

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) Ерофеева Инна Николаевна
Должность, доля ставки доцент (100)
Кафедра (подразделение) кафедра РКИ и методики его преподавания
Дата объявления конкурса 11.03.2016

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ, кафедра РКИ и методики его преподавания
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат педагогических наук, по специальности 13.00.02 – «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)»
3. Ученое звание доцент
4. Стаж научно-педагогической работы 30 лет
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных
РИНЦ 8, Scopus нет; Web of Science Core Collection нет.
6. Индексы Хирша:
РИНЦ _____ / Web of Science Core Collection _____ / Scopus _____.
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)
нет

8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:
от российских научных фондов _____; от зарубежных научных фондов _____;
из других внешних источников _____.

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

8.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

| Год заключения договора и срок действия | Наименование организации-грантодателя | Название проекта | Объем финансирования |
|---|---------------------------------------|------------------|----------------------|
| | | | |
| | | | |

8. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1.число ВКР бакалавров 1/специалистов _____

9.2.число диссертаций: магистерских 8/кандидатских нет _____/докторских нет

9.3. число выпускников аспирантуры нет _____

9. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 6; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку 2.

10. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1.Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

11.2.Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

11.3.Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

| Название конференции | Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная) | Место и время проведения | Форма участия |
|--|---|-------------------------------|------------------------|
| Межпредметные связи и преемственность в преподавании речеведческих дисциплин | XX международная научно-методическая конференция | СПб.: ФГБЩУВПО «СПГУТД», 2015 | Выступление с докладом |
| XLIV Международная филологическая конференция | XLIV Международная филологическая конференция - | СПб, СПбГУ, 2015 | Выступление с докладом |
| XLV Международная филологическая конференция | XLV Международная филологическая конференция - | СПб, СПбГУ, 2016 | Выступление с докладом |
| Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях | IV Всероссийской научно-практической конференции с | Красноярск, КГПУ, 2015 | Заочное |

| | | | |
|--------------------------|------------------------|--|--|
| поликультурного общества | международным участием | | |
|--------------------------|------------------------|--|--|

2. 11.4.Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

Чтение лекций, проведение семинарских занятий на семинарах по лингводидактическому тестированию в Центре языкового тестирования СПбГУ (2015 г); чтение лекций, проведение практических занятий на дополнительных образовательных программах «Повышение квалификации педагогических работников, преподающих дисциплины по русскому языку в духовных (исламских) образовательных учреждениях» и «Курсы повышения квалификации по русскому языку для педагогических работников и кадров по работе с молодёжью» ; разработка материалов для дистанционного курса «Методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ): традиции и инновации»; составление тестов по русскому языку как части комплексного экзамена для трудовых мигрантов (член рабочей группы).

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
ЕРОФЕЕВОЙ ИННЫ НИКОЛАЕВНЫ

2014-2016

| № п/п | Наименование работы, её вид | Форма работы | Выходные данные | Объём в п. л. | Соавторы |
|-------------------------|--|------------------|--|---------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I. Научные труды | | | | | |
| 1 | Тестирование устной речи в системе ТРКИ: возможности совершенствования (тезисы) | Электрон. ресурс | XLIII Международная филологическая конференция. СПбГУ, 11-16 марта 2014. -С. 220 - 221 | 0,1 | Беликова Л.Г. |
| 2 | Стандартизация и адаптация субтестов, входящих в состав «Интеграционного экзамена для лиц, желающих получить вид на жительство, разрешение на временное проживание, патент или работу в России» (тезисы) | Электрон. ресурс | XLIV Международная филологическая научная конференция. СПбГУ, 10-15 марта, 2015.- С. 661- 662 | 0,1 | Беликова Л.Г. |
| 3 | Тест по русскому языку для лиц, желающих получить разрешение на работу или патент, как часть комплексного экзамена: проблемы разработки, подготовки к тесту и прохождения тестирования (статья) | Печ. | Межпредметные связи и преемственность в преподавании речеведческих дисциплин // Материалы докладов и сообщений XX международной научно-методической конференции – СПб.: ФГБЦУВПО «СПГУТД», 2015 .- С. 328-333. | 0,25 | Беликова Л.Г., Косарева Е.В. |
| 4 | Тестор и преподаватель: трансформация компетенции (статья в коллективной монографии) | В печ. | Актуальные вопросы языкового тестирования (СПбГУ, 2015) (ожидаемое время публикации – 2016 г.) | 0,25 | Беликова Л.Г., Косарева Е.В. |

| | | | | | |
|---|--|------|---|-----|----------------------------|
| 5 | Порядок слов как объект изучения на начальном этапе (статья) | Печ. | Материалы V Международной научно-методической конференции «Актуальные проблемы гуманитарного знания в техническом вузе».- СПб: Санкт-Петербургский минерально-сырьевой университет (Горный университет), 2015.- С 248-252 | 0,2 | Беликова Л.Г. |
| 6 | Искусствоведческая компетенция иностранного студента-филолога: особенности формирования (статья) | Печ. | Журнал «Международная научная школа психологии и педагогики», Новосибирск, 2015, №9 (17), С. 28-32 | 0,1 | Беликова Л.Г., Жукова М.Ю. |
| 7 | Развитие культуроведческой компетенции в системе обучения иностранных студентов русскому языку (статья) | Печ. | Межпредметные связи и преемственность в преподавании речеведческих дисциплин // Материалы докладов и сообщений XX международной научно-методической конференции – СПб.: ФГБЦУВПО «СПГУТД», 2015 .- С.202-207. | 0,2 | Жукова М.Ю. |
| 8 | Проблемы содержания учебного курса по русской художественной культуре в иностранной филологической аудитории (статья) | Печ. | Межпредметные связи и преемственность в преподавании речеведческих дисциплин // Материалы докладов и сообщений XX международной научно-методической конференции – СПб.: ФГБЦУВПО «СПГУТД», 2015 .- С.207-212. | 0,2 | Жукова М.Ю. |
| 9 | Аудиовизуальные средства обучения иностранному языку и русскому языку как иностранному: потребности и возможности (статья) | Печ. | Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях поликультурного общества//Материалы IV Всероссийской | 0,3 | Беликова Л.Г. |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|---|-----|---------------|
| | | | научно-практической конференции с международным участием. – Красноярск, 3-4 декабря 2015 г. С. 9-18. | | |
| 10 | Параметры, критерии, категории оценивания – как сделать оценку объективной? (статья) | Печ. | Русская словесность в научном, культурном и образовательном пространстве // Материалы докладов и сообщений XXI международной научно-методической конференции – СПб.: ФГБЩУВПО «СПГУТД», 2016.- С.288-292. | 0,1 | Беликова Л.Г. |
| 11 | Уровнеобразующие характеристики коммуникативной компетенции (тезисы) | Печ. | XLIV Международная филологическая научная конференция. СПбГУ, 14-21 марта, 2016. -С. 174-175 | 0,1 | Беликова Л.Г. |
| II. Учебно-методические работы | | | | | |
| 8 | Беликова Л.Г., Ерофеева И.Н. Мой мир. Пособие по речевой практике. Первый (В-1) сертификационный уровень владения русским языком как иностранным. | В печ. | Задержка издания в связи с реформированием издательства «МИРС». | | Беликова Л.Г. |

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

| № п/п | Наименование работы, её вид | Форма работы | Выходные данные | Объём в п. л. | Соавторы |
|-------------------------|---|--------------|--|---------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I. Научные труды | | | | | |
| | Ошибка в речи иностранцев на русском языке как показатель особенностей промежуточного языка (статья) | | Инновационные приоритеты в языковом образовании//Материалы докладов и сообщений Международной конференции.- Алматы: АГНУ, 2011. - С. 96-100. | 0,2 | Мацко И.В. |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|------|--|-------|--|
| | Ошибка - описка – оговорка: проблемы описания и оценивания (статья) | | XLI Международная филологическая конференция. Вып.23. Русский язык как иностранный и методика его преподавания.14-19 марта 2011 г., Санкт-Петербург, 2012.-С 18-24 | 0,3 | Беликова Л.Г. |
| II. Учебно-методические работы | | | | | |
| 9 | Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Второй сертификационный уровень. Общее владение. | Печ. | Москва - С. Петербург: «Златоуст», 1999. | 13,3 | Аверьянова Г.Н., Ерофеева И.Н. Иванова Т.А., и др. |
| 10 | Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Третий сертификационный уровень. Общее владение. | Печ. | Москва - С. Петербург: «Златоуст», 1999. | 13 | Аверьянова Г.Н., Ерофеева И.Н. Иванова Т.А., и др. |
| 11 | Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Четвёртый сертификационный уровень. Общее владение. | Печ. | Москва - С. Петербург: «Златоуст», 1999. | 13,5 | Аверьянова Г.Н., Ерофеева И.Н. Иванова Т.А., и др. |
| 12 | Русский язык: Первые шаги. Часть 1. Учебное пособие. 3-издание, исправленное и дополненное. | Печ. | СПб.: ООО Изд. Дом «МИРС», 2013. -262 с. | 32,75 | Ерофеева И.Н., Шутова Т.А. |
| 13 | Русский язык: Первые шаги. Часть 2. Учебное пособие. 3-издание, исправленное и дополненное. | Печ. | СПб.: ООО Изд. Дом «МИРС», 2013. -296 с. | 37 | Ерофеева И.Н. Шутова Т.А. |
| 14 | Русский язык: Первые шаги. Часть 3. Учебное пособие. 3-издание, исправленное и дополненное. | Печ. | СПб.: ООО Изд. Дом «МИРС», 2013. -406 с. | 52 | Ерофеева И.Н. Шутова Т.А. |

Общее количество опубликованных работ: 46

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ __8__ /Web of Science Core Collection __нет__ /Scopus __нет__

Индексы Хирша:

РИНЦ _____ / Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

Researcher ID (при наличии):

Соискатель

Ерофеева И.Н.