

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) Афанасьева Наталья Андреевна
 Должность, доля ставки старший преподаватель (1,0)
 Кафедра (подразделение) русского языка как иностранного и методики его преподавания
 Дата объявления конкурса 17.12.2014

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) _____ - _____
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат филологических наук, 10.02.01 – Русский язык
3. Ученое звание доцент
4. Стаж научно-педагогической работы 21 год
5. Общее количество опубликованных работ: всего 45 за последние 3 года 12
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма Работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Воспитание гражданственности в русской поэзии XVIII века. Статья	Печ.	Русская словесность и вопросы нравственного воспитания студентов: материалы докладов и сообщений XVII международной научно-методической конференции - СПб.: СПГУТД, 2012. С.123-126	0,2	
2.	Символы культуры на занятиях в иностранной аудитории. Статья	Печ.	Русская литература в иностранной аудитории. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2012. С.71-72	0,2	
3.	На пути к естественному чтению:	Печ.	XL Международная	0,2	

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

	традиционный поэтический образ <i>книга жизни</i> в русской лирике. Статья		филологическая конференция. Вып. 23. СПб.: Филологический факультет, 2012. С.79-82		
4.	Образ путь-жизнь в творчестве Антиоха Кантемира. Статья	Печ.	Korea Journal of Russian Language and Literature. 2012, № 24-4, Seoul, Korea. С. 87-109	0,6	
5.	Преподавание русского языка как иностранного с учетом особенностей межкультурной коммуникации. Статья	Печ.	Язык – духовное наследие народа: материалы Международной научно-практической конференции. Красноярск: ред.-изд. отдел КГПУ, 2013. С.298-303	0,3	
6.	Банальность и оригинальность в поэтическом тексте (обсуждение на занятиях в иностранной аудитории). Статья	Печ.	Русская литература в иностранной аудитории. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2013. С.102-107	0,3	
7.	К вопросу описания традиционных поэтических образов. Статья	Печ.	Русский язык и русская литература в XXI веке: развитие, изучение, обучение: матер. докладов и сообщений XVIII международной научно-практической конференции. СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2013. С.169-173.	0,3	
8.	По улицам и переулкам Петербурга серебряного века. Статья	Печ.	Петербургский дискурс. СПб.: Издательский дом «МИРС», 2013. С. 9-27	0,5	
9.	Обучение чтению на ТРКИ-2: из опыта преподавания. Статья	Печ.	Материалы летней конференции «Лингвистика: практическое применение и основные моменты» Korea, Daegu, 2013. С.87-109	0,6 / 0,3	Чжон Мак Лэ
10.	Лексикографическое описание традиционных поэтических образов: к постановке проблемы. Статья	Печ.	Мир русского слова. 2013, №1. С.92-97	0,5	
11.	Обучение письму на ТЭУ: из опыта преподавания. Статья	Печ.	Журнал славяноведения. Сеул, Республика Корея, 2013, 28 – 4. С. 451-471	0,6 / 0,3	Чжон Мак Лэ

12	Об одном сонете А.А. Ржевского. Статья	Печ.	Изучение и преподавание русского языка и литературы в контексте современной языковой политики России. Материалы докладов и сообщений XIX междунар. науч.-метод. конф. . СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2014. С.347-351	0,3	
----	---	------	--	-----	--

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма Работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	О структуре и динамике традиционного поэтического образа в русской лирике. Статья	Печ.	Словоупотребление и стиль писателя. Вып. 3: Межвузовский сборник / Под ред. Д.М.Поцепни. - СПб.: СПбГУ, 2006. С.118-126	0,4	
2.	Традиционные поэтические образы в современной поэзии. Статья	Печ.	Словоупотребление и стиль писателя. Вып. 4: Межвузовский сборник / Под ред. Д.М.Поцепни. - СПб.: СПбГУ, 2009. С.125-143	0,8	

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus ___-___; Web of Science Core Collection ___-___.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: ___-___/___-___

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров ___-___/специалистов ___-___

10.2. число диссертаций: магистерских ___-___/кандидатских ___-___/докторских ___-___

10.3. число выпускников аспирантуры ___-___ (в т.ч. защитившихся в срок ___-___).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов ___-___; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку ___-___.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов __ - __; от зарубежных научных фондов __ - __;
из других источников __ - __.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя)

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)___

В период с 2007 по 2013 гг. прошла подготовку по программам (I, II, III программы)

«Лингводидактическое тестирование» в СПбГУ.

В 2008-2009 гг. и в 2011-2014 гг. работала в должности Assistant Professor в университете Кемён (г. Тэгу, Южная Корея).

В 2008-2009 гг. и в 2011-2014 гг. принимала участие в проведении тестирования граждан зарубежных стран в рамках Российской сертификационной системы тестирования в Центре тестирования университета Кемён (г. Тэгу, Южная Корея).

.