

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью): Федотова Нина Леонидовна

Должность, доля ставки: доцент (1,0 ставки)

Кафедра (подразделение): кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания

Дата объявления конкурса \_\_15.10.2014\_\_\_\_\_

1. Место работы в настоящее время (организация, должность):  
Санкт-Петербургский государственный университет, кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности):  
доктор педагогических наук (13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный))
3. Ученое звание: \_\_\_доцент\_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы: \_\_\_\_\_30 лет\_\_\_\_\_
5. Общее количество опубликованных работ: всего – 74, за последние 3 года – 9.
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Коррекция фонетических навыков при обучении иноязычному произношению	Печ.	Изд. Lambert, 2012. – 72. ISBN 978-3-8484-8703-5	6	
2.	Анализ ошибок оформления иностранными учащимися устного научного монологического высказывания на русском языке (этап предвузовской подготовки)	Печ.	Русский язык в современном Китае. II Международная научно-практическая конференция 11-12 апреля 2012 г. Сб. научно-методических статей. – Чита-Хайлар, ЗабГГПУ, 2012. – С.	0,4	Тимонина С. В.

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			65-69. ISBN 978-5-85158-842-6		
3.	Виды фонетических тестов восприятия и реализации в системе контроля иноязычного произношения (в аспекте русского языка как иностранного)	Печ.	Мат-лы секции XLI Международной конференции 26-30 марта 2012 г., Санкт-Петербург. – СПб., 2012. – С. 70-75. ISBN 978-5-8465-1273-3	0,4	
4.	Методика преподавания русского языка как иностранного. Практический курс	Печ.	СПб.: Златоуст, 2013. – 192 с. ISBN 978-5-86547-684-9	12,0	
5.	Методика преподавания русского языка как иностранного. Задачник к практическому курсу	Печ.	СПб.: Златоуст, 2013. – 200 с.  ISBN 978-5-86547-694-8	12,5	
6.	Тесты фонетических знаний как один из видов контроля методической компетенции преподавателя русского языка как иностранного	В печати	Тестология. Мат-лы секции XLII Международной филологической конференции, 11-16 марта 2013 г., Санкт-Петербург / Отв. ред. И. Ю. Павловская. – СПб.: СПбГУ, 2013.	0,4	
7.	Функции и объекты тестового контроля при обучении иноязычному произношению	Печ.	Современный научный вестник. Серия Педаг. Науки. Психология и социология. / Гл. ред. д. п. н. Фоменко Г. З. № 12 (208) 2014. – С. 69-77.	0,5	Линь Ли
8.	Переносные значения названий насекомых в русском и китайском языках (по результатам эксперимента)	Печ.	Русский язык в современном Китае: сборник научно-методических статей III Международной научно-практической конференции (г. Хайлар, КНР, Институт русского языка Хулуьбуирского института, 3–6 октября 2014 г.) / Забайкальский государственный университет;	0,5	У Цзин

			Хулуьбуирский институт (г. Хайлар, КНР). – Чита: ЗабГУ, 2014. – С. 106-111. ISBN 978-5-9293-1156-7		
9.	Аудитивный компонент в видеокурсе по русскому языку для детей-инофонов «Играем вместе».	Печ.	Динамика языковых и культурных процессов в современной России. Мат-лы IV Конгресса РОПРЯЛ, проходящего в рамках I Педагогического форума «Русский язык в современной школе» (Сочи, 1-2 ноября 2014 года: в 4 т. Т. 3. – СПб.: РОПРЯЛ, 2014. – С. 94-99. ISBN 978-5-9905928-3-4	0,5	Гончар И.А.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Компоненты модели обучения китайских студентов русскому языку в условиях внеязыковой среды (подготовка по двум специальностям – «русский язык» и «космонавтика»)	Печ.	Мир русского слова. № 2, 2011. – С. 91-99	0,5	Линь Ли
2.	Не фонетика – песня! + CD	Печ.	СПб.: Изд. «Златоуст», 2009. – 32 с. ISBN 978-5-86547-515-6	2	

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_-\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_-\_\_\_.
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_\_-\_\_\_/\_\_\_-\_\_\_
10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:  
 10.1. число ВКР бакалавров - 1/специалистов \_\_\_-\_\_\_  
 10.2. число диссертаций: магистерских - 3 /кандидатских – 1 /докторских \_\_\_\_\_  
 10.3. число выпускников аспирантуры - 1 (в т. ч. защитившихся в срок – 1).
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество аспирантов/докторантов	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты
-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------	-------------

<b>Кандидатские диссертации</b>			
Тимонина С. В.	Формирование умений устной монологической речи у иностранцев-нефилологов в учебно-профессиональной сфере (этап предвузовской подготовки)	13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)	18 окт. 2011 г.

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов - 2; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку - 2.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов - 1; от зарубежных научных фондов \_\_\_-\_\_\_;  
из других источников \_\_\_-\_\_\_.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя)

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) – член диссертационного совета Д 212.232.62 по защите докторских и кандидатских диссертаций при Санкт-петербургском государственном университете \_\_\_\_\_

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций - \_\_\_\_\_

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах - \_\_\_\_\_

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) \_\_\_\_\_