

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника\***

ФИО: Данилова Галина Владимировна

Должность, доля ставки: доцент (1,00 ст.)

Кафедра (подразделение): непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента

Дата объявления конкурса \_\_22.01.2016\_\_\_\_\_

1. Место работы в настоящее время (организация, должность):  
СПбГУ, Филологический факультет, кафедра непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат педагогических наук  
13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
3. Ученое звание: доцент по кафедре педагогики
4. Стаж научно-педагогической работы: 21 год
5. Общее количество опубликованных работ всего: 32; за последние 3 года: 9
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

| № п/п                   | Наименование работы, её вид  | Форма работы | Выходные данные  | Объём в п. л. | Соавторы                   |
|-------------------------|--|--------------|--|---------------|----------------------------|
| 1                       | 2  | 3            | 4  | 5             | 6                          |
| <b>I. Научные труды</b> |  |              |  |               |                            |
| 1.                      | Об организации работы лаборатории «Психолого-педагогическое сопровождение развития субъектов образовательного процесса» в Ленинградской области. | Печат.       | Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка: материалы второй межрегиональной научно-практической конференции/ под ред. И.В. Васютенковой – СПб.: ЛОИРО.- 2013. - 156с. — г. Санкт - Петербург, - 2013 | 1 п. л.       | Казакова Е.И., Меттус Е.В. |
| 2.                      | Игры и тексты школы в поисках нового культурного диалога с ребенком  | Печат.       | Журнал «На путях к новой школе», 2014. — №1.   | 0,2 п. л.     |                            |

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

|    |   |        |  |          |  |
|----|---|--------|--|----------|--|
|    |   |        |  |          |  |
| 3. | Формирование культурного опыта ученика в образовательной среде современной школы: тенденции в выборе жизненной карьеры. | Печат. | Журнал «На путях к новой школе», 2015. — №1. | 0,2 п.л. |  |

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

| № п/п                   | Наименование работы, её вид  | Форма работы | Выходные данные  | Объём в п. л. | Соавторы |
|-------------------------|--|--------------|--|---------------|----------|
| 1                       | 2  | 3            | 4  | 5             | 6        |
| <b>I. Научные труды</b> |  |              |  |               |          |
| 1.                      | Педагогические смыслы в выборе книг для самостоятельного чтения старшеклассников | Печат.       | Журнал "На путях к новой школе", 2012. - №2.   | 0,2 п.л.      |          |
| 2.                      | «Абитурант-класс» - проект для старшеклассников и родителей.                     | Печат.       | Информационно-методический журнал "Национальный проект "Образование". - М.: АПКИППРО, 2011.- №1. | 0,2 п.л.      |          |

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_.
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: 3 / \_\_\_\_\_
10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:  
 10.1. число ВКР бакалавров \_\_\_\_\_ /специалистов \_\_\_\_\_  
 10.2. число диссертаций: магистерских 3 \_\_\_\_\_ /кандидатских \_\_\_\_\_ /докторских \_\_\_\_\_  
 10.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_\_\_ (в т.ч. защитившихся в срок \_\_\_\_\_).
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента
12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов \_ 4\_; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_2\_ .

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:  
 от российских научных фондов \_\_\_\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_\_\_\_;

из других источников \_\_\_\_\_.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

| Год заключения договора | Наименование организации-грантодателя | Название проекта                                     | Объем финансирования |
|-------------------------|---------------------------------------|--|----------------------|
|                         |                                       | Программа «Русский язык как государственный язык РФ» |                      |
|                         |                                       |  |                      |

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента):

- член рабочей группы по организации и проведению Первого и Второго «Педагогического форума» 2014 и 2015 г.г. (фонд «Русский мир», Российская академия образования и Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)

- член рабочей группы оргкомитета международной научно-практической конференции «Интеллектуальные основания современного либерального образования», руководитель круглого стола «Формирование культурного опыта ученика в среде либерального образования» (СПбГУ-2014)

- научный руководитель проекта «Абитурант-класс» Санкт - Петербургской Академической Гимназии № 56 (система профориентации образовательного комплекса) с 2009 – по н/в;

- эксперт –консультант Комитета по общему и профессиональному образованию правительства Ленинградской области по вопросам построения системы психолого – педагогического сопровождения процессов развития и образования школьников с 2010 по 2013 г.г.

**СПИСОК**  
**опубликованных и приравненных к ним**  
**научных и учебно-методических работ**  
**Данилова Галина Владимировна 2012-2015**

| № п/п                                 | Наименование работы, её вид  | Форма работы | Выходные данные  | Объём в п. л. | Соавторы   |
|---------------------------------------|--|--------------|--|---------------|--|
| 1                                     | 2  | 3            | 4  | 5             | 6  |
| <b>I. Научные труды</b>               |  |              |  |               |  |
| 1                                     | Об организации работы лаборатории «Психолого-педагогическое сопровождение развития субъектов образовательного процесса» в Ленинградской области.   | Печат.       | Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка: материалы второй межрегиональной научно-практической конференции/ под ред. И.В. Васютенковой – СПб.: ЛОИРО.- 2013. - 156с. — г. Санкт - Петербург, - 2013 | 1 п. л.       | Казакова Е.И., Меттус Е.В.   |
| 2                                     | Игры и тексты школы в поисках нового культурного диалога с ребенком  | Печат.       | Журнал «На путях к новой школе», 2014. — №1.   | 0,2 п. л.     |  |
| 3                                     | Формирование культурного опыта ученика в образовательной среде современной школы: тенденции в выборе жизненной карьеры.  | Печат.       | Журнал «На путях к новой школе», 2015. — №1.   | 0,2 п.л.      |  |
| <b>II. Учебно-методические работы</b> |  |              |  |               |  |
| 1                                     | Учебно-методическое пособие по педагогической практике для студентов-филологов (иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, финский). — Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2014. | Печат.       | Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2014. Редакционная коллегия: Баева Г.А., Иванова Е.П., Седёлкина Ю.Г.   | 8,6 п.л.      | Алексеев Д.Н., Грецкая Т.В., Данилова Г.В., Креер М.Я., Кулигина Н.В., Панфилова К.Е., Седёлкина Ю.Г., Соболева И.В. |
| 2                                     | Школьный энциклопедический словарь "Русский язык". Опыт построения открытой педагогической системы.  |              | СПб: Информационно-издательское агентство "Лик", 2015. Авт.-сост. и научный редактор Е.И. Казакова   | 10 п.л.       | Т.Г. Галактионова, М.И. Гринева, Г.В. Данилова, Л.С. Илюшин, Е.И. Казакова, В.Е. Пугач.                              |

**Наиболее значимые работы за предшествующие годы** (указываются по усмотрению соискателя)

| № п/п                   | Наименование работы, её вид  | Форма работы | Выходные данные                              | Объём в п. л. | Соавторы |
|-------------------------|--|--------------|--|---------------|----------|
| 1                       | 2  | 3            | 4  | 5             | 6        |
| <b>I. Научные труды</b> |  |              |  |               |          |
| 1.                      | Педагогические смыслы в выборе книг для самостоятельного чтения старшеклассников | Печат.       | Журнал "На путях к новой школе", 2012. - №2. | 0,2 п.л.      |          |

|                                       |   |        |  |           |   |
|---------------------------------------|---|--------|--|-----------|---|
| 2                                     | «Абитурант-класс» - проект для старшеклассников и родителей.  | Печат. | Информационно-методический журнал "Национальный проект "Образование". - М.: АПК и ППРО, 2011.- №1.   | 0,2 п.л.  |   |
| 3.                                    | Самоутверждение студента в образовательном пространстве педагогического университета.                       | Печат. | Вестник Северо - Западного отделения Российской Академии образования. Образование и культура Северо - Запада — г. Санкт - Петербург, — 2001. — С. 296  | 0,4 п.л.  | Г.В. Данилова, Л.А. Григорьева  |
| <b>II. Учебно-методические работы</b> |   |        |  |           |   |
| 1                                     | Психолого – педагогический практикум. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений | Печат. | Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; под редакцией А. П. Тряпицыной – СПб, РГПУ им. А.И. Герцена, - 2003, 185 С. | 10,5 п.л. | Баева И.А., Батракова И.С., Бочкарева И.А., Гутник И.Ю., Данилова Г.В., Даутова О.Б., Крылова О.Н., Лабунская Н.А., Регуш Л.А., Роботова А.С., Христофоров С.В. |

Общее количество опубликованных работ: 32

Количество опубликованных работ за последние 3 года: 9 (из них в базе РИНЦ -5)

Соискатель: Данилова Г.В.