

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника***

ФИО (полностью) **Бузальская Елена Валериановна**
Должность, доля ставки **доцент 1,0 ст.**
Кафедра (подразделение) **Русский язык как иностранный и методика его преподавания**
Дата объявления конкурса _____

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) **СПбГУ, филологический факультет, кафедра Русского языка как иностранного и методики его преподавания**
2. Ученая степень (с указанием научной специальности): **кандидат педагогических наук 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)**
3. Учёное звание _____ **нет** _____
4. Стаж научно-педагогической работы _____ **7 лет** _____
5. Общее количество опубликованных работ: всего _____ **42** _____ за последние 3 года _____ **22** _____
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форм работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Проблема преемственности в формировании умений письменной речи на начальном этапе обучения РКИ	Печ	Вестник орловского гос. университета. Серия: Новые гуманитарные исследования, 2012. — № №5(25). — с. 114-116	0,19	д.ф.н., проф. Н.А. Любимова (в равных долях)

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Учёного совета Факультета свободных искусств и наук (Учёного совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

2	«Письмо преподавателю» как индикатор уровня культуры общения на иностранном языке (тезисы доклада)	Печ	XVII международная научно-методическая конференция «Русская словесность и вопросы нравственного воспитания студентов» (03.02.2012). – СПб.: СПбГУТД, 2012 – С. 172-175	0,25	д.ф.н., проф. Н.А. Любимова (в равных долях)
3	Картина мира как основание классификации объектов антропоцентрической парадигмы	Печ	V Международная научная конференция «Русский язык в языковом и культурном пространстве Европы и мира: Человек. Сознание. Коммуникация. Интернет» 9 - 13 мая 2012 года // под ред. Л. Шипелевич Варшава: Институт русистики Варшавского Университета, 2012, С. 97-105	0,6	д.ф.н., проф. Н.А. Любимова (в равных долях)
4	Письмо преподавателю как индикатор уровня общения в академической среде	Печ	Научные проблемы гуманитарных исследований, Пятигорск, 2012, вып. 6. — С. 114-118	0,3	д.ф.н., проф. Н.А. Любимова (в равных долях)
5	Учебный творческий дискурс как фактор формирования образной предлингвальной основы инокультурной картины мира	Печ	Вестник Российского Университета Дружбы народов Серия: Русский и иностранные языки и методика их преподавания, 2011, №1 С.70-74	0,25	
6	Проблема соотношения терминов <i>метод</i> и <i>приём</i> в научных исследованиях	Печ	Динамика языковых и культурных процессов в современной России: материалы III конгресса РОПРЯЛ 10–13 октября СПб. 2012, -Т. 1.- С. 143-146	0,25	д.ф.н., проф. Н.А. Любимова (в равных долях)
7	Картина мира: бытие и научный потенциал термина	Печ	«Русский язык за Рубежом» 2012, №6, С. 40-49	0,62	д.ф.н., проф. Н.А. Любимова (в равных долях)

8	Роль текстовых категорий в процессе формирования умений письменной речевой деятельности	Печ	XLI Международная филологическая конференция. Вып. 24: РКИ и методика его преподавания, СПб/ отв.ред. Н.А. Любимова . – СПб.: Филологический Факультет СПбГУ, 2013- С. 89-92	0,25	
9	Система координат глобальной Картины мира.	Печ	XLI Международная филологическая конференция. Вып. 24: РКИ и методика его преподавания, СПб/ отв.ред. Н.А. Любимова . – СПб.: Филологический Факультет СПбГУ, 2013 - С. 54-60	0,37	д.ф.н., проф. Н.А. Любимова (в равных долях)
10	Методология исследований: традиции и тенденции. (тезисы доклада)	Печ	Русский язык и русская литература в XXI веке: развитие, изучение, обучение. Материалы докладов и сообщений XVIII международной научно-методической конференции. - СПб. : ФГБОУВПО «СПГУТД», 2013. - С. 263 - 265	0,18	д.ф.н., проф. Н.А. Любимова (в равных долях)
11	Методологическая база научного исследования: традиции и тенденции.	Печ	Университетский научный журнал №4 2013, С. 88-94	0,44	д.ф.н., проф. Н.А. Любимова (в равных долях)
12	Концепция пособия по обучению письму иностранных студентов (уровень А2-В1).	Печ	XLII Международная филологическая конференция. Вып. 25: РКИ и методика его преподавания, СПб/ отв. ред. Н.А. Любимова, К.А. Рогова, Е.И. Зиновьева. – СПб.: Филологический Факультет СПбГУ, 2014; с. 89-92	0,37	
13	Терминологическое дерево антропоцентризма в современной лингвистике	Печ	Русский язык: исторические судьбы и современность: V Международный конгресс исследователей русского языка — г. М., — 2014. — С. 270	0,25	д.ф.н., проф. Н.А. Любимова (в равных долях)
14	Эссе: философия жанра	Печ	ВЕСТНИК ОРЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: НОВЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, 2013. — № 5 (34). — С. 123-125	0,37	
15	Типология эссе	Печ	Научное мнение, 2014. — № 1. — С. 30-33	0,37	
16	Развитие умений письменной речевой деятельности на продвинутом этапе:	Печ	Русский язык и русская литература в XXI веке: развитие, изучение,	0,25	

	внутрижанровая и межжанровая интерференция.		обучение. Материалы докладов и сообщений XVIII международной научно-методической конференции. - СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2014		
17	Развитие умений письменной речевой деятельности: внутрижанровая и межжанровая интерференция (на примере жанра эссе)	Печ	ВЕСТНИК ОРЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: НОВЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, 2014. — № 1 (36). — С. 102-103	0,37	
18	Концептуальная картина мира как основание для построения типологии концептов (лингвистический аспект).	Печ	VI Международная научная конференция «Русский язык в языковом и культурном пространстве Европы и Мира: Человек. Сознание. Коммуникация. Интернет». 22–25 мая 2014 года Лёвен, Бельгия. Под.ред. Солдатенковой Т., Шипелевич Л. Leuven: Department of Slavonic and Eastern European Studies of the University of Leuven, С.84-91	0,40	д.ф.н., проф. Н.А. Любимова (в равных долях)
19	Речевой жанр: инвариант и модификации		ВЕСТНИК ОРЛОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: НОВЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. 2014. – №5 (40) с. 149-152	0,37	
II. Учебно-методические работы					
20	Пространство эссе: пособие по развитию творческих умений письменной речи у иностранных студентов	Печ	СПб: «Златоуст», изд.-2 -е 2014. - 100с.	6,25	д.ф.н., проф. Н.А. Любимова (в равных долях)
21	Мои первые строки по-русски. Пособие по развитию навыков и умений письменной речи. Часть 1, Введение в письменную речь.	Печ	СПб.: «Златоуст», 2013. - 96с.	6	д.ф.н., проф. Н.А. Любимова (в равных долях)
22	Мои первые строки по-русски. Пособие по развитию навыков и умений письменной речи. Часть 2. Описание, повествование, рассуждение	Печ	СПб.: «Златоуст», 2013. - 104с.	6,5	д.ф.н., проф. Н.А. Любимова (в равных долях)

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
-------	-----------------------------	--------------	-----------------	---------------	----------

1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Феномен письменного творчества	Печ	Вестник СПбГУ 2010, серия 9 вып. 1 стр 151 – 154	0,3	
2.	Учебное эссе: система упражнений	Печ	Научные проблемы гуманитарных исследований, №1, Пятигорск, 2010. С. 138-142	0,31	
3	Картина мира: бытие и научный потенциал термина	Печ	«Русский язык за Рубежом» 2012, №6, С. 40-49	0,62	д.ф.н., проф. Н.А. Любимова (в равных долях)
4	Типология эссе	Печ	Научное мнение, 2014. — № 1. — С. 30-33	0,44	д.ф.н., проф. Н.А. Любимова (в равных долях)

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus нет; Web of Science нет.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science: 1 / _____

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров 1 /специалистов нет

10.2. число диссертаций: магистерских 2 /кандидатских нет /докторских нет

10.3. число выпускников аспирантуры нет (в т.ч. защитившихся в срок _____).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество аспирантов\докторантов	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 1; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку 3.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов нет; от зарубежных научных фондов нет;

из других источников нет.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

нет

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

нет

16. Сведения о почётных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

нет

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

- Число публикаций в РИНЦ - 15; цитирование – 3.

- находится в печати научное пособие «Методологический аппарат научного исследования (лингвистика и методика преподавания иностранных языков)» в соавторстве с Н.А. Любимовой;

- находится в печати монографии «Лингвистический анализ жанра эссе»;

- также в печати находится ещё пять статей в журналах, рекомендованном ВАК;

- разрабатывается учебное пособие по разговорной практике для бакалавров 1 курса;

- помимо работ, указанных в п.10: в настоящее время руковожу 2 магистерскими, 1 дипломной работой и 2 курсовыми; зачислена в докторантуру в декабре 2012года.

- зачислена в докторантуру в декабре 2012, как отражение ег национальной специфики».