

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) Банкевич Виктор Валентинович  
Должность, доля ставки старший преподаватель (1,0 ставки)  
Кафедра (подразделение) иностранных языков для Физического и Химического факультетов  
Дата объявления конкурса 18.11.2014 \_\_\_\_\_

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ, Кафедра иностранных языков для Физического и Химического факультетов, старший преподаватель (1,0 ставки)

2. Ученая степень (с указанием научной специальности) не имею

3. Ученое звание не имею

4. Стаж научно-педагогической работы 42 года

5. Общее количество опубликованных работ: всего 30 за последние 3 года 1

6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>Учебно-методические работы</b>					
1	Ain't I Right? Словарь-справочник лексико-грамматических структур английского языка ISBN 978-5-9651-0800-8	Печ	СПб.: СПбГУ. РИО. Филологический факультет, 2014	27,78	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
	<b>I. Научные труды</b>				

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

1	К вопросу о соотношении лексико-семантических и тематических групп. Статья	Печ	Семантика слова и предложения. Изд-во ЛГПИ им. Герцена. Л. 1985	0,3	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
2	О вероятностном характере пассивной грамматики. Статья	Печ	II научно-практическая конференция «Дополнительные образовательные программы по иностранным языкам». Материалы. 27–28 февраля 2002. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2002	0,5	
3	Англо-русский словарь по охране окружающей среды и гидрометеорологии (разделы по океанологии, гидродинамике и экологии)	Печ	Изд-во РГГМУ. Санкт-Петербург, 2002	39	Л.А. Савельев, Т.Н. Ласточкина
4	Продуцирующие и рецептивные грамматические алгоритмы. Статья	Печ	III научно-практическая конференция «Дополнительные образовательные программы по иностранным языкам». Материалы. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2003	0,5	
5	Учебный грамматический алгоритм глагола <i>should</i> (по материалам британских электронных словарей). Статья	Печ	Материалы XXXV междунар. филологической конференции, 13–18 марта 2006 г. Вып. 24	0,5	
6	«Рецептивная («пассивная») грамматика и учебные грамматические алгоритмы». Статья	Печ	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9. Филология востоковедение, журналистика. 2009. Выпуск 1, ч. II. С. 47–54	0,5	
<b>Учебно-методические работы</b>					
1	Лексические особенности научно-технической литературы. Учебные задания для студентов I курса, изучающих английский язык	Печ	Изд-во СПбГУ. Санкт-Петербург, 2000	1,16	
2	Грамматические и лексические трудности в английской	Печ	Изд-во РГГМУ. СПб., 2001	8,5	

	научно-технической литературе. Пособие для студентов I и II курсов				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
3	«English for Earth Sciences», раздел для начинающих. Учебник для вузов, гриф Министерства образования РФ	Печ	Изд-во РГГМУ. Санкт-Петербург, 2002	17,0	Л.А. Савельев, Т.Н. Ласточкина
4	Учебные грамматические алгоритмы для чтения научной литературы на английском языке. Учебное пособие. 2-е изд., переработанное и дополненное	Печ	Изд-во СПбГУ. Санкт-Петербург, 2007	8,37	
5	“English for Physics”. Учебные задания для студентов-физиков II–III курсов, в трёх частях	Печ	СПб.: СПбГУ. РИО. Филологический факультет, 2009–2010	20,5	
6	Учебные грамматические и лексико-грамматические алгоритмы для чтения научной литературы на английском языке. Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых вузов ISBN 978-5-9651-0554-0	Печ	СПб.: СПбГУ. РИО. Филологический факультет, 2011	15,34	

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_-\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_-\_\_\_.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_\_-\_\_\_/\_\_\_-\_\_\_

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров \_\_\_-\_\_\_/специалистов \_\_\_-\_\_\_

10.2. число диссертаций: магистерских \_\_\_-\_\_\_/кандидатских \_\_\_-\_\_\_/докторских \_\_\_-\_\_\_

10.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_ (в т.ч. защитившихся в срок \_\_\_).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов \_\_\_-\_\_\_; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку \_\_\_-\_\_\_.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1.Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_\_ - \_\_; от зарубежных научных фондов \_\_ - \_\_;  
из других источников \_\_ - \_\_.

13.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя)

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

---

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

---

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

---

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) \_\_\_\_\_

Создание видеотеки учебных фильмов для курса профессионально-ориентированного обучения английскому языку на Физическом факультете (более 200 видео; хранятся в компьютерах кафедры, ауд. 402, 405, 407)

Подбор учебных видеоматериалов для изучения грамматических тем “Modals”, “Sequence of Tenses”, “Infinitive vs Gerund”, “Conditionals”.

Методические разработки для занятий по учебным фильмам “Supermassive Black Holes”, “Planets. Life”, “Voyage to the Mystery Moon” (0,5 п.л.).