

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника \***

ФИО (полностью) Авлова Татьяна Борисовна \_\_\_\_\_  
 Должность, доля ставки доцент 1,0 ст. \_\_\_\_\_  
 Кафедра (подразделение) русского языка как иностранного и методики его преподавания \_\_\_\_\_  
 Дата объявления конкурса 09.02.2015 \_\_\_\_\_

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания филологического факультета СПбГУ \_\_\_\_\_
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат педагогических наук 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный) \_\_\_\_\_
3. Ученое звание \_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы 24 года \_\_\_\_\_
5. Общее количество опубликованных работ: всего \_\_\_\_\_ за последние 3 года \_\_\_\_\_
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Вопросы изучения смысловой организации современного художественного текста в иностранной аудитории Статья	Печ	Русистика и современность Материалы XIV международной научно-практической конференции. Т.2 Методика преподавания русского языка как иностранного и обучение русскому языку как неродному в поликультурной среде. СПб 2012. С. 223-230		
2.	Будем есть или кушать?	Печ	Мир русского слова		

\* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

	Статья		ISSN 1811-1629, 2012№4. С.32-43		
3.	Рецензия на «Семантический словарь говора казаков-некрасовцев с лингвокультурологическим комментарием»	Печ	Мир русского слова, 2013, №4 С.		
4	Рецензия на "Основы русской деловой речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений", подготовленное авторским коллективом под редакцией профессора В.В. Химика	Печ	Мир русского слова, 2013, №4 С.		
5	Учет будущей профессии в курсе преподавания культуры речи Статья	Печ	Актуальные проблемы гуманитарного знания в техническом вузе, IV Международная научно-методическая конференция, посвященная 240-летию Горного университета. Сборник научных трудов. СПб., 2013. С. 34 - 36.		
6	Анализ средств и приемов создания образности в иностранной аудитории Статья	Печ	«Изучение и преподавание русского языка и литературы в контексте современной языковой политики России" Материалы докладов и сообщений XIX Международной научно-методической конференции. СПбГУТиД. 2014. С. 379-383.		
7	Специфика преподавания русского языка в полиэтнической среде Статья	Печ	Динамика языковых и культурных процессов в современной России. Мат-лы IV Конгресса РОПРЯЛ (Сочи, 1-2 ноября 2014).. В 4 т. СПб: «РОПРЯЛ», 2014. – Т3.- С.121-155		Н.М. Марусенко
8	Анализ художественного текста, ориентированный на работу в иностранной аудитории (на материале рассказа С.Шаргунова "Жук")	Печ	Динамика языковых и культурных процессов в современной России. Мат-лы IV Конгресса РОПРЯЛ (Сочи, 1-2		

	Статья		ноября 2014).. В 4 т. СПб: «РОПРЯЛ», 2014. – Т.4- С.5-11.		
9	Обучение русскому языку в полиэтническом классе	Печ	СПб: Златоуст, 2014. 143 с.		Л.В.Московкин, Н.М. Марусенко

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)
8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus \_\_\_-\_\_\_; Web of Science Core Collection\_\_\_-\_\_\_.
9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: \_\_\_-\_\_\_/\_\_\_-\_\_\_
10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:
  - 10.1.число ВКР бакалавров 5 /специалистов \_\_\_-\_\_\_
  - 10.2.число диссертаций: магистерских \_\_\_-\_\_\_/кандидатских\_\_\_/докторских\_\_\_
  - 10.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_\_\_ (в т.ч. защитившихся в срок \_\_\_\_\_).
11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента
12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов \_4\_; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку.

13.Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1.Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов \_\_\_-\_\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_\_-\_\_\_; из других источников \_\_\_-\_\_\_.

13.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) - выполняю общественную нагрузку ученого секретаря Диссертационного Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций Д 212.232.62 при СПбГУ. \_\_\_\_\_
15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций – являлась членом оргкомитета Конгрессов РОПРЯЛ, редактор научно-методического журнала «Мир русского слова», включенного в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.
16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах - \_\_\_\_\_
17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) \_\_\_\_\_