

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника***

ФИО (полностью) Алексеева Лариса Евгеньевна
 Должность, доля ставки доцент, 1,0
 Кафедра (подразделение) Иностранных языков и лингводидактики
 Дата объявления конкурса 10.04.2014 г.

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) Филологический факультет СПбГУ, кафедра иностранных языков и лингводидактики, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат педагогических наук
3. Ученое звание доцент
4. Стаж научно-педагогической работы 20 лет
5. Общее количество опубликованных работ: всего 68 за последние 3 года 12
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя иностранного языка вуза. Статья	Печ	Язык и межкультурная коммуникация: сборник статей IV международной научно-практической конференции. 15 марта 2011 г., г. Астрахань / сост. О.Б. Багринцева – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2011. – С. 55 – 61	0,4	
2	Особенности обучения иностранным языкам взрослых учащихся в условиях дополнительного образования. Статья	Печ	XI Научно-практическая конференция «Дополнительные образовательные программы по иностранным языкам»: Материалы. – СПб.: Филологический	0,3	

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Факультета свободных искусств и наук (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			факультет СПбГУ, 2011 – С. 16 – 21		
3	Подготовка преподавателя ESP в рамках магистерской программы «Теория обучения ИЯ и межкультурная коммуникация». Статья	Печ	Материалы XI Международной филологической конференции. 14-19 марта 2011 г.: Современные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков. – СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2011 – С. 3 – 7	0,3	
4	К вопросу о профессиональной педагогической компетентности преподавателя ИЯ вуза. Статья	Печ	Вестник СПбГУ. Серия 9, выпуск 2. Филология. Востоковедение. Журналистика. Июнь 2012. – СПб.: Издательство СПбГУ – С. 98 – 106	0,7	
5	Развитие профессиональной компетентности будущих преподавателей иностранных языков в рамках международного проекта. Статья	Печ	Материалы XLI Международной филологической конференции. 26-31 марта 2012 г.: Современные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков. – СПб.: Филологический факультет, 2012 – С. 45 – 50	0,3	
6	Разработка учебно-методических материалов в обучении профессионально ориентированному иностранному языку. Статья	Печ	Номо Loquens: актуальные вопросы лингвистики и методики преподавания иностранных языков: Сборник научных статей. Вып. 4. Под ред. И. Ю. Щемелевой; Санкт-Петербургский филиал Нац. исслед. ун-та «Высшая школа экономики». — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2012 – С. 303 – 313	0,6	
7	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей иностранного языка в условиях системы повышения квалификации. Статья	Печ	Формирование билингвальной личности на основе компетентностного подхода / отв. ред. Г. А. Баева. СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2012 – С. 207 – 247	2,15	Баева Г.А., Баграмова Н.В., Воронина Л.А., Комарова Ю.А., Мальцева Т.В., Тарнаева Л.П.
8	Успехи и неудачи начального	Печ	XII Научно-практическая	0,3	

	этапа обучения на курсах иностранных языков. Типичные ошибки преподавателя. Статья		конференция «Дополнительные образовательные программы по иностранным языкам»: Материалы. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013 – С. 15 – 20		
9	Профессионализация преподавателя иностранного языка вуза. Статья	Печ	Материалы XLII Международной филологической конференции. 11-17 марта 2013 г.: Современные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков. – СПб.: Филологический факультет, 2013. – С. 18 – 21	0,2	
10	Особенности обучения иностранным языкам в профессионально ориентированном контексте. Статья	Печ	Английский язык на гуманитарных факультетах: Теория и практика. Сборник научных и научно-методических трудов. Отв. ред. Казимова Г.А. М., МАКСПресс. Вып. 7, 2013 – С. 58-64	0,3	
11	Первые шаги в профессии: что необходимо знать будущим преподавателям ESP. Статья	Печ	Преподавание английского языка в профессиональном контексте: материалы международной научно-практической конференции 15 ноября 2013 г. город Тамбов / Под общ. ред. Н.А. Гуниной, Р.П. Мильруда, Н.Л. Никульшиной, И.Н. Темновой. – Тамбов: Изд-во ИП Чеснокова А.В., 2013 – С. 15 – 22	0,5	
12	Developing professional competence. Статья	Печ	Observing language teaching practices in Saint Petersburg and Malmö. A two-year intercultural project involving students and faculty members from State University of Saint Petersburg and Malmö University. Edited by Bo Lundahl. 1/2013 – Faculty of Education and Society, Malmö University, 2013 – С. 29 - 32	0,25	

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
II. Учебно-методические работы					
1	Методика обучения профессионально ориентированному иностранному языку. Курс лекций: Методическое пособие.	Печ	СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2007	7,16	
2	Учебное пособие по английскому языку «Образование. Средства массовой информации. Культура и искусство»	Печ	СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2006	12,4	
3	Учебное пособие по английскому языку «Политика». Рекомендовано кафедрой иностранных языков и РИСО Северо-Западной академии государственной службы. Учебно-методическое пособие	Печ	СПб., Издательство СЗАГС, 2005	6,5	
4	Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов гуманитарных факультетов «Климат и погода. География. Окружающая среда». Рекомендовано Ученым Советом филологического факультета СПбГУ.	Печ	СПб., «Элмор», 2005	9,25	
5	Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов гуманитарных факультетов «Путешествия. Здоровье. Работа». Рекомендовано Ученым Советом филологического факультета СПбГУ.	Печ	СПб., «Элмор», 2005	10,75	
6	Учебно-методическое пособие по английскому языку «Люди и взаимоотношения. Дом и домашняя обстановка. Досуг и увлечения»	Печ	СПб., «Элмор», 2005	10	
7	Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов факультета международных отношений. Рекомендовано РИСО Северо-Западной академии государственной службы.	Печ	СПб., Издательство СЗАГС, 2004	5,5	

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus _____; Web of Science Core Collection _____.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: _____/_____

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:
10.1. число ВКР бакалавров _____/специалистов 2

10.2. число диссертаций: магистерских 2 /кандидатских 1 /докторских _____
10.3. число выпускников аспирантуры 4 (в т.ч. защитившихся в срок -).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество аспирантов\докторантов	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты
Кандидатские диссертации			
Грязнова М.А.	Совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции медицинских работников в контексте непрерывного образования (на материале английского языка)	13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки)	17.04.2012

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 2; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку - .

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов ; от зарубежных научных фондов ;
из других источников .

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

«Международное научное сотрудничество с вузами и организациями»

Руководство совместным международным проектом в области научного сотрудничества кафедры ИЯ и лингводидактики с университетом г. Мальмо (Швеция) по обмену студентов и магистрантов. Кураторство деятельности студентов в рамках проекта, в т.ч. в виртуальном классе на платформе Moodle (сайт <http://met.iml.spbu.ru/course/view.php?id=170>) 2010 – 2012 гг.