИР с целью разработки проекта ДО – дистанционного курса «Методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ): традиции и инновации» (лингвистика)	180.000 р.

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) – *член диссертационного совета Д 212.232.62 по защите докторских и кандидатских диссертаций при Санкт-петербургском государственном университете*

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций – *член редакционной коллегии сборника материалов Конгресса МАПРЯЛ (2015 г.)*

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах –

17. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) – *член редакционной коллегии международного журнала «International Journal of Russian Studies» (осенний выпуск 2015 г.)*