

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника***

ФИО (полностью): *Эпштейн Михаил Маркович*
Должность, доля ставки: *доцент (100)*
Кафедра (подразделение): *кафедра непрерывного филологического образования
и образовательного менеджмента*
Дата объявления конкурса *22.01.2016*

1. Место работы в настоящее время (организация, должность):
СПбГУ, филологический факультет, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности):
Кандидат педагогических наук, 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования
3. Ученое звание *нет*
4. Стаж научно-педагогической работы *7 лет*
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных
РИНЦ 17, Scopus _____; Web of Science Core Collection _____.
6. Индексы Хирша:
РИНЦ 8 / Web of Science Core Collection _____ / Scopus _____.
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах): *член Федерального учебно-методического объединения по общему образованию*
8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя
- 8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:
от российских научных фондов _____; от зарубежных научных фондов *4*;
из других внешних источников _____.

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

8.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования
2012-2015	Фонд инфраструктурных и образовательных программ	Программа «Обновление естественнонаучного образования»	75 млн. руб.
2014- 2015	School of Education College of Staten Island, NY, USA	Short-term international program for pre-service STEM teachers as A form of professional development	US\$ 10.000
2015	Europäische Janusz Korczak Akademie eV	Осмысление жизни в многокультурном мире. Опыт Я.Корчака.	3000 евро

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров _____ /специалистов _____

9.2. число диссертаций: магистерских 3

/кандидатских _____ /докторских _____

9.3. число выпускников аспирантуры _____

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 5; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку 4.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций
главный редактор журнала «На путях к новой школе», председатель оргкомитета ежегодной международной конференции по вопросам альтернативного образования

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

нет

11.3.Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название, тема выступления	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
VI ежегодная всероссийская научно-практическая конференция по проблемам развития естественнонаучного образования в школы "Мотивация к образованию в эпоху высоких технологий". Тема: Поддержка участия педагогов в инновационной деятельности.	Всероссийская	11-12.12.2015 Санкт-Петербург, Россия	Очное, выступление с докладом
Международная Неделя Януша Корчак. Жизнь в межкультурном обществе. Опыт Я.Корчака	Международная	18-24.11.2015 Мюнхен, Германия	Очное, выступление с докладом
XI Международная конференция по альтернативному образованию «Человеческое измерение образовательной политики». Тема «Четыре задачи для сообщества сторонников альтернативного образования»	Международная	18-19.06.2015 Санкт-Петербург, Россия	Очное, выступление с докладом
V ежегодная международная научно-практическая конференция «Человек и школа в эпоху ТЕХНО». Тема выступления: «Школа эпохи Техно»	международная	11-12.12.2014 Россия, Санкт-Петербург	Очное, выступление с докладом
Международная конференция «Интеллектуальные основания современного либерального образования. Тема выступления: «О социально-педагогических условиях становления свободоспособности в образовании»	международная	14-13.11.2014 Санкт-Петербург, Россия	Очное, выступление с докладом
III всероссийская конференция «Практики Развития. Темы выступлений: "История педагогики: история интерактивных методов обучения" (совм. с А.Н.Юшковым), «Взаимодействие школы и бизнеса».	всероссийская	4-7.09.2014 Москва, Россия	Очное, выступление с докладом
X Международная конференция по альтернативному образованию «Альтернативное образование. Пространство диалога». Тема выступления: «Ситуация образования»	международная	19.06.2014 Санкт-Петербург, Россия	Очное, выступление с докладом
Всероссийская научно-практическая конференция XXX сессии научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО «Модернизационные процессы в	Всероссийская	16.06.2014 Санкт-Петербург, Россия	Очное, выступление с докладом

российском и зарубежном образовании XVIII – начала XXI века». Тема выступления: «Опыт «новых школ» и современная педагогическая практика».			
Пятая всероссийская научно-практическая конференция «Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития. Тема выступления: «Высокие технологии в образовательной практике»	всероссийская	18.04.2014. Санкт-Петербург, Россия	Очное, выступление с докладом

11.4.Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) _____

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Эпштейна Михаила Марковича

2013-2015

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1. Научные труды					
1	Как сделать школу по- настоящему современной. Школа как технопарк. (научная статья)	Печат.	«Управление школой», №6, июнь 2013	4	
2	Какой быть школе в эпохе нанотехнологий (научная статья)	Печат.	«Управление школой», №6, июнь 2013	6	
3	Критическое мышление и опыт российской школы (научная статья)	Печат.	сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции - XXX сессии научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО «Модернизационные процессы в российском и зарубежном образовании XVIII – начала XXI века» (Санкт-Петербург, АППО, 2014).	5	
4	Исследования и проекты детей и подростков: содержательные, дидактические, возрастные аспекты (научная статья)	Печат.	журнал «Народное образование» №6, 2014, Москва, стр. 151-159. Журнал ВАК, п. 1328 Перечня	9 / 4,5	Юшков А.Н.
5	Школа и общество: модели взаимодействия (научная статья)	Печат.	«Школа и общество: сотрудничество в контексте новых образовательных стандартов. Опыт России и США», Петрозаводск, июль 2014, стр. 32-38	7	
6	К науке через увлечение. Доступно ли это школам или удовольствие от науки – удел только специально организованных пространств? (научная статья)	Печат.	«Школа и общество: сотрудничество в контексте новых образовательных стандартов. Опыт России и США», Петрозаводск, июль 2014, стр. 25-30.	6	
7	Назад в будущее или вперед в прошлое? Несколько шагов к прогрессивному образованию (научная статья)	Печат.	«Школа и общество: сотрудничество в контексте новых образовательных стандартов. Опыт России и США», Петрозаводск, июль 2014, стр. 19-24.	6	
8	Социальное партнерство: взаимодействие школы с бизнес-структурами (научная статья)	Печат.	«Народное образование», №8, 2014, Москва, стр. 39-49. Журнал ВАК, п. 1328 Перечня	11	
9	Образование для инновационного развития региона. Пензенский опыт (составл., редакц.).	Печат.	«Школьная лига», СПб, 2014	80/20	Гайдученко Е.А., Матюхина Л.А., Оноприенко Т.Н.
10	100 партнеров Школьной лиги РОСНАНО (составл., редакц.).	Печат.	«Школьная лига», СПб, 2014	128/64	Юшкова Е.В.
11	Школа и бизнес: опыт взаимодействия. Четыре шага к	Печат.	АНПО «Школьная лига», СПб2014	96/48	Юшков А.Н.

	технопредпринимательству				
12	Назад в будущее или вперед в прошлое? Несколько шагов к прогрессивному образованию (на английском языке, научная статья)	Печат.	School and the community: collaboration in the context of new educational standards. Experiences of Russia and the United States. San Diego, California, US. 2014, p.18-23	6	
13	К науке через увлечение. Доступно ли это школам или удовольствие от науки – удел только специально организованных пространств? (на английском языке, научная статья)	Печат.	School and the community: collaboration in the context of new educational standards. Experiences of Russia and the United States. San Diego, California, US. 2014, p.24-29	6	
14	Школа и общество: модели взаимодействия (на английском языке, научная статья)	Печат.	School and the community: collaboration in the context of new educational standards. Experiences of Russia and the United States. San Diego, California, US. 2014, p.31 – 37	7	
15	Образовательный потенциал производства (научная статья)	Печат.	«Народное образование», №10, 2014, Москва, стр. 116 – 124. Журнал ВАК, п. 1328 Перечня	9/4,5	Юшков А.Н.
16	Педагогические аспекты структуры текста мидраша и механизмов его изучения (научная статья)	Печат.	«История педагогической теории и практики», Москва, АСОУ, 2014, стр. 259-267	9	
17	Шаги к технопредпринимательству (научная статья)	Печат	«Народное образование», №1, 2015, Москва, стр. 182 – 190, Журнал ВАК, п. 1328 Перечня	9/4,5	Юшков А.Н.
18	К попытке описания общественных инициатив в области поддержки русского языка и культуры в Черногории. Опыт и проблемы (Научная статья)	Печат.	«На путях к новой школе», №1, 2015, СПб, стр. 78-81	4 /2	Радунович И.
II. Учебно-методические издания					
19	Альтернативное образование Учебное пособие для студентов, обучающихся по образовательным программам магистратуры «Образовательный менеджмент в области филологии», «Межкультурное образование». <i>Рекомендовано УМК Филологического факультета СПбГУ к использованию в рамках учебных дисциплин «Модели альтернативного образования» и «Альтернативное образование» по направлениям подготовки «Филология» («Образовательный менеджмент в области филологии») и «Искусства и гуманитарные науки» («Межкультурное образование»).</i>	Печат.	«Образовательные проекты», СПб, 2013	106	
20	Школа и бизнес: опыт взаимодействия. Четыре шага к технопредпринимательству Учебное пособие для студентов, обучающихся по образовательным программам магистратуры «Образовательный менеджмент в области филологии», «Межкультурное образование». <i>Рекомендовано УМК Филологического факультета СПбГУ к использованию в рамках учебных дисциплин «Модели альтернативного образования» и «Альтернативное образование» по направлениям подготовки «Филология» («Образовательный менеджмент в области филологии») и «Искусства и гуманитарные науки» («Межкультурное образование»).</i>	Печат.	СПб: АНПО «Школьная лига», 2014	96/48	Юшков А.Н.
21	Школьная неделя нанотехнологий и технопредпринимательства. Как ее	Печат.	СПб: АНПО «Школьная лига», 2014	122/61	Юшков А.Н.

	<p>организовать и провести.</p> <p>Учебное пособие для студентов, обучающихся по образовательным программам магистратуры «Образовательный менеджмент в области филологии», «Межкультурное образование».</p> <p><i>Рекомендовано УМК Филологического факультета СПбГУ к использованию в рамках учебных дисциплин «Модели альтернативного образования» и «Альтернативное образование» по направлениям подготовки «Филология» («Образовательный менеджмент в области филологии») и «Искусства и гуманитарные науки» («Межкультурное образование»).</i></p>				
22	<p>Педагогическая поддержка в школе и система работы индивидуальных кураторов.</p> <p>Учебное пособие для студентов, обучающихся по образовательным программам магистратуры «Образовательный менеджмент в области филологии», «Межкультурное образование».</p> <p><i>Рекомендовано УМК Филологического факультета СПбГУ к использованию в рамках учебных дисциплин «Модели альтернативного образования» и «Альтернативное образование» по направлениям подготовки «Филология» («Образовательный менеджмент в области филологии») и «Искусства и гуманитарные науки» («Межкультурное образование»).</i></p>	печат	СПб.: АНПО «Школьная лига», 2015 г.,	128/ 12 с.	Касицина Н.В, Крупская Н.С., Минутина Ю.Л. и др.

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1. Научные труды					
1	Инновационные комплексы в сфере образования: рекомендации по созданию и управлению.	Печат.	Инновационные комплексы в сфере образования: рекомендации по созданию и управлению. М-СПб: Агентство образовательного сотрудничества, Издатель А.М.Кушнир, 2009	224	Русаков А.С., Цирульников А.М.
2	Какой быть школе в эпоху нанотехнологий (научная статья)	Печат.	сборник материалов научно-практической конференции «Педагогика текста. Текст науки». СПб, «Участие», 2010, с. 75-82	3	
3	Другая дидактика (статья)	Печат.	Другая дидактика // Сборник материалов VI Всероссийской конференции по альтернативному образованию «Другая дидактика. Особенности дидактики личностно значимого образования»,	8	

			«Участие», СПб, 2010 г.		
4	Многообразие альтернативы (научная статья)	Печат	СПб АППО, 2011	16	
5	Поддержка участия учителя в педагогических инновациях, или О педагогических сообществах как пространстве повышения квалификации учителей, источниках и носителях инноваций в образовании (научная статья)	Печат.	СПб, АППО, 2011	7 / 3,5	Русаков А.С.
6	«Метод проектов. Исторические перекрестки».	Печат.	«Метод проектов. Исторические перекрестки». «Образовательные проекты», СПб, 2011	54	
7	Учитель в контексте личностно-значимого образования (статья)	Печат.	Учитель в контексте личностно-значимого образования // сборник материалов IX международной научно-практической конференции кафедры педагоги и андрологии «Постдипломное педагогическое образование: традиции и инновации». СПб АППО, 2011, с. 98-100	3	Совместно с Пузыревским В.Ю.
II. Учебно-методические работы					
8	Языковой барьер: на пути преодоления. Социально-языковая интеграция детей-мигрантов. Проблемы и пути решения. (Сборник материалов)	Печат.	Языковой барьер: на пути преодоления. Социально-языковая интеграция детей-мигрантов. Проблемы и пути решения. Специальный выпуск журнала «На путях к новой школе», СПб, 2010	52	Редактор совместно с В.Л.Рыскиной, С.Н.Цейтлин
9	Дидактическая игра «Детективные агентства»	Печат.	Дидактическая игра «Детективные агентства». Рекомендации по использованию. СПб, «Участие», 2010	26.	Совместно с Пузыревским В.Ю.
10	«Образовательная программа школы. Концепция проекта «Школьная лига РОСНАНО».	Печат.	«Образовательная программа школы. Концепция проекта «Школьная лига РОСНАНО». «Участие», Санкт-Петербург, 2011	96	Казакова Е.И., Илюшин Л.С. и др
11	«Межпредметные интегративные погружения».	Печат.	«Межпредметные интегративные погружения». «Школьная лига», 2012	230	Пузыревский В.Ю.

Общее количество опубликованных работ:

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ 17 /Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

Индексы Хирша:

РИНЦ 8 / Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

ResearcherID (при наличии): *A-4060-2016*

Соискатель

Эпштейн М.М.