

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) Дмитриева Мария Николаевна
 Должность, доля ставки ассистент, 1,0 ставки
 Кафедра (подразделение) немецкой филологии
 Дата объявления конкурса 09 февраля 2015 г.

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) ассистент кафедры немецкой филологии СПбГУ
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат филологических наук по специальности 10.02.04 – Германские языки
3. Ученое звание не имею
4. Стаж научно-педагогической работы 3,5 года
5. Общее количество опубликованных работ: всего 18 за последние 3 года 9
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

7. 8.	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Конгруэнтность / неконгруэнтность вопросительных структур в различных типах древненемецких текстов	Печ	Научное мнение, 2014. — № 9. — С. 62-65	0,4	
2	Текстообразующие функции в древненемецких текстах	Печ	ВЕСТНИК БРЯНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА, 2014. — № 2. — С. 327-329	0,4	Сафонова Н.В.
3	Языковые средства аргументации (на материале трактата "Утешение Философией" в переводе	Печ	Немецкая филология в Санкт-Петербургском государственном университете — г.	0,5	

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

	Ноткера Немецкого)		Санкт-Петербург, — 2014. — С. 143-150		
4	Древневерхнемецкий метатекст как средство диалогического взаимодействия	Печ	Германистика: перспективы развития. Всероссийская научная конференция, посвященная 100-летию со дня рождения О.И. Москальской 27-28 ноября 2014 г. — г. Москва, — 2014. — С. С. 71-72	0,2	Нефёдов С.Т.
5	Древненемецкие вопросительные предложения как составляющая "аргументативного дискурса" Ноткера	Печ	Немецкая филология в Санкт-Петербургском государственном университете. Вып. 3 — г. Санкт-Петербург, — 2013. — С. 121-128	0,5	
6	Семантика и функциональный потенциал вопросительных местоимений <i>уцег</i> (кто?) и <i>уцаз</i> (что?) в древненемецких текстах	Печ	Научное мнение, 2013. — № 9. — Р. 17-22	0,4	
7	Аргументативные стратегии Философии	Печ	Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Калуга, КГУ, 2013. – С. 19-26.	0,3	Сафонова Н.В.
8	Анализ маркеров вопросительности в древненемецких текстах как путь формирования лингвистического мышления студентов-переводчиков	Печ	Материалы международной научно-практической конференции «Современные тенденции языковой подготовки конкурентоспособных специалистов в условиях экономической интеграции. — г. Караганда (Казахстан), — 2012. — С. 15-18	0,3	
II. Учебно-методические работы					
9	Немецкий язык в диахронии	Печ	Брянск: "Курсив". Издательство, 2013. – 136 с.	6,0	Сафонова Н.В.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
10	Модальный аспект древненемецкого вопросительного предложения	Печ	ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 9: ФИЛОЛОГИЯ. ВОСТОКОВЕДЕНИЕ. ЖУРНАЛИСТИКА, 2010. — № 4. — С. 316с., 100-104	0,7	
11	Тектоника и функциональный потенциал вопросительных высказываний в «Евангельской гармонии» Татiana	Печ	Русская германистика: Ежегодник Российского союза германистов. — г. Москва, — 2009. — Т. 5, — С. 408 стр., 279-286	0,6	Нефёдов С.Т.

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus _-____; Web of Science Core Collection _-____.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: __0,0____/ __0,0____

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров __-____/специалистов __-____

10.2. число диссертаций: магистерских __-____/кандидатских __-____/докторских __-____

10.3. число выпускников аспирантуры __-____ (в т.ч. защитившихся в срок __-____).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента.

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов __1__ ; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку __-____.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов __-____; от зарубежных научных фондов __-____;

из других источников __-____.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах
-
17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)_
- а) в 2014 году владение немецким языком подтверждено сертификатом GDS C2;
 - б) в 2013 году работа по гранту НИР № 56-Т «Формирование лингвистической компетенции у бакалавров языкового профиля с помощью курса по истории языка»; грант выдан Брянским государственным университетом им. акад. И.Г. Петровского.