

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) *Быстров Александр Вениаминович*  
Должность, доля ставки *старший преподаватель (1,0)*  
Кафедра (подразделение) *кафедра английского языка для обществоведческих факультетов*  
Дата объявления конкурса *29.01.2016*

1. Место работы в настоящее время (организация, должность)  
*Не работаю.*
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) *к.ф.н. (философских)*
3. Ученое звание \_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы *более 15 лет*
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных

РИНЦ \_\_\_\_\_, Scopus \_\_\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_.

6. Индексы Хирша:  
РИНЦ \_\_\_\_\_ / Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ / Scopus \_\_\_\_\_.
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)

\_\_\_\_\_

8. Сведения об участии в научно-исследовательских/**творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя**

*Соответствующий документ прилагаю.*

8.1.Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_\_\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_\_\_;  
из других внешних источников \_\_\_\_\_.

8.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за

\_\_\_\_\_

\* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров \_\_\_\_\_/специалистов \_\_\_\_\_

9.2. число диссертаций: магистерских \_\_\_\_\_/кандидатских \_\_\_\_\_/докторских \_\_\_\_\_

9.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_\_\_

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов **2** ; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_\_\_\_\_.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

11.2. Сведения опочетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
<i>39-я международная филологическая конференция, секция ДИЯ</i>	<i>международная</i>	<i>18 марта 2010, Факультет филологии и искусств СПбГУ, Санкт-Петербург</i>	<i>Публикация</i>
<i>Международная научно-практическая конференция «Лингвистические аспекты совершенствования современной системы высшего профессионального образования»</i>	<i>международная</i>	<i>30 апреля, Омск</i>	<i>Дистанционное участие on-line с СПб</i>

11.4. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

***Имею следующие Британские квалификации:***

*BEC Higher (= Business English Certificate Higher)*

– *University of Cambridge, 2002;*

*Teacher training Certificate*

– *British Council, 2001;*

*General English Certificate of Studies and Level (=Advanced)*

– *Cambridge School, 1996*

***Российские квалификации:***

*Сертификат о прохождении курса повышения квалификации преподавателя иностранного языка*

– *Министерство образования и науки РФ, Межвузовский центр по иностранным языкам, 2006;*

*Свидетельство о прохождении курса английского языка и выполнении установленного плана учебной деятельности в объёме 432 часа*

– *ИЧП «Веста», Москва, 1993.*

## СПИСОК

опубликованных и приравненных к ним  
научных и учебно-методических работ  
**Быстрова Александра Вениаминовича**  
2013-2015

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.1	What's to Be and What's Not to Be Considered As Music? (на английском, редакция 1, меньшего объёма)  Статья	Электронная	<a href="http://ezinearticles.com/?Whats-to-Be-and-Whats-Not-to-Be-Considered-As-Music?&amp;id=7775399">http://ezinearticles.com/?Whats-to-Be-and-Whats-Not-to-Be-Considered-As-Music?&amp;id=7775399</a>  Изд-во <a href="http://ezinearticles.com/">http://ezinearticles.com/</a> 2013		нет
1.2	Was muss man für Musik halten? (на немецком, ред.2, большего объёма)  Статья		Немецкая (2-ая, более крупная редакция) <a href="http://aleksandr_bystrow.musicaneo.com/de/blog/articles/view/1861.html">http://aleksandr_bystrow.musicaneo.com/de/blog/articles/view/1861.html</a>  Изд-во <a href="http://www.musicaneo.com/">http://www.musicaneo.com/</a> 2014	0,2 (авторского л.)	
2	Русский, английский, немецкий как меры сложности – есть ли будущее время в языке?  Статья	Печатная	Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 30.12.2013, Часть 5 Тамбов, 2014	0,1 (авторского л.)	нет
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
	В указанный период нет.				

### Наиболее значимые работы за предшествующие

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1	К определению <i>Homo sapiens</i>  Тезисы	Печатная	Тезисы докладов научной конференции профессорско-преподавательского	0,1 п.л.	нет

			состава МВИМУ, Мурманск, 1991		
2	Структурирование как цель и критерий человеческой деятельности  Статья	Печатная	Материалы научной конференции «Проблемы духовного обновления общества», Москва, 1991	0,1 п.л.	нет
3	Отрицание отрицания и структурирование  Тезисы	Печатная	Тезисы докладов научной конференции профессорско-преподавательского состава МГАРФ, Мурманск, 1992	0,1 п.л.	нет
4	Динамика структурности в природе  Статья	Печатная	Деп. ИНИОН РАН, Москва, 17.11.1994, № 49786	1,2 п.л.	нет
5	Тенденции сложности в агрегировании форм  Статья	Печатная	Человек. Общество. Государство / Сборник научных статей, вып. 2, Мурманск, 1998	0,3	нет
6	Русский, английский, немецкий – выявление логической основы и сопоставительный анализ языковых структур  Статья	Печатная	Сборник научных статей, Военно-инженерный университет, Санкт-Петербург, 2010	0,3	нет
7	К вопросу о связи между словом, мыслью и делом  Тезисы	Печатная	Тезисы докладов учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава «Инновационные методы обеспечения уровня образования в университете», Санкт-Петербург, 2011	0,1	нет
8	Динамика структурности - опыт классификации  Монография	Электронная	<a href="http://samlib.ru/b/bystrow_a_w/bystrowawdinamikastrukturnosti-opytksoglawlshrift14i12doc.shtml">http://samlib.ru/b/bystrow_a_w/bystrowawdinamikastrukturnosti-opytksoglawlshrift14i12doc.shtml</a> Новая, дополненная редакция, 2012  1-ая редакция (2000 г.) <a href="http://n-t.ru/tp/ns/ds.htm">http://n-t.ru/tp/ns/ds.htm</a> Обзор монографии на английском языке: <a href="http://n-t.ru/tpe/ns/ds.htm">http://n-t.ru/tpe/ns/ds.htm</a> Изд-во <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a> , 2000	2,2 п.л.	нет
9	Русский, английский, немецкий – сопоставительный анализ	Печатная	Журнал «Organizmica» ISSN 1818-0671	1,0 п.л.	нет

	языков как мер упорядоченной сложности  Статья	и электронная	№3 [107] 01.03.2012, Москва  Также доступен в Интернете: <a href="http://www.organizmica.org/jo.shtml">http://www.organizmica.org/jo.shtml</a> Сама статья там: <a href="http://www.organizmica.org/archive/903/say.shtml">http://www.organizmica.org/archive/903/say.shtml</a>		
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
1	Сборник задач по логике для студентов вузов в 2-х частях  Учебное пособие	Печатная	КФ ПетрГУ, Апатиты, 2000	20 с.	нет
2	'Market Leader' – критические соображения одного пользователя  Статья	Печатная	Материалы 39-й международной филологической конференции, Сборник научных трудов, вып. 4, секция ДИЯ 18 марта 2010, Факультет филологии и искусств СПбГУ, Санкт-Петербург	0,15 п.л.	нет
3	Деловой английский язык: учебное пособие для студентов экономических специальностей  Рецензированное учебное пособие	Печатная	ДЕАН, Санкт-Петербург, ISBN 978-5-93630-845-1; 2011  <a href="http://www.ozon.ru/context/detail/id/6146444">http://www.ozon.ru/context/detail/id/6146444</a>  <a href="http://www.livelib.ru/book/1000684998">http://www.livelib.ru/book/1000684998</a>	2,5 п.л.	нет

Общее количество опубликованных (указанных в данном списке) работ: 14

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:  
РИНЦ **1** /Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ /Scopus \_\_\_\_\_

Индексы Хирша:

РИНЦ \_\_\_\_ / Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ /Scopus \_\_\_\_\_

Researcher ID (при наличии):

Соискатель

*Быстров А.В.*