

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Васильева Марина Юрьевна

Должность, доля ставки, специальность - старший научный сотрудник (1,0 ставки),
Кафедра высшей нервной деятельности и психофизиологии, специальность: 19.00.02 -
психофизиология.

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации «08» апреля 2016 г.

1. **Место работы в настоящее время (организация, должность, научная специальность)** - Санкт-Петербургский Государственный Университет, Кафедра высшей нервной деятельности и психофизиологии, старший научный сотрудник, 1,0 ставки
(наименование организации, подразделение, должность)
2. **Ученая степень (с указанием научной специальности)** - кандидат биологических наук (03.01.01 - радиобиология).
3. **Ученое звание:**
4. **Стаж научно-педагогической работы:** 24 года
5. **Общее количество опубликованных работ всего:** 41
6. **Общее количество опубликованных работ за последние 3 года** - 10
7. **Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:**
РИНЦ - 5 / **индекс Хирша** 2
Web of Science Core Collection - 2 / **индекс Хирша** 0
Scopus - 2 / **индекс Хирша** 0
ResearcherID 2 (при наличии) / **индекс Хирша** 0

Количество публикаций в базах данных за последние три года:

РИНЦ 3
Web of Science Core Collection 0 **Scopus** 2
ResearcherID 0 (при наличии)

8. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):

Количество	Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
ВКР бакалавров	Негативность рассогласования в вызванных потенциалах мозга у детей при предъявлении различных типов акустических стимулов.	Биология	Июнь, 2013
	Особенности генерации негативности рассогласования у детей раннего возраста при использовании звуковых сигналов различной частоты.	Биология	Июнь, 2013
ВКР специалистов			

Магистерские диссертации		Выполнение когнитивных задач у детей раннего возраста	Биология	Июнь, 2013
Кандидатские диссертации				
Докторские диссертации				
Число выпускников аспирантуры				

9. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:

- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован): 2

Когнитивное развитие в детском возрасте; направление 020200 «Биология».

Учебная практика по профилю «Физиология и биомедицина»

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц)

10. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований

(если нет сведений, написать «НЕТ»): НЕТ

- от российских научных фондов

- от зарубежных научных фондов

- из других источников

Количество договоров на выполнение научных исследований, в которых за последние три года претендент участвовал в качестве **руководителя (ответственного исполнителя)**, с указанием **года заключения, срока, названия и объема финансирования каждого**

(если нет сведений, написать «НЕТ»):

- от российских научных фондов:

Грант РГНФ «Комплексное психофизиологическое изучение слуховой пространственной ориентации у детей младенческого и раннего возраста» (шифр ИАС НИД СПбГУ 8.16.577.2014); год заключения контракта: 2014; сроки выполнения: 01.01.2014 - 31.12.2016.; объем финансирования: 1 620 000 руб.

- от зарубежных научных фондов

- из других источников:

Мегагрант Правительства Российской Федерации «Влияние ранней депривации на биоповеденческие показатели развития ребенка (Impact of Early Deprivation on Bio-Behavioral Indicators Of Child Development)» (№ 14.750.31.0027, шифр ИАС НИД СПбГУ 8.34.339.2014. Ведущий ученый - Григоренко Е.Л., Центр Исследования Ребенка, Йельский Университет (США); год заключения контракта: 2014; сроки выполнения: 01.01.2014 - 31.12.2016; объем финансирования: 90 000 000 руб.

11. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах)

(если нет сведений, написать «НЕТ»): НЕТ

12. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

Сведения, содержащиеся в п.п. 1-16 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с п.п. 3.3. Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012

(если нет сведений, написать «НЕТ»): НЕТ

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

(если нет сведений, написать «НЕТ»): НЕТ

14. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием и международных конференциях.

(если нет сведений, написать «НЕТ»):

Vasilyeva M.J.. Studying Late-Preterm Infant's Development: Behavioral and Electrophysiological Data. International Regional Conference of International Society of Early Intervention: «Early Intervention to Promote Child Development and Mental Health: From Institutional Care to Family Environment», 1-3 July, 2013, Saint-Petersburg State University, Saint-Petersburg, Russian Federation. Устный доклад.

Vasilyeva M.J., Cherlenok T.A. Executive Function in Preterm Infants Over the First Year of Life. International Regional Conference of International Society of Early Intervention: «Early Intervention to Promote Child Development and Mental Health: From Institutional Care to Family Environment», 1-3 July, 2013, Saint-Petersburg State University, Saint-Petersburg, Russian Federation. Постерный доклад.

Васильева М.Ю., Банных О.Н. Особенности генерации негативности рассогласования у детей раннего возраста при использовании звуковых сигналов значительно различающихся по частоте. VI Всероссийская конференция-школа, посвященная памяти чл.-корр. АН СССР Г.В. Гершуни «Физиология слуха и речи», 26-28 ноября 2013 г., Санкт-Петербург, Россия. Устный доклад.

Chernego D.I., Vasilyeva M.J. Development of infants in association with duration of institutionalization. Forth International Conference on Adoption Research ICAR4, 7-11 July, 2013, University of Seville, Bilbao, Spain. Oral presentation.

Vasilyeva M.J., Chernego D.I. Premature infants in different social environment. 14th World Congress of World Association for Infant Mental Health, June 14-18, Edinburgh, Scotland. Oral Presentation.

Васильева М.Ю., Банных О.Н. Особенности слухового различения у детей с ранним сроком гестации. Научно-практическая конференция с международным участием «Биологические и социальные основы коммуникации», 21-23 октября 2014 г., Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН, Санкт-Петербург, Россия. Постерный доклад.

Васильева М.Ю., Летуновская А.А.. Раннее когнитивное развитие: современный взгляд. Международная научная конференции «Психология XXI века: академическое прошлое и будущее», 20-23 апреля 2015 г., Санкт-Петербург, Россия. Устный доклад.

Vasileva M. J. Specific characteristics of mismatch negativity in preterm and fullterm infants. 7th Mismatch Negativity International Conference: "Error Signals from the Brain", 8-11 of September 2015, Leipzig, Germany. Poster presentation.

Vasilyeva M. Korshina J, Kurohtina E. Early executive functioning in children reared in different social environment. International Meeting of Society for Research in Child Development: "Social Neuroscience Perspectives on Child Development", 16-17 of September, 2015, Leiden, Netherlands. Poster presentation.

Vasilyeva M. Auditory discrimination in sleeping preterm infants. 3rd Annual Flux Congress: "The International Congress for Integrative Developmental Neuroscience", 17-19 of September, 2015, Leiden, Netherlands. Poster presentation.

Zhukova M., Kornilov S., Vasilyeva M., Letunovskaia A., Muhamedrahimov R., Grigorenko E. Delayed language development in young children raised in institutional care is manifested in the atypical N400 component. 7th Annual International Meeting of the Society for the Neurobiology of Language, 15-17 of October, 2015, Chicago, USA. Poster presentation.

Летуновская А.А., Васильева М.Ю. Современные аспекты изучения раннего когнитивного

развития. Научная конференция «Ананьевские чтения: фундаментальные проблемы психологии», 20-22 октября 2015г., СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия. Устный доклад.
Коршина Ю.Д., Васильева М.Ю. Исполнительные функции у детей раннего возраста. Научная конференция «Ананьевские чтения: фундаментальные проблемы психологии», 20-22 октября 2015г., СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия. Устный доклад.
Васильева М.Ю., Летуновская А.А., Коршина Ю.Д. Изучение механизмов раннего когнитивного развития: результаты поведенческих и психофизиологических исследований у детей с опытом институционализации. Отчетная конференция о результатах научных исследований, финансируемых Правительством Российской Федерации, отечественными и зарубежными фондами по направлению «Психология», 8-9 февраля 2016г., факультет психологии, СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия. Устный доклад.
Горбатова Е.В., Васильева М.Ю. Изучение процессов внимания у детей раннего возраста с опытом институционализации. Международная научная конференция «Психология XXI века: российская психология в контексте мировой науки», 19-21 апреля 2016 г., СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия. Устный доклад.
Летуновская А.А., Васильева М.Ю. Электрофизиологические показатели различения паттернов родного и не родного языка у детей раннего возраста с опытом институционализации. Международная научная конференция «Психология XXI века: российская психология в контексте мировой науки», 19-21 апреля 2016 г., СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия. Устный доклад.

15. Знание иностранного языка (наименование, степень знания).

(если нет знаний иностранного языка, написать «НЕТ»):

Английский язык, свободно владею.

16. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах претендента по его усмотрению (по усмотрению претендента)

Имею многолетний опыт (10 лет) проведения психофизиологических исследований когнитивного и речевого развития в раннем возрасте (проекты: «Психофизиологические механизмы когнитивных функций и эмоциональных состояний» (шифр ИАС НИД СПбГУ 1.0.129.2010); «Исследование специфики становления механизмов интегративной деятельности мозга и формирования высших психических функций у детей в зависимости от степени доношенности и зрелости новорожденного ребенка» (шифр ИАС НИД СПбГУ 1.16.50.2006); «Интегративная деятельность мозга в пре- и постнатальный периоды онтогенеза человека как основа развития высших психических функций» (шифр ИАС НИД СПбГУ 1.0.72.2005); Гос контракт № 14.740.11.0232 ФЦП Научные и научно-педагогические кадры инновационной России «Комплексное исследование механизмов внимания и принятия решений» (шифр ИАС НИД СПбГУ 1.31.594.2010); грант РГНФ «Комплексное психофизиологическое изучение слуховой пространственной ориентации у детей младенческого и раннего возраста» (шифр ИАС НИД СПбГУ 8.16.577.2014), владею методами регистрации и анализа электроэнцефалограммы и вызванных потенциалов мозга человека в раннем возрасте с помощью программ BrainVision Pycorder, BrainVision Analyzer-2, MATLAB (данные программы освоены за период работы в Мегагранте Правительства РФ «Влияние ранней депривации на био-поведенческие показатели развития ребенка (Impact of Early Deprivation on Bio-Behavioral Indicators Of Child Development)» (№ 14.750.31.0027, шифр ИАС НИД СПбГУ 8.34.339.2014. Ведущий ученый - Григоренко Е.Л., Центр Исследования Ребенка, Йельский Университет (США)). Опыт владения поведенческими методами изучения когнитивных функций в раннем возрасте, включая методы экспертной оценки видеоматериалов и анализа психометрических данных (проекты «Биомедицинские, психологические и социальные основы здоровья человека на ранних этапах развития» (шифр

Сведения, содержащиеся в п.п. 1-16 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с п.п. 3.3. Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012

ИАС НИД СПбГУ 0.37.116.2011); «Биологические и психологические основы слухового восприятия пространства у детей в раннем возрасте» (шифр ИАС НИД СПбГУ 8.23.1226.2011).

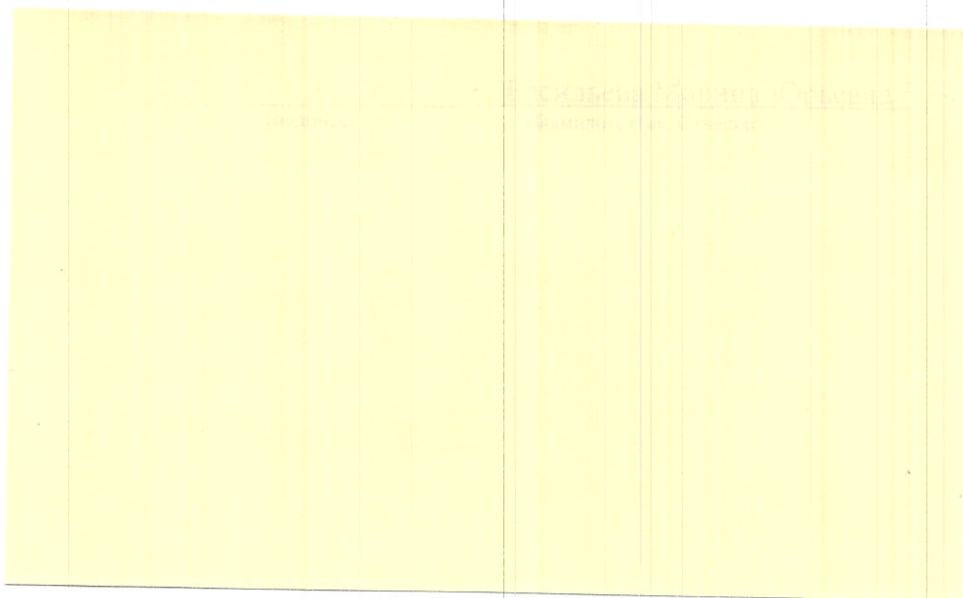
За последние 3 года являлась исполнителем 1 Мегагранта Правительства РФ и 1 гранта РГНФ:

1. 2014-2016гг. Мегагрант Правительства РФ для привлечения ведущих ученых. Научное исследование: «Влияние ранней депривации на био-поведенческие показатели развития ребенка (Impact of Early Deprivation on Bio-Behavioral Indicators Of Child Development)» (№ 14.750.31.0027, шифр ИАС НИД СПбГУ 8.34.339.2014. Ведущий ученый - Григоренко Е.Л., Центр Исследования Ребенка, Йельский Университет (США); год заключения контракта: 2014; сроки выполнения: 01.01.2014 - 31.21.2016; объем финансирования: 90 000 000 руб.

2. «Биологические и психологические основы слухового восприятия пространства у детей в раннем возрасте» (шифр ИАС НИД СПбГУ 8.23.1226.2011). год заключения контракта: 2014; сроки выполнения: 01.01.2014 - 31.21.2016.; объем финансирования: 1 620 000 руб.

Имею сертификат о повышении квалификации по “Scientific Writing” (от 07.04.2016), принимала участие в серии вебинаров, проводившихся International Language Centers Academic Programs EF Education First (London, UK).

Соискатель



СПИСОК
научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,
учебников, учебно-методических пособий, монографий
 Васильевой Марины Юрьевны

1. Научные работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
а) научные работы					
1	2	3	4	5	6
1.	Electroencephalography in infant mental health disorders. Medical education /статья	печатная	Journal of Modern Education Review, 2013, vol. 10, N 3, P. 784-790.	6	Koschavtsev A.H., Grechaniy S.V
2.	Особенности параметров негативности рассогласования у детей раннего возраста /статья	печатная	Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова, 2015, т. 101, № 1, стр. 85-97.	13	Баннх О.Н., Кощавцев А.Г., Вершинина Е.А., Александров А.А.
3.	Structural characteristics of institutional environment for young children	печатная	Psychology in Russia: State of the Art, № 2, в печати (подтверждение из редакции о принятии в печать в №2).	5	Muhamedrahimov R.J., Arincina I.A., Solodunova M.Y., Anikina V.O., Chernego D.I., Tsvetkova L.A., Grigorenko E.L
4.	Изучение процессов внимания у детей раннего возраста с опытом институционализации/ тезисы	печатная	Сборник материалов международной научной конференции «Психология XXI века: российская психология в контексте мировой науки», 19-21 апреля 2016 г., Санкт-Петербург, Россия, СПб, Скифия-Принт, 2016, С. 244-245.	2	Горбатова Е.В.
5.	Электрофизиологические показатели различия паттернов родного и не родного языка у детей раннего возраста с опытом институционализации/ тезисы	печатная	Сборник материалов международной научной конференции «Психология XXI века: российская психология в контексте мировой науки», 19-21 апреля 2016 г., Санкт-Петербург, Россия, СПб, Скифия-Принт, 2016, С. 247-248.	2	Летуновская А.А.
6.	Specific characteristics of mismatch negativity	печатная	Abstracts of the 7th Mismatch Negativity	1	

	in preterm and fullterm infants/тезисы		International Conference: "Error Signals from the Brain", 8-11 of September 2015, Leipzig, Germany, 2015, P. 62.		
7.	Auditory discrimination in sleeping preterm infants/тезисы	печатная	Abstracts of the 3rd Annual Flux Congress: "The International Congress for Integrative Developmental Neuroscience", 17-19 of September, 2015, Leiden, Netherlands, 2015, P. 72.	1	
8.	Early executive functioning in children reared in different social environment/тезисы	печатная	Abstracts of the International Meeting of Society for Research in Child Development: "Social Neuroscience Perspectives on Child Development", 16-17 of September, 2015, Leiden, Netherlands, 2015, P. 5	1	J. Korshina, E. Kurohtina
9.	Delayed language development in young children raised in institutional care is manifested in the atypical N400 component/тезисы	печатная	Abstracts of the 7th Annual International Meeting of the Society for the Neurobiology of Language, 15-17 of October, 2015, Chicago, USA, 2015, P. 75.	1	M. Zhukova, S. Kornilov, M. Vasilyeva, A. Letunovskaia, R. Muhamedrahimov, E. Grigorenko
10.	Исполнительные функции у детей, проживающих в различном социальном окружении/тезисы	печатная	Сборник материалов международной конференции «Психология XXI века: академическое прошлое и будущее», 20-23 апреля 2015 г., Санкт-Петербург, Россия, 2015, С. 94-96.	3	Коршина Ю.Д., Ердякова Е.В.
11.	Premature infants in different social environment/тезисы	печатная	Abstracts of 14th World Congress of World Association for Infant Mental Health, June 14-18, 2014, Edinburgh, Scotland. Infant Mental Health Journal, 2014, vol.35, N 3 (Suppl. A), p.129.	1	Chernego D.I.
12.	Особенности генерации негативности рассогласования у детей раннего возраста при использовании	печатная	Тезисы докладов VI Всероссийской конференции-школы, посвященной памяти чл.-корр. АН СССР Г.В. Гершуни «Физиология слуха и речи», 26-28	2	Банных О.Н.

	звуковых сигналов значительно различающихся по частоте/тезисы		ноября 2013 г., Санкт-Петербург, Россия, 2013, стр.6-7.		
13.	Development of infants in association with duration of institutionalization/тезисы	печатная	Book of Abstracts of Fourth International Conference on Adoption Research, 7-11 July, 2013, Bilbao, Spain, Ed. Jesus Palacios, ICAR4, University of Seville, Spain, 2013, p. 31-32.	2	Chernego D.I.

2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Психическое развитие недоношенных детей, проживающих в семьях и домах ребенка/статья	печатная	Вестник Санкт-Петербургского Государственного Университета. Серия Психология, Социология. 2010, № 4, С.192-199.	7	Черного Д.И., Мухамедрахимов Р.Ж.
2.	Особенности развития недоношенных детей первого года жизни/статья	печатная	Психологический журнал, 2009, № 3, С. 52-62.	10	Батуев А.С., Вершинина Е.А.
3.	Когнитивные способности недоношенных детей младенческого возраста/статья	печатная	Новые исследования, 2009, №2(19), С. 23-24.	2	Батуев А.С., Вершинина Е.А.
4.	Developmental status of preterm infants/тезисы	печатная	International Journal of Psychology, 2008, vol.43, N 3/4, p. 701.	1	

3. Учебно-методические работы за последние года

1	2	3	4	5	6
1.					

4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.					

Количество публикаций в базах данных: за весь срок, индекс Хирша

	Scopus:	3 h=0
	Web of Science:	2 h=0
	РИНЦ:	6 h=2