

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Жебровская Ольга Олеговна

Должность, доля ставки доцент, 1 ставка

Кафедра (подразделение) Кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития

Дата объявления конкурса 10.02.2015 г.

1. Место работы в настоящее время СПбГУ, кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития, доцент, 1 ставка

2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика)

3. Ученое звание доцент

4. Стаж научно-педагогической работы 19 лет

5. Общее количество опубликованных работ 97

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года (см. список научных трудов)

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1.	Особенности итоговой аттестации в постдипломном образовании преподавателей вуза (статья).	Печ.	Инновационное развитие системы постдипломного педагогического образования: Сборник статей и методических материалов /Под общей редакцией И.С. Батраковой, О.О. Жебровской.- СПб.: РГПУ им. А.И.	0,5	

			Герцена, 2009		
2.	Модели внутришкольных систем оценки качества образования: из опыта работы школ (учебно-методическое пособие)	Печ.	РГПУ им. А.И. Герцена, - СПб.: / Под ред. Т.В. Щербовой, 2009	0,5	Щербова Т.В. и др.
3.	Гуманитарные технологии в вузовской образовательной практике: практика проектирования, анализа и применения: Учебное пособие/ Под общ. ред. Н.В. Бордовской.	Печ.	РГПУ им. А.И. Герцена, 2008	1	Бордовская Н.В., Казакова Е.И., Гинецинский В.И., Романенко И.Б и др.
4.	Технологии работы с информацией: возможности интеллект-карт // «Time Content Management» в системе педагогических технологий, Сборник статей и методических материалов.	Печ.	СПб., «Европейский Дом», 2008	0,5	Технологии работы с информацией: возможности интеллект-карт // «Time Content Management» в системе педагогических технологий, Сборник статей и методических материалов.
5.	Преподаватель высшей школы: дополнительная профессиональная образовательная программа. Ч. II /Науч. руководитель и ред. Н.В. Бордовская	Печ.	СПб., СПбГУ, 2006	1	Костромина С.Н., Бордовская Н.В., Даринская Л.А. и др.

8. Индекс Хирша 2, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ 13

Web of Science Core Collection нет

Scopus нет

В том числе за последние 3 года:

РИНЦ 6

Web of Science Core Collection нет

Scopus нет

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента - нет

Количество работ:

№ п/п	Тема диссертационного исследования	Научная специальность (с указанием шифра)	Дата защиты
-	-	-	-

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет)

- Фонд поддержки научно-проектной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых «Национальное интеллектуальное развитие» совместно с ГК «Росатом», проект «Ценностный атлас России», 2014 г., статус – исполнитель, руководитель – д-р психол. наук, проф. Подольский А.И.
- СПбГУ, Фундаментальное исследование «Региональное образовательное пространство как фактор социализации учащейся молодежи», 2014 г. статус – исполнитель, руководитель – Бордовская Н.В. (мероприятие 5).
- СПбГУ, участие в конференции "Comparative Research into Didactics and Curriculum: National and International Perspectives", Германия, г. Лейпциг, выступление «Применение дидактических концепций в российских школах (на примере г. Санкт-Петербурга)», 2013 г. статус – исполнитель, руководитель – Бордовская Н.В. (мероприятие 5).
- СПБАППО, «Социально-психологический портрет выпускника петербургской школы», 2012 г., статус – исполнитель, руководитель – д-р пед. наук, проф. Вершловский С.Г.
- СПбГУ, НИР «Исследование зависимости успеваемости студентов от результатов их участия в предметных олимпиадах, учитывающихся при поступлении в вуз, и от показанных ими результатов ЕГЭ», 2011 г., статус – исполнитель, руководитель – Бордовская Н.В., 2011 г. (мероприятие 3).

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах)

- Экспертный Совет Комитета по образованию Санкт-Петербурга, свидетельство об аккредитации № 104-2012 от 25.06.2012 г.
- Экспертный Совет системы образования Невского района Санкт-Петербурга.
- Экспертный Совет системы образования Московского района Санкт-Петербурга.
- Экспертный Совет регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.
- Экспертный Совет ежегодного фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (Комитет по образованию и РЦОКОиИТ Санкт-Петербурга).

12. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.

Редколлегии:

- Специализированный электронный журнал «Экстернат.РФ» <http://ext.spb.ru/> (входит в базу РИНЦ)
- Специализированный электронный журнал «ПИОНЕР» <http://www.smipioner.ru/>

Участие в оргкомитетах конференций:

- Региональный Конгресс учителей общественных дисциплин регионов СЗФО РФ «Общественные науки в школе и жизни», 21 марта 2015 г., «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург).
- Международная конференция «Педагогика сегодня: достижения и перспективы», 5 – 6 октября 2014 года Финляндия, г. Лаппеенранта.
- Всероссийская конференция «Педагогические стратегии воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций МО РФ», 10 июня 2014 года, Санкт-Петербург.
- Международная конференция «Современный урок как форма эффективной организации образовательного процесса», 21 – 23 марта 2014 года, Эстония, Таллинн.
- Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: проблема выбора», 23 марта 2014 года Санкт-Петербург.
- Международная конференция «Постдипломное образование: ресурсы инновационного развития», 9 апреля 2014 года, Санкт-Петербург.
- Районный педагогический форум «Социокультурная модель Петербургской школы: достижения и перспективы развития», 18 апреля 2014 года, Санкт-Петербург, Московский район.

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

- Почетный работник общего образования Российской Федерации (2003 г.)
- Лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников.
- Благодарность Комитета по образованию Санкт-Петербурга за активное участие в подготовке и проведении конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2011 – 2012 учебном году.

14. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).

- Член жюри конкурса дистанционных проектов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я познаю мир», организатор – Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

2010 – 2014 гг.

Жебровская Ольга Олеговна

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Наименование трудов	Рукопись или печатные	Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства	Количество печатных листов или страниц	Фамилия соавторов работ
1	2	3	4	5	6
1.	Учитель, перед именем твоим (статья)	Печ.	СПб.: Вестник СпбГУ, 2014	11 ст.	Бордовская Н.В.
2.	Проблемы интеграции молодого учителя в профессиональное пространство: конфликт ожиданий и реальности (статья)	Печ.	Профессиональное образование и интересы работодателей (материалы научно-практической конференции), СПб.: СПбГПОУ «Педагогический колледж № 8», 2014	5 стр.	
3.	Многообразие сетевого взаимодействия как инструмент повышения качества в системе повышения квалификации руководителей (учебное пособие)	Печ.	СПб.: СПБАППО, 2014	2 п.л.	Курцева Е.Г., Нестеренкова О.С., Осипенко Г.И.
4.	Психолого-педагогические проблемы применения современных образовательных технологий (статья)	Печ.	Современные образовательные технологии и требования ФГОС (методическое пособие) СПб.: Экспресс, 2014	6 стр.	
5.	Диалог о гимназических уроках (статья)	Печ.	Гимназические уроки: книга для учителя (методические рекомендации) СПб.: «Спецлит», 2014	5 стр.	Соловьева Т.В.
6.	Эффективная электронная открытая школа (статья)	Печ.	«Школа на ладони»-высокие технологии в образовательной практике : сборник статей по материалам Пятой межрегиональной научно-практической конференции «Школа нового поколения-образовательная сеть как ресурс развития», Санкт-Петербург, 18 апреля 2014 года	6 стр.	
7.	Современные дидактические концепции в содержании педагогического образования и готовность учителя к	Печ.	Высшее образование сегодня, 2013. — № 11. — С. 63-68	0,5 п.л.	Бордовская Н.В.

	их применению, (статья)				
8.	Современные образовательные технологии (учебное пособие)	Печ.	М., Кнорус, 2013.	432 стр.	Бордовская Н. В., Даринская Л. А., Костромина С. Н., Молодцова Г. И., Жебровская О. О., Розум С. И., Дудченко З. Ф., Дандарова Ж. К., Петанова Е. И., Москвичева Н. Л., Бродская И. М.
9.	Повышение эффективности инновационных преобразований путем внедрения и функционирования автоматизированной системы контроля качества образования (статья)	Печ.	Дистанционное и виртуальное обучение, 2013. — № 4. — С. 98 - 103	0,5 п.л.	Николаев С. В., Топунова М. К.
10.	Преподавание в условиях ФГОС нового поколения: практическое применение современных образовательных технологий (статья)	Печ.	ФГОС: проблемы и решения, СПб.: Экспресс, 2013	5 стр.	
11.	Профессионально-личностное развитие будущего специалиста (монография)	Печ.	СПб., СПбГУ, 2012	0,3 п.л.	Бордовская Н.В., Костромина С. Н., Розум С. И., Реан А. А., Москвичева Н. Л., Петанова Е. И., Бахчеева Э. П., Явленская Н. С., Азбель А. А., Искра Н. Н., Руденко О. С., Дворникова Т. А., Даринская Л. А.
12.	Управление качеством в образовательном учреждении на основе кластерного подхода (статья)	Печ.	«Телематика 2012», Сборник материалов XIX Всероссийской научно-методической конференции, СПб.: СПб НИУ ИТМО, 2012	0,3 п.л.	
13.	Создание конкурентоспособной образовательной среды: стратегия развития инновационной системы на основе кластеров (статья)	Печ.	Сборник статей и методических материалов кафедры педагогики и андрагогики СПбАППО – СПб.: СПбАППО, 2012	0,3	
14.	Сетевое	Печ.	Сетевое взаимодействие в	0,3 п.л.	

	взаимодействие образовательных учреждений в сфере трудовой деятельности учащихся (статья)		условиях открытой школы: материалы научно-практической конференции 15 февраля 2012 г. – СПб.: 2012		
15.	Кластерный подход в образовании (статья)	Печ.	Петербургские школы-лаборатории: творческий поиск: научно-методическое пособие - СПб.: СПбАППО, 2012	0,4 п.л.	Щербова Т.В.
16.	Образовательный кластер как направление развития кадрового капитала	Печ.	Петербургские школы-лаборатории: творческий поиск: научно-методическое пособие - СПб.: СПбАППО, 2012	0,1 п.л.	Щербова Т.В., Захаревич Н.Б.
17.	Повышение мобильности андрагогического сопровождения педагогических кадров в условиях инновационного развития системы образования (статья)	Печ.	Сборник статей и методических материалов кафедры педагогики и андрагогики СПбАППО – СПб.: СПбАППО, 2012	0,3 п.л.	
18.	Андрагогический ресурс программы «Преподаватель высшей школы» (статья)	Печ.	Ананьевские чтения «Психология образования в современном мире», СПб., СПбГУ, 2012	0,3 п.л.	
19.	Методика оценки инновационной активности образовательных учреждений (статья)	Печ.	Постдипломное педагогическое образование: традиции и инновации: Материалы IX международной научно-практической конференции кафедры педагогики и андрагогики 25 марта 2011 г. – СПб.: СПбАППО, 2011	0,3 п.л.	
20.	Проблемы психолого-андрагогического сопровождения подготовки преподавателя для системы постдипломного образования (статья)	Печ.	Академия педагогического поиска: учитель – ученик (сборник научных статей), СПб.: СПбАППО, 2011	0,4 п.л.	
21.	Предметные олимпиады школьников в контексте проблем детской одаренности (статья)	Печ.	Одаренные дети: проблемы, перспективы, развитие: материалы конференции. – СПб: СПбАППО, 2011	0,5 п.л.	
22.	Географическая олимпиада школьников (статья)	Печ.	СПб.: НОУ «Экспресс», 2011	5 стр.	
23.	Аттестация: миссия выполнима? (статья)	Печ.	Электронное СМИ «ПИОНЕР», № 9, 2011 http://smipioner.ru/arhivpubl.html	0,5 п.л.	
24.	Кластерная стратегия в системе образования (учебно-методическое пособие)	Печ.	СПб.: Экспресс, 2011	80 стр.	Щербова Т.В.

25.	Учитель. Во-первых. (статья)	Печ.	Академический вестник СПбАППО, СПб.: 2011, № 2.	5 стр.	
26.	О методическом мастерстве и подготовке методиста (статья)	Печ.	Науки о Земле и отечественное образование: история и современность: Материалы научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения академика РАО А.В. Даринского, СПб., Изд. РГПУ им. А.И. Герцена, 2010	0,4 п.л.	
27.	Анатолий Викторович Даринский: вклад в науку (статья)	Печ.	«География и экология в школе XXI века». – 2010. - № 2	0,6 п.л.	
28.	Управление личной эффективностью: технологический аспект (статья)	Печ.	Петербургский образовательный форум – 2010: Модернизация образования и приоритеты развития, сборник статей и материалов. – СПб.: Издательство Русской христианской гуманитарной академии, 2010	0,5 п.л.	

Общее количество работ: 97

РИНЦ: 13 публикаций /Индекс Хирша: 2

Web of science Core Collection: публикаций нет /Индекс Хирша: нет

Scopus: публикаций нет /Индекс Хирша: нет

В том числе за последние 3 года: Общее количество работ: 18

РИНЦ: 6

Web of science Core Collection: нет

Scopus: нет