

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Барыкина Инна Евгеньевна

Должность, доля ставки, специальность доцент (1,00 ставки), научная специальность 07.00.02 – «Отечественная история»

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации 20.05.2016

1. Место работы в настоящее время: доцент (1,00 ставки) кафедры социального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
2. Ученая степень (с указанием научной специальности, защита в диссодете при кандидат исторических наук (научная специальность 07.00.02 – «Отечественная история», защита в диссодете при Санкт-Петербургском институте истории РАН)
3. Ученое звание: не имею
4. Стаж научно-педагогической работы: 6 лет
5. Общее количество опубликованных работ всего: 61
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года - 35
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:
РИНЦ - 26 / индекс Хирша 2
Web of Science Core Collection – ___ - ___ / индекс Хирша ___ - ___
Scopus - ___ - ___ / индекс Хирша ___ - ___

8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:
РИНЦ 20
Web of Science Core Collection ___ - ___ Scopus ___ - ___

9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):

ВКР бакалавров (количество) - нет
ВКР специалистов (количество) - нет
Магистерские диссертации (количество) - нет

Количество	Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			
Число выпускников аспирантуры -			

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:

- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован):

1. «История – основы конструирования и реализации содержания школьных курсов» - специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания» (история), 13.00.00 «Педагогические науки»

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики»

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц) –

1. История России. Поурочные рекомендации. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2015. 192 с.

2. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа). М.: Просвещение, 2016. 77 с.

3. Россия в мире. Поурочные рекомендации. 11 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций. М.: Просвещение (в печати). 384 с.

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований

- от российских научных фондов - 1

- от зарубежных научных фондов - нет

- из других источников - 3

12. Количество договоров на выполнение научных исследований, в которых за последние три года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя)

- от российских научных фондов - нет

- от зарубежных научных фондов - нет

- из других источников - нет

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах)

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

Благодарность фонда митрополита Макария за исследование «Граф Д.А. Толстой и его труды» (2007 г.).

Награждена нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

Грант РГНФ на подготовку научно-популярного издания «Граф Д.А. Толстой: в водовороте столичной жизни» (Проект № 07-01-93214а /К) – 2007 г. (руководитель и исполнитель)

16. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах претендента по его усмотрению (по усмотрению претендента).

В настоящее время являюсь докторантом-соискателем Отдела Новой истории России СПб ИИ РАН

Опыт участия не менее чем в двух внешних грантах (договорах) за период с 01.01.2013 по 31.12.2015 г.

1. Грант РГНФ № 13-03-00241/а «Романовы: pro et contra. Образы Романовых в общественном сознании российского, советского и постсоветского времени» 2013 г. (исполнитель)
2. Подготовка и публикация антологий при поддержке Комитета по печати и взаимодействию со средствами массовой информации Санкт-Петербурга 2013 г.: «Александр II: pro et contra» (составление, научный комментарий) (50 000 руб.), «Александр III: pro et contra» (составление и научный комментарий) (70 000 руб.), «Павел I: pro et contra» (50 000 руб.) (предисловие, составление, научный комментарий).
3. Издательский лицензионный договор № 2/5216 от 12.12.14 на издание «История России. Поурочные рекомендации. 9 класс» (100 000 руб.).

Соискатель

Сведения, содержащиеся в этом настоящем документе публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Института /Факультета СПбГУ (Ученого Совета СПбГУ), экспертной квалификационной комиссии в соответствии с положением о конкурсе на замещение должностей научно-педагогических работников СПбГУ от 27.08.2015 г.

СПИСОК

научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,
учебников, учебно-методических пособий, монографий

Барыкиной Инны Евгеньевны

1. Научные работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
а) научные работы					
1	2	3	4	5	6
1.	Сравнительные обозрения Всемилоствейших манифестов как источник по истории государственного управления	печатная	Клио, № 3 (75), 2013. С. 36 – 44.	9	-
2.	Les voyages des ambassadeurs russes à la fin du XVII ^e siècle: les interactions avec le monde européen	печатная	Pierre Le Grand et l'Europe des sciences et des arts: <i>Circulations, réseaux, transferts, mütissages (1689-1727)</i> . Colloques internationaux à la Fondation Singer-Polignac et à l'Université Paris-Diderot. Les 28-29 et 30 mars 2013. P. 30 - 34	3	-
3.	Конструирование образов императоров Александра II и Александра III в историческом знании: эволюция культурной памяти	электронная	Барыкина И.Е. Конструирование образов императоров Александра II и Александра III в историческом знании: эволюция культурной памяти [Электронный ресурс] / И.Е. Барыкина // IV Российский культурологический конгресс с международным участием «Личность в пространстве культуры», Санкт-Петербург, 29–31 октября 2013 года. Тезисы и выступления участников. — СПб: Эйдос, 2013. — Режим доступа: http://culturalnet.ru/main/congress_person/1156 .	9	-
4.	Актуальные проблемы	печатная	Российская история XIX	12	-

	истории государственного управления российской империи второй половины XIX века		– XX вв.: государственное управление, события и люди. СПб., 2013. С. 181-193		
5.	К вопросу об авторстве записки о внутреннем положении России в 1865 г.	печатная	Вопросы истории, 2013, № 9. С. 169-175.	7	-
6.	Внутренняя политика и личность императора Александра III: источники и историография	печатная	Вестник РХГА, 2013, вып. 4. Т. 14. С. 226-236.	11	-
7.	Александр II: pro et contra	печатная	СПб, 2013	900	Чернуха В.Г.
8.	Александр III: pro et contra	печатная	СПб, 2013	900	Чернуха В.Г.
9.	Павел I: pro et contra	печатная	СПб, 2013	900	Чернуха В.Г.
10.	История как жизнь (памяти В.Г. Чернухи)	печатная	Российская история. 2014. № 4. С. 173-184.	11	Гусман Л.Ю.
11.	Внутренняя политика Российской империи второй половины XIX в. трудах В.Г. Чернухи,	печатная	Петербургский исторический журнал. 2014. № 2. С. 239-253.	14	Гусман Л.Ю.
12.	Регулярные и экстраординарные органы в системе высшего государственного управления второй половины XIX в.	печатная	Клио. 2014. № 10 (94). С. 68-78.	10	-
13.	Неизвестные бумаги Д.А. Толстого	печатная	Пушкинский музей. Вып. 6. СПб., 2014. С. 219-230	11	-
14.	Наука – школе: трудные вопросы Историко-культурного стандарта с позиций современной исторической науки	печатная	Академический вестник. 2104. Вып. 3 (26). С. 39 – 47.	8	-
15.	Записка М. Н. Каткова по делам издания газеты «Московские ведомости» (11 января 1867 г.)	печатная	Вестник Башкирского университета. 2014. Т. 19. №4. С. 1599-1603.	4	-
16.	Проблема престолонаследия в	печатная	Вестник РХГА. 2015. Т. 16. № 1. С. 256-265	10	-

	системе государственного управления российской империи середины XIX века: присяга на верность подданства как экстраординарный механизм				
17.	Историко-культурный стандарт как «зеркало» современной отечественной историографии	печатная	Преподавание истории в школе. 2015. № 3. 24-30	6	-
18.	Переселенческий вопрос и правительственная политика 1860-70-х гг. в работах В.Г. Чернухи	печатная	Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2015. № 2 (32). С. 50-60.	10	-
19.	Из записок графа Д. Н. Толстого: особенности государственного управления 1820-х — 1860-х гг.	печатная	Петербургский исторический журнал. 2015. № 2 (06). С. 79-100	21	-
20.	Формирование представлений о фундаментальных особенностях социально политического строя России второй половины XIX в. (образовательные возможности УМК «Алгоритм успеха»)	печатная	Преподавание истории в школе. 2015. № 6. С. 46-51.	6	-
21.	«Настоящий порядок вещей не представляется удовлетворительным». Записка из фонда Г.А. Валуева в РГИА. Первая половина 1860-х гг	печатная	Исторический архив. 2015. № 5. С. 153-174	21	-
22.	История формирования правительственной программы второй половины XIX в. в отношении печати в	печатная	Цензура в России: история и современность. Сб. научн. тр. Вып. 7. СПб., 2015. С. 477-489.	15	-

	трудах В.Г. Чернухи				
23.	В.Г. Чернуха (биографическая справка)	электронная	Сайт Санкт-Петербургского института истории РАН, рубрика «Летопись в лицах» http://www.spbiiran.nw.ru/chernuha_v_g/	1	-
24.	Попытка осуществления П.А. Валуевым альтернативной политической программы в начале 1870-х гг.	печатная	Вестник РХГА. 2015. Т. 16. № 3. С. 282 – 296.	14	-
25.	Проблема исторической альтернативы в статьях В.Г. Чернухи (по материалам сборников ВИД)	печатная	Вспомогательные исторические дисциплины. Т. 33. СПб., 2015. С. 489-518.	29	-
26.	Между самодержавием и автократией (Внутренняя политика Российской империи второй половины XIX в.: государственное управление и самодержавная власть). Монография	печатная	СПб., 2016.	204	-

2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Родственное окружение гр. Д.А. Толстого. Материалы для биографии	печатная	Клио. 2006. № 3 (34). С. 228-236	8	-
2.	Благотворительные премии Императорской Академии наук	печатная	Вопросы истории. 2007. № 7. С. 105-112	7	-
3.	История внутренней политики Российской империи второй половины XIX в.: новый угол зрения	печатная	Вестник Ставропольского государственного университета, 2012, № 80. С. 124 – 131.	7	-
4.	Граф Д.Н. Толстой: биография «обыкновенного человека»	печатная	Известия Смоленского государственного университета, № 4 (20). 2012. С. 205 – 214.	9	-

3. Учебно-методические работы за последние года

1	2	3	4	5	6
1.	Модуль музейно-педагогических занятий «От традиции к новациям»	печатная	Музей – пространство образования: Музейно-педагогический комплекс «Феникс»: учебно-методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации СПБАППО. Вып. 1. СПБАППО, 2013. С. 35 – 51.	16	-
2.	Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга, 2014» для учителей 5-8 классов	печатная	СПб., 2013	10	Коновалова Л.В. и др.
3.	Молодежный ежедневник 2014	печатная	СПб., 2013	3	Коновалова Л.В. и др.
4.	Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга, 2015» для учителей 5-8 классов	печатная	СПб., 2014	10	Коновалова Л.В. и др.
5.	История России. Поурочные рекомендации. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций	печатная	М.: Просвещение, 2015	384	-
6.	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа)	печатная	М: Просвещение, 2016	77	Данилов А.А., Журавлева О.Н.
7.	Направления проектирования работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности	печатная	СПб.: СПб АППО, 2015	84 с.	Журавлева О.Н., Шевченко С.В. и др.

	(история, обществознание): методические рекомендации / под общ. ред. О.Н. Журавлевой. Серия «Педагогика одаренности». Вып. 7				
4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы					
1	2	3	4	5	6
1.	«Человек в блокаде» (разработка урока для учащихся 9-го класса)	печатная	Сборник статей «Уроки Великой Победы: методические материалы в помощь учителю. Серия: Уроки наследия. Вып. 2. СПб., 2010. С. 49 – 63.	14	-
2.	В помощь учителю: глоссарий по миграционной педагогике	печатная	Использование потенциала системы образования Санкт-Петербурга в решении проблемы формирования толерантного сознания учащихся и педагогов: материалы городской конференции «Воспитание толерантности – опыт петербургской школы». СПб., 2010. С. 46-49	3	-
Количество публикаций в базах данных: за весь срок, индекс Хирша					
				Scopus:	000/000 h=00
				Web of Science:	000/000 h=00
				РИНЦ:	26/18 h=2 кол-во публикаций всего/за 3 года h=ИНДЕКС ХИРША

Соискатель

