

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

1. ФИО (полностью) Беседина Елена Анатольевна
2. Должность, доля ставки доцент 1,0 ставка
3. Кафедра (подразделение) Кафедра истории для преподавания на естественных и гуманитарных факультетах СПбГУ
4. Дата объявления конкурса 23 марта 2015 г.
5. Место работы в настоящее время Кафедра истории для преподавания на естественных и гуманитарных факультетах СПбГУ,
6. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат исторических наук; специальность 07.00.02 – «Отечественная история»
7. Ученое звание - нет
8. Стаж научно-педагогической работы 19 лет
9. Общее количество опубликованных работ 68
10. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 5 лет

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1.	Социал-демократическая эмиграция 1905-1907 гг. как пространство революционной повседневности	Печ.	Социальная история: Ежегодник. 2009 / Отв. Ред. Н.Л. Пушкарева. СПб.: Алетейя, 2010. С.113-144.	2,0 п.л.	
2.	Предметная история как специальное направление в изучении истории повседневности	Печ.	XXXIX Неделя науки СПбГПУ: материалы международной научно-практической конференции. 6-11 декабря 2010 г. Ч. XI. Гуманитарный факультет. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010. С. 205-207.	0, 2 п.л.	Вавилова Д.А.
3.	Слухи как историко-психологический источник: современное	Печ.	Слухи как специфический историко-психологический источник Материалы XXVIII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 13–14 декабря 2010 г.). СПб.: Полторак,	0,4 п.л.	

	состояние изучение проблемы		2010. С. 29-36.		
4.	Самостоятельная работа студентов в процессе изучения курса «История России» как фактор формирования профессиональной компетенции будущих журналистов	Печ.	Формирование профессиональной культуры специалистов XXI века в техническом университете: сборник научных трудов 11-й Междунар. науч.-практ. конференции. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2011. С.64-66.	0,25 п.л.	
5.	Мемуары современных российских политиков: часть имиджа или битва за историческую репутацию?	Печ.	Воспоминания и дневники как историко-психологический источник. Материалы XXIX Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 16–17 мая 2011 г.). СПб.: Полторак, 2011. С. 190-194.	0,25 п.л.	
6.	К вопросу об изучении механизма адаптации российского крестьянства к городской жизни на рубеже XIX-XX вв.: современные подходы к исследованию	Печ.	Фундаментальные исследования и инновации в национальных исследовательских университетах. Материалы XV всероссийской конференции. Санкт-Петербург. Том 3. СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2011. С. 8-9.	0,06 п.л.	
7.	Преподавание курса «Истории России» будущим журналистам: самостоятельная работа студентов как фактор формирования профессиональных навыков	Печ.	XV юбилейные Царскосельские чтения: Евразийский опыт: культурно-историческая интеграция: материалы междунар. науч. конф., 19-21 апреля 2011 г./ под общ. ред. проф. В.Н. Скворцова. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2011. С. 375-379.	0,6 п.л.	
8.	РСДРП в годы Первой российской	Печ.	Малая группа как объект и субъект психологического влияния: материалы Всеросс. науч. конф. (с	0,35	

	революции: деятельность местных комитетов как малых групп		международным участием). Курск, 21-22 октября 2011 г. Ч.2. /под.общ.ред. А.С. Чернышева; Курск. гос. ун-т. – Курск, 2011. – С. 18-28.		
9.	Российская социал-демократия в революции 1905-1907 гг.: «сквозь призму личного интереса».	Печ.	История: из прошлого в будущее: Материалы II Международной научно-практической конференции (30 октября 2011 г.): Сборник научных трудов. М.: Издательство «Перо», 2011. С. 20-24.	0,35	
10.	Зачем будущему журналисту история? Из опыта организации самостоятельной работы студентов, изучающих курс «История России».	Печ.	Проблемы изучения истории XX века в высшей школе в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Казань, 10-11 ноября 2011 г. Казань, 2011. С. 46-53. Размещено: Уроки истории XX век. URL: http://urokiistorii.ru/3134	0,35 п.л.	
11.	Преподавание Истории России будущим журналистам: поиск форм самостоятельной работы студентов	Печ.	Педагогическое пространство вуза: технологии, смыслы, ценности: материалы Всерос. Науч.-практ. Конф. / под ред. И.Ю. Лапиной, Н.Е. Синичкиной; СПбГАСУ. – СПб., 2012.- С. 35-40.	0,35 п.л.	
12.	«Слышен на Волге голос Янцзы, видят китайцы сиянье Кремля»: проблема восприятия образа Китая в России и России в Китае в современной отечественной историографии	Печ.	Россия – Китай: перекрестный год туризма: материалы Международн. науч.-практ. конф. / под ред. И.Ю. Лапиной, С.Ю. Каргапольцева, Г.Н. Попова; СПбГАСУ. – СПб., 2012.- С. 217-223.	0,35 п.л.	
13.	Актуальные проблемы историографии изучения механизмов	Печ.	Рабочие и общественно-политический процесс в России в конце XIX –XX вв.: материалы VI Всерос. науч. конф.: в 2 ч. / отв. ред., сост. А. М. Белов. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова,	0,3 п.л.	

	адаптации российских крестьян к городской жизни на рубеже XIX- XX вв.		2012. Ч. I. С. 71-75.		
14.	20-летний юбилей Первой русской революции в социокультурном пространстве Ленинграда	Печ.	«Культура и интеллигенция России: Личности. Творчество. Интеллектуальные диалоги в эпохи политических модернизаций : материалы VIII Всероссийской научной конференции с международным участием в рамках подготовки к 300-летию Омска и празднования юбилейных событий российской истории (Омск, 16–18 октября 2012 г.). / отв. ред. В. Г. Рыженко, О. В. Петренко. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2012. С. 390- 393. Размещено: www.academia.edu/ 5917676/Культура_и_интеллигенция	0,3 п.л.	Пагрикеева О.А.
15.	Мемориальная доска как знак исторической памяти	Печ.	Сохранение историко-культурного наследия – будущее Санкт- Петербурга: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 18 апреля 2013 года. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2013. С. 61-63.	0,1 п.л.	Буркова Т.В.
16.	Проект «Изучение культурно- исторического потенциала в контексте формирования бренда региона» как форма самостоятельной работы студентов- журналистов, изучающих курс «Истории России»	Печ.	Кубанские исторические чтения: Материалы IV Всероссийской с международным участием научно- практической конференции (Краснодар, 3 июня 2013 г.) – Краснодар: Изд-во Краснодарского центра научно-технической информации (ЦНТИ), 2013.С. 125- 129.	0,25 п.л.	
17.	Как сделать историю брендовым ресурсом: тема для обсуждения в	Печ.	Педагогика высшей школы: диалог эпох: материалы Междунар.науч.- практ. конф. / под ред. И.Ю. Лапиной, С.Ю. Каргапольцева;	0,25 п.л.	

	студенческой аудитории		СПбГАСУ. – СПб., 2013. С. 146-150.		
18.	Культурно-историческое наследие как брендовый ресурс: тема самостоятельной работы студентов-журналистов, изучающих Историю России	Печ.	XVII Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23-24 апр. 2013 г. / Под общ. ред. проф. В.Н. Скворцова. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2013. – Т.III. – С. 243-246. РИНЦ	0,2 п.л.	
19.	Выборгское воззвание 1906 г.: протест или ловушка для оппозиции?	Печ.	История и проблемы современности: Материалы докладов Межвузовской научн.-практич. конф. 22 марта 2013 г. Выборгский филиал РГПУ им. А.И. Герцена / Отв. ред. Т.А. Клепикова. – СПб.: Астерион, 2013. С. 42-45.	0,25 п.л.	Патрикеева О.А.
20.	Мемориальные доски как культурно-исторический феномен	Печ.	Культурология в контексте гуманитарного знания: в 3 ч. Ч. 1 / под. ред. Г.А. Салтык; редкол. Т.Н. Арцыбашева, И.Г. Косихина. – Курск: Курск. гос. ун-т, 2013. – С. 62-71.	0,5 п.л.	Буркова Т.В.
21.	Мемориальные доски как знаки исторической памяти о Великой отечественной войне	Печ.	Патриотизм – феномен российской истории: материалы международной научно-практической конференции / Под ред. И.Ю. Лапиной, С.Ю. Каргапольцева; СПб: Изд-во СПбГАСУ, 2013. С.192-199.	0,5 п.л.	Буркова Т.В.
22.	Историческое наследие как часть бренда территории: проблемы и перспективы	Печ.	Роль регионов в условиях цивилизационного выбора России: исторический опыт, проблемы, перспективы: Материалы Всеросс. Научно-практич. конф. / ГБНУ ИГИ РБ – Уфа, Мир печати, 2013. – С. 26-30. Размещено: Информационно-аналитический журнал «Политическое образование». URL: http://www.lawinrussia.ru/node/294566	0,25 п.л.	

23.	«В этом здании жил и работал...»: мемориальные доски как образ исторической памяти	Печ.	Искусство и зритель: Сб. статей / Отв.ред. А.А. Дмитриева, А.С. Ярмош. – СПб., 2013 – (Труды исторического факультета СПбГУ. Том 16). – С. 45-67. РИНЦ	1,0 п.л.	Буркова Т.В.
24.	Культурно-историческое прошлое провинциального города как основа формирования бренда территории (на примере г. Рыльска)	Печ.	Повседневность российской провинции XIX–XX вв. : материалы Всероссийской научной конференции(г. Пермь, 5–6 ноября 2013 г.). В 2 ч. Ч. I / отв. за вып. Е.С. Субботина; Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. Пермь, 2013. С. 42-50.	0,5 п.л.	Мирошниченко К.В.
25.	Лекция 10.Смутное время в России	Печ.	История России с древнейших времен до наших дней (IX-XXI вв.): Курс лекций. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2013. С. 108-124. РИНЦ	1,0 п.л.	
26.	Лекция 12. Народные движения в России в XVII в.	Печ.	История России с древнейших времен до наших дней (IX-XXI вв.): Курс лекций. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2013. С. 138-145. РИНЦ	1,0 п.л.	
27.	Словарь исторических терминов (составит.)	Печ.	История России с древнейших времен до наших дней (IX-XXI вв.): Курс лекций. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2013. С. 683-734. РИНЦ	3,0 п.л.	
28.	Когда наследие превращается в капитал: историческое прошлое как брендовый ресурс	Печ.	Социально-экономические доминанты развития общества: история и современность: материалы международной научно-практической конференции, г. Кингисепп, 4 апреля 2014 г. / Девятые Ямбургские чтения: под общ. ред. проф. В.Н. Скворцова. – СПб: Ультра Принт, 2014. С. 61-64. РИНЦ	0,25 п.л.	Шаповалова К.А.

29.	Актуальные проблемы преподавания истории в вузе (анализ материалов российских научно-методических конференций 2000-2012 гг.)	Печ.	2012 год – год Истории в России. Актуальные проблемы изучения и преподавания истории в высших учебных заведениях: Материалы Всероссийской научно-методической конференции/Санкт-Петербургский государственный университет, Исторический факультет; Ред.-сост. Н.Л. Кузнецов. СПб.: Скифия-принт, 2014. С. 8-17. РИНЦ	0,35 п.л.	Кузнецова О.Н.
30.	Изучение историко-культурного потенциала в контексте формирования имиджа города (на примере города Рыльска).	Печ.	2012 год – год Истории в России. Актуальные проблемы изучения и преподавания истории в высших учебных заведениях: Материалы Всероссийской научно-методической конференции/Санкт-Петербургский государственный университет, Исторический факультет; Ред.-сост. Н.Л. Кузнецов. СПб.: Скифия-принт, 2014. С. 189-198. РИНЦ	0,5 п.л.	Мирошниченко К.В.
31.	«Город должен говорить...»: мемориальная доска как знак коммеморации и коммуникации в социокультурном пространстве	Печ.	Люди и тексты. Исторический альманах. Заказ на историю? Актуализация информационного пространства прошлого / Отв. ред. М.С. Бобкова. М.: Институт Всеобщей истории РАН, 2014. С. 150-174.	1,0 п.л.	Буркова Т.В.
32.	Реализация коммеморативной и информационно-коммуникативной функций мемориальных досок в начале XXI века	Печ.	Світогляд – філософія – релігія. Збірник наукових праць. Вип. 6. Суми: ТОВ ВВП «ФАБРИКА ДРУКУ» 2014. С. 146-155. ВАК України	0,5 п.л.	Буркова Т.В.
33.	Олимпиада школьников по истории как культурно-образовательный феномен	Печ.	Другое образование: взаимодействие общества, семьи и образовательных организаций в эпоху перемен: научные материалы I Международной научно-практической конференции, 10-12 декабря 2013 г., 2014. — С. 66-	0,6 п.л.	Буркова Т.В., Даудов А.Х.

			71. Размещено: Всероссийская олимпиада школьников // URL: http://www.rosolymp.ru/		
34.	Фракция трудящихся Государственной думы Российской империи: повседневные практики парламентария	Печ.	Таврические чтения 2013. Актуальные проблемы парламентаризма: история и современность. Международная науч. конф., СПб, Таврический дворец, 11-12 декабря 2013 г. Сб. научн. статей. / Под ред. А.Б. Николаева: В 2-х чч. СПб: Издательство «Элекс Сис», 2014. Ч.1. С. 177-187.	0,5 п.л.	
35.	Коммеморация как средство сохранения национальной идентичности (на примере феномена мемориальных досок)	Печ.	Историческая память России: прошлое и настоящее. Материалы международной научной конференции 11-12 апреля 2014 г. Саратов: Саратовский гос. техн. ун-т, 2014. С. 30-36.	0,5 п.л.	Буркова Т.В.
36.	Город физиков и лириков: своя «в доску» Калуга	Печ.	Родина. 2014. №10. С. 69-70 ВАК РФ	0,3 п.л.	
37.	«Чтобы помнили...»: мемориальные доски как знаки коммеморации против забвения	Печ.	Культура и глобализация: традиция, память, идентичность: Материалы межд. Науч. конференции 20-21 ноября 2014 г. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015. С. 162-166.	0,5 п.л.	Буркова Т.В.
38.	О Романовых - зримо и лаконично: память о Династии в мемориальных досках	Печ.	Российский Императорский Дом на службе Отечеству. История и современность. Сборник тезисов и материалов межрегиональной научной конференции – к 100-летию со дня рождения Е.И.В. Государыни Великой Княгини Леониды Георгиевны. Санкт-Петербург, 3 октября 2014 г./Науч. ред. и сост. С.А. Маньков. – СПб., 2015 С. 7-8	0,1 п.л.	Буркова Т.В.

11. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента) (см. список научных трудов за предшествующие годы).

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1.	Российские социал-демократы в рабочей среде: повседневная революционная практика 1905–1907 гг.	Печ.	Рабочие – предприниматели – власть в XX веке : в 2 ч. / отв. ред. А.М. Белов. – Кострома : ГОУВПО КГУ им. Н.А. Некрасова, 2005. – Ч. 2. – С. 6–14.	0,5 п.л.	
2.	Историко-антропологический подход к изучению революционной практики (Российская социал-демократия в 1905-1907 гг.)	Печ.	Научно-технические ведомости СПбГТУ. 2006. — №5-2(47). —С. 98-101.	0,35 п.л.	
3.	Историческая антропология. Хрестоматия.	Печ.	СПб.: Нестор, 2006.	19,5 п.л.	Ульянова С.Б.
4.	Пространство политической пропаганды. Исторический опыт российской социал-демократии 1905–1907 гг.	Печ.	Проблемы методологии, историографии, источниковедения истории предпринимателей и рабочих России в XX веке: материалы IV Междунар. науч. конф. : в 2 ч. / отв. ред. А.М. Белов. – Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2007. – Ч. II. – С. 133–139.	0,3 п.л.	
5.	Российская социал-демократия в 1905-1907 г.: историко-антропологический анализ повседневной революционной практики.	Рук.	Дисс. на соискание уч. ст. канд. исторических наук. Специальность 07.00.02. – Отечественная история. СПб., 2008.	239 с.	

12. РИНЦ: количество публикаций всего 14, кол-во публикаций за последние 3 года 7, индекс цитирования 2

Web of Science Core Collection : количество публикаций всего _____, кол-во публикаций за последние 3 года _____, индекс цитирования _____

Scopus : количество публикаций всего _____, кол-во публикаций за последние 3 года _____, индекс цитирования _____

13. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента.

14. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет).

15. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах).

Член конкурсной комиссии по подведению итогов открытого Всероссийского творческого конкурса на разработку эскизного проекта памятной доски в честь Героев Советского Союза, удостоенных высокого звания за подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, проводившегося Российским военно-историческим обществом. (21 февраля 2014 г.) <http://www.memory.rvio.info/jury/>
<http://www.memory.rvio.info/result/>

Член экспертной комиссии по истории Российского совета олимпиад школьников (2013-2015 гг.). Имею благодарность Председателя президиума Российского совета олимпиад школьников акад. В.А. Садовниченко.

16. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.

Член оргкомитета всероссийской научно-методической конференции «2012 год – год Истории в России. Актуальные проблемы изучения и преподавания истории в высших учебных заведениях». Санкт-Петербургский государственный университет, Исторический факультет. 12 мая 2012 г.

17. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

18. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).

Участие в конференциях

Являлась участником международных и всероссийских научных конференций, наиболее значимые из которых:

Культурология в контексте гуманитарного знания. II-я Международная научно-практическая конференция. Курский государственный университет. Курск. 10-11 октября 2013 г. (выступление с пленарным докладом).

Информационное пространство истории. Международная научная конференция. ИВИ РАН, РВИО. Москва, 11 ноября 2013 г. (ведение секционного заседания).

III Международная научная конференция «Новые измерения духовности в начале XXI века». Украинская академия банковского дела Национального банка Украины. Институт философии им. Г. С. Сковороды НАН Украины. г. Сумы (Украина), 29-30 ноября 2013 г.

Историческая память России: прошлое и настоящее. Международная научная конференция. Саратовский государственный технический университет. 11-12 апреля 2014 г.

Международная научно-практическая конференция «Мавродинские чтения – 2014», СПб., Институт истории СПбГУ, 12-13 ноября 2014 г.

Культура и глобализация: традиция, память, идентичность. Международная научная конференция. Тамбовский государственный университет. Тамбов, 20-21 ноября 2014 г.

Третьи московские Анциферовские чтения, посвященные 125-летию со дня рождения Н.П. Анциферова. Москва. Институт мировой литературы РАН, 3-6 декабря 2014 г.

Прошла повышение квалификации в рамках дистанционного курса университета Рединг (Великобритания) "Основы академического письма на английском языке" (A Beginner`s Guide to Writing in English for University Study). Получен сертификат.

Участвовала в продвижении образовательных программ СПбГУ среди выпускников образовательных учреждений гг. Белгорода, Курска, Нижнего Новгорода (2013-2015 гг.)

Проводила методические семинары для учителей образовательных учреждений по проблемам преподавания истории (гг. Белгород, Нижний Новгород (2013-2015 гг.)

Председатель методической комиссии Олимпиады школьников СПбГУ по истории (2012-2015 гг.);

Член методической комиссии Олимпиады школьников СПбГУ по социологии (2014-2015 уч. гг.);

Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады студентов и аспирантов «История российского предпринимательства» (совместный проект «Деловой России» и Российского исторического общества) (2014-2015 уч. г.)

Председатель жюри конкурса студенческих научных работ «Историческая память и российское общество», посвященного 290-летию СПбГУ и 80-летию Института истории. (2014-2015 уч. г.).

В рамках организации самостоятельной работы студентов, изучающих курс «История России» (Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций СПбГУ):

Подготовка студентки 1 курса ВШЖиМК Файрушиной Л. к участию в конкурсе студенческих работ "Петербургский университет в литературном и журналистском процессах" в рамках Недели истории, проводимой ВШЖиМК 27 сентября-4 октября 2013 г. Работа Файрушиной Л. на тему "Осенний марафон" в Ленинградском университете: образ университетского преподавателя в контексте эпохи" отмечена второй премией в номинации "Лучшая статья".

Научное руководство работой студентки 1 курса ВШЖиМК СПбГУ К.А. Шаповаловой по подготовке выступления и публикации текста тезисов для участия в 13-й международной конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Средства массовой информации в современном мире: молодые исследователи». ВШЖиМК СПбГУ. 11–13 марта 2014 г.

(К.А. Шаповалова. Культурно-историческое наследие как основа бренда территории (на пример г. Сарапул, Удмуртия) // Средства массовой информации в современном мире: молодые исследователи: материалы 13-й международной конференции студентов, магистрантов и аспирантов (11–13 марта 2014 года) / Под ред. М.А. Бережной; сост. Е.А.Королев. — СПб.: С.-Петерб. гос. ун-т, 2014.С. 411-413.

http://jf.spbu.ru/upload/files/file_1394017684_6854.pdf)

Научное руководство работой студентки 1 курса ВШЖиМК СПбГУ Я.О. Рахматуллиной по подготовке выступления и публикации текста тезисов для участия в 13-й международной конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Средства массовой информации в современном мире: молодые исследователи». ВШЖиМК СПбГУ. 11–13 марта 2014 г.

(Я.О. Рахматуллина. Мемориальные доски как часть городского текста: брендовый ресурс // Средства массовой информации в современном мире: молодые исследователи: материалы 13-й международной конференции студентов, магистрантов и аспирантов (11–13 марта 2014 года) / Под ред. М.А. Бережной; сост. Е.А. Королев. — СПб.: С.-Петерб. гос. ун-т, 2014.С. 405-406.

http://jf.spbu.ru/upload/files/file_1394017684_6854.pdf)

Я.О. Рахматуллина награждена дипломом за лучший доклад конференции.

Научное руководство работой студентки 1 курса ВШЖиМК СПбГУ К.А. Шаповаловой по подготовке публикации текста статьи для участия в научно-практической конференции «Культурологические исследования: первый опыт», проводимой 3-4 апреля 2014 г. Курским государственным университетом (Шаповалова К.А. Где находится Сарапул? Историческое прошлое как основа бренда региона // Мир культуры глазами молодежи: материалы Международной студенческой научно-практической конференции «Культурологические исследования: первый опыт»: в 2 ч. Ч.1. Курск 3-4 апреля 2014 г. /гл. ред Г.А. Салтык; отв. ред. И.Г. Косихина; Курск. гос.ун-т. Курск, 2014. С.200-206.).

Имею опыт научной и учебно-методической работы по специальности, подтвержденный наличием учебного пособия по истории России (см. список трудов № 25,26,27).

07.04.2

