

**Сведения об участнике конкурса  
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) *Яничева Татьяна Гелиевна*

Должность, доля ставки, кафедра научная специальность – *доцент, 1.0 ставки, кафедра социальной психологии, 19.00.05 – социальная психология.*

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации «06» апреля 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: *СПбГУ, кафедра социальной психологии, доцент (наименование организации, подразделение, должность)*
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) *кандидат психологических наук*
3. Ученое звание: *доцент*
4. Стаж научно-педагогической работы: *26 лет*
5. Общее количество опубликованных работ всего: *45*
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года: *7*
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:  
РИНЦ *14* / индекс Хирша *2*  
Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ / индекс Хирша \_\_\_\_\_  
Scopus \_\_\_\_\_ / индекс Хирша \_\_\_\_\_
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:  
РИНЦ *7*  
Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_  
Scopus \_\_\_\_\_
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):  
ВКР бакалавров (количество): *5*  
ВКР специалистов (количество): *9*  
Магистерских диссертаций (количество): *5*

Количество	Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			
Число выпускников аспирантуры			

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:  
- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован)

***Разработанные и реализованные курсы:***

1. *Социальная психология креативности (магистратура)*
2. *Практикум «Психологическое консультирование» (магистратура)*
3. *Социальная психология образовательной среды (бакалавриат)*
4. *Групповая работа с детьми и подростками (бакалавриат)*
5. *Социально-психологический тренинг (бакалавриат)*

6. *Социальная психология общения (отделение переподготовки).*
7. *Управление деловым общением и конфликтами (экономический факультет, спецфакультет)*
8. *Эффекты социальной перцепции и технологии психологического влияния (отделение переподготовки)*

*Разработаны РПУД для программы "Психология служебной деятельности" (2014):*

1. *Социальная психология креативности*
2. *Психологическое консультирование*

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц)

*«Групповая работа с детьми и подростками», изд-во СПбГУ, ожидается издание в 2016, 59стр.*

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов
- от зарубежных научных фондов
- из других источников

*Заявка на грант РГНФ «Доверие и предательство в профессиональной сфере» исполнитель, руководитель Гуриева С.Д., 2014, не поддержан*

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

(с указанием источника финансирования, № проекта, названия, года и срока заключения, статуса участника (руководитель/ответственный исполнитель), руководителя (для статуса ответственный исполнитель)

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах

*2015 – экспертиза по запросу суда об определении местожительства ребенка по заданию Центра Экспертиз СПбГУ*

*Член Общественного совета при Комитете по внешним связям правительства Санкт-Петербурга*

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах  
*Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации (Приказ Минобрнауки РФ от 11.07 2007г., №943/к-н)*

*Сведения, содержащиеся в п.п. 1-18 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с Положением о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 27.08.2015*

*Почетный работник высшего профессионального образования (Приказ Минобрнауки от 25.07 2008г.)*

16. Знание иностранных языков - *английский, чтение и перевод*

17. Участие в конференциях

*Октябрь 2014, «Ананьевские чтения 2014», выступление с докладом.*

*Октябрь 2015 «Ананьевские чтения 2015», выступление с докладом*

*Май 2015 участие в Круглый Столе РАО (Москва) «Психологическая служба в школе», выступление с сообщением*

*Ноябрь 2015 участие во всероссийской видеоконференции «Проблемы непрерывного психолога-педагогического сопровождения одаренных детей: опыт отечественных и зарубежных исследований», выступление с сообщением*

18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)

*Член рабочей группы научно-методического сопровождения работы с одаренными детьми в Академической гимназии СПбГУ (2015-2016)*

*Член учебно-методической комиссии факультета психологии СПбГУ*

*Член рабочей группы по разработке учебного плана подготовки бакалавров (прием 2016)*

*Член рабочей группы по разработке заданий для олимпиад по психологии для школьников (2014, 2015)*

*Член рабочей группы по разработке кейсов для вступительных экзаменов в аспирантуру (2015)*

*Участие в разработке программы ЕГЭ для студентов по социальной психологии (2015)*

*Преподавательская деятельность, не входящая в основную нагрузку:*

*Мастер-классы на ЗПШ 2014, 2015, 2016*

*Лекции на Малом психологическом факультете 2014, 2015*

*Тренинг педагогической коммуникативной компетентности для слушателей дополнительной образовательной программы «Основы психологии и педагогики подросткового и юношеского возраста» для преподавателей Академической гимназии СПбГУ (2015)*

**СПИСОК**  
**научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,**  
**учебников, учебно-методических пособий, монографий**  
 Яничевой Татьяна Гелиевны

**1. Научные работы за последние 3 года**

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
<b>а) научные работы</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Образовательная среда – пространство социализации и индивидуализации	электронная	Петербургский психологический журнал, № 5, 2013	12	
2.	Представления юношей и девушек о будущей семье в зависимости от типа родительской семьи	печатная	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ, изд-во СПбГУ, 2013	9	Василенко А.А.
3.	Доверительные установки женщин	печатная	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ, изд-во СПбГУ, 2013	9	Шматко М.М.
4.	Общение для современного подростка: интернет vs реальность	электронная	Петербургский психологический журнал, №6, 2014	22	Доценко Е.В.
5.	Креативность и некоторые особенности общения подростков	печатная	Актуальные проблемы психологического знания, №4, 2014 (список ВАК)	12	Новикова В.А.
6.	Динамика самооценки младших школьников в зависимости от школьной и семейной ситуации	печатная	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ, изд-во СПбГУ, 2014	10	Аверина А.М.
7.	Креативность: социально-психологический аспект	электронная	Петербургский психологический журнал, №13, 2015	22	Новикова В.А.

**2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы**

1	2	3	4	5	6
1.	Комплексный подход к диагностике детской одаренности	печатная	Педагогическое обозрение. Нижегородский	15	Лебедева Е.И., Мкртчян Г.А.

			гуманитарный центр, 1996, №		
2.	Специфика тренерской позиции в групповой работе с подростками	печатная	Журнал практического психолога, 1998, №2	8	
3.	Противоречия подросткового возраста	печатная	Наркотизация в ВУЗе. Оценка и мониторинг. Учебное пособие. Под ред. Гурвича И.Н. изд-во СПбГУ, 2005	14	Березников А.А.
4.	Восприятие человеком социальных ситуаций через призму индивидуальных ценностей	печатная	Семья в современном мире. СПб, Изд-во СПбГУ, 2010	13	Доценко Е.В.

### 3. Учебно-методические работы за последние 3 года

1	2	3	4	5	6
1.	Групповая работа с детьми и подростками	печатная	Учебно-методическое пособие. Изд-во СПбГУ, находится в издательстве СПбГУ	59	Цветкова Л.А.
2.					

### 4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Социальная психология общения	печатная	Учебно - методическое пособие Изд-во СПбГУ, 2002	34	Цветкова Л.А.
2.					

Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша

Scopus:

Web of Science:

РИНЦ:

14/7

h =2