

**Сведения о претенденте, участвующем в конкурсе на замещение
должности (доля ставки) ___ Старший преподаватель, (0,5 ст.)**

Кафедра ___ Кафедра английского языка для Факультета психологии

(научная специальность _____)^{*}

Ф.И.О.	Батурина Юлия Всеволодовна
Ученая степень	кандидат педагогических наук
Ученое звание	нет
Научно-педагогический стаж	20 лет
Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus	4
Индекс Хирша по РИНЦ, Web of Science Core Collection или Scopus	нет
Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:	нет
- от российских научных фондов	нет
- от зарубежных научных фондов	нет
- из других внешних источников	нет
Количество договоров на выполнение научных исследований, в которых за последние три года претендент участвовал в качестве руководителя/ ответственного исполнителя/ исполнителя; договоров на выполнение экспертных работ; тревел-грантов и т.п.	нет
- с СПбГУ	нет
- с российскими научными фондами	нет
- с зарубежными научными фондами	нет
- с другими внешними организациями	нет
Опыт научного руководства и консультирования за последние 3 года:	нет
- число ВКР бакалавров/специалистов	нет
- число диссертаций магистерских/кандидатских/докторских	нет
- число выпускников аспирантуры	нет
Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:	
-число разработанных и реализованных учебных	2

* Настоящие сведения о претенденте, участвующем в конкурсе на замещение должности НПР СПбГУ, размещаются на сайте СПбГУ в соответствии с п.3.4. Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1.

курсов	
-число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку	4
Иная информация, предоставленная по инициативе претендента	

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Батурина Юлия Всеволодовна
За последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Особенности логического компонента риторического высказывания на английском языке студентов-психологов	Печ, сайт	Филологические науки №3 (45). Ч. 1, 2015. – сс. 33–35 http://www.gramota.net/materials.html http://www.gramota.net/editions/2.html	0,2	
2	Использование сетевых компьютерных технологий в процессе обучения студентов-психологов иноязычным аргументативным стратегиям	Печ	Научное обозрение №12 (3). 2014. – сс. 974–979	0,2	
3	Анализ лингвистического компонента аргументативного процесса, реализуемого в ходе обучения студентов-психологов английскому языку	Печ	Вестник ЛГУ им. А. С. Пушкина №1 (Том 7). 2015. – сс.218–226	0,4	
4	Стратегии аргументации как важный компонент содержания обучения иностранному языку студентов-психологов	Печ	Материалы научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и методологии науки о языке»: 29.04. 2014, СПб. 2014. – сс. 197–205	0,6	
5	Использование сетевых компьютерных технологий в процессе подготовки будущих специалистов-психологов к научно-исследовательской деятельности	Печ	Международный Научный Институт "Educatio" Ежемесячный научный журнал No 4 (11). Часть2. 2015. Новосибирск. – сс. 114–117	0,2	

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
II. Учебно-методические работы					
1.	Psychology of children and adolescents Учебные задания по развитию навыков чтения и навыков устной речи	Печ.	СПб.: Филологический фак-т СПбГУ, 2011. 30 с.	2,09	
2.	Developmental psychology Учебные задания по чтению, письму и развитию навыков разговорной речи	Печ.	СПб.: Филологический фак-т СПбГУ, 2012. 30 с.	2,33	
3.	Psychology of children and adolescents Учебные задания по развитию навыков чтения и навыков устной речи	Печ.	СПб.: Филологический фак-т СПбГУ, 2012. 30 с.	2,09	
4.	Argumentative strategies and tactics for students-psychologists Учебные задания по развитию умений чтения и письма, навыков устной речи	Печ.	СПб.: Филологический фак-т СПбГУ, 2015. 30 с.	2,09	

Общее количество опубликованных работ: 9

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:

РИНЦ 4 /Web of Science Core Collection /Scopus

Индексы Хирша:

РИНЦ 1 / Web of Science Core Collection /Scopus

ResearcherID (при наличии): C-3892-2016

Соискатель

Фамилия, инициалы