

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) Батурина Юлия Всеволодовна

Должность, доля ставки старший преподаватель (0,5 ст.)

Кафедра (подразделение) английского языка для факультета психологии

Дата объявления конкурса 13.05. 2015

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ,
старший преподаватель, кафедра английского языка для факультета психологии
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) нет
3. Ученое звание нет
4. Стаж научно-педагогической работы – 19 лет
5. Общее количество опубликованных работ: всего – 7, за последние 3 года – 4
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Особенности логического компонента риторического высказывания на английском языке студентов-психологов	Печ	Филологические науки №3 (45). Ч. 1, 2015. – сс. 33–35 http://www.gramota.net/materials.html http://www.gramota.net/editions/2.html	0,2	
2.	Использование сетевых компьютерных технологий в процессе обучения студентов-психологов иноязычным аргументативным стратегиям	Печ	Научное обозрение №12 (3). 2014. – сс. 974–979	0,2	
3.	Анализ лингвистического компонента аргументативного процесса, реализуемого в ходе обучения студентов-психологов английскому языку	Печ	Вестник ЛГУ им. А. С. Пушкина №1 (Том 7). 2015. – сс.218–226	0,4	

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

4.	Стратегии аргументации как важный компонент содержания обучения иностранному языку студентов-психологов	Печ	Материалы научно-практической конференции «Актуальные проблемы теории и методологии науки о языке»: 29.04. 2014, СПб. 2014. — сс. 197–205	0,6	
----	---	-----	---	-----	--

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)
8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus ___-___; Web of Science Core Collection ___-___.
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: ___-___/___-_____
10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:
 - 10.1. число ВКР бакалавров нет / специалистов нет
 - 10.2. число диссертаций: магистерских нет / кандидатских нет/докторских нет
 - 10.3. число выпускников аспирантуры нет(в т.ч. защитившихся в срок нет).
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента
12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов -1; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку_____.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов нет; от зарубежных научных фондов нет; из других источников нет.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) – нет
15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций – нет
16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах - нет
17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) _____ являюсь соискателем ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.