

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Василенко Виктория Евгеньевна

Должность, доля ставки, кафедра, научная специальность: доцент (1,00 ставки), Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии (научная специальность 19.00.13 – Психология развития, акмеология)

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации «18» марта 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: СПбГУ, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии, доцент
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат психологических наук, научная специальность 19.00.13 – Психология развития, акмеология
3. Ученое звание: доцент
4. Стаж научно-педагогической работы: 16 лет
5. Общее количество опубликованных работ всего: 53
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года - 33
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:
РИНЦ - 14 / индекс Хирша - 3
Web of Science Core Collection 1 / индекс Хирша _____
Scopus 1 / индекс Хирша _____
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:
РИНЦ – 11
Web of Science Core Collection - 1
Scopus – 1
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):
ВКР бакалавров (количество): 6
ВКР специалистов (количество): 2 (2-ое высшее)
Магистерских диссертаций (количество): 1

Количество	Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			
Число выпускников аспирантуры			

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:

- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован) - 6 (психология развития для бакалавров и клиников; возрастная психология здоровья для бакалавров; диагностика и развитие детской одаренности для бакалавров; зоопсихология и сравнительная психология для клиников; акмеология для магистров; психология развития, акмеология для аспирантов).

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц) - 1 (Психология

развития и возрастная психология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Под общ. ред. Л.А. Головей. М.: Юрайт, 2016. 413 с.)

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов – 3 (2 в РГНФ и 1 в РФФИ)
- от зарубежных научных фондов - нет
- из других источников - нет

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

(с указанием источника финансирования, № проекта, названия, года и срока заключения, статуса участника (руководитель/ответственный исполнитель), руководителя (для статуса ответственный исполнитель)

2 - Грант РГНФ проект № 13-06-00480 «Семья как ресурс психического развития детей в стабильные и критические периоды онтогенеза» (ответственный исполнитель), руководитель – Головей Л.А., год заключения договора – 2013, срок: 2013-2015.

Грант РГНФ, проект № 16-06-00392 проекта «Динамика отношений мать-отец-ребенок и психическое развитие ребенка в перинатальный период его развития» (ответственный исполнитель), руководитель – Савенышева С.С., год заключения договора – 2016, срок: 2016-2018.

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах)

Подготовка отзыва ведущей организации на докторскую диссертацию А.Г. Самохваловой на тему «Структурно-динамическая концепция затрудненного общения в онтогенезе ребенка», представленную на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки), дата защиты 28 марта 2015.

Член УМК факультета психологии.

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

16. Знание иностранных языков – английский (владею свободно)

17. Участие в конференциях

1. Участие в XX-ом Международном конгрессе Ассоциации психологов ИНФАД (ИСПАНИЯ) «Позитивная психология, обучение в семье: психология, развитие, воспитание и образование» 25-27 апреля 2013 г., г. Москва, Россия с постерным докладом.

Сведения, содержащиеся в п.п. 1-18 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с Положением о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 27.08.2015

2. Участие в 16-ой Европейской конференции по психологии развития (16th European Conference on Developmental Psychology), 3-8 сентября 2013, г. Лозанна, Швейцария с 3 постерными докладами.

3. Участие в международной конференции «Ананьевские чтения – 2013: Психология в здравоохранении 22-24 октября 2013 (Санкт-Петербург, Россия) - научный секретарь секции, устный доклад на секции.

4. Участие в IV всероссийской конференции по психологии развития «У истоков развития» 20-22 ноября 2013 (Москва, Россия) с устным докладом на секции.

5. Участие в 14-ом Мировом Конгрессе Мировой Ассоциации психического здоровья детей раннего возраста (14th World WAIMH CONGRESS) 14-18 июня 2014 (Эдинбург, Великобритания) с 2 постерными докладами.

6. Участие в конвенции Американского психологического общества (26th APS Annual Convention, 22-25 мая 2014 (Сан-Франциско, США) с постерным докладом.

7. Участие в 122 Конвенции АПА (Annual APA Convention), 7-10 августа 2014 (Вашингтон О.К., США) с постерным докладом.

8. Участие в международной конференции «Ананьевские чтения – 2014: Психологическое обеспечение профессиональной деятельности», 21-23 октября 2014 (Санкт-Петербург, Россия) с устным докладом на секции.

9. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Семья, брак и родительство в современной России» 24-25 октября 2014 (Москва, Россия) – заочное участие (доклад в сборник статей).

10. Участие в 14-ом Европейском Конгрессе по психологии (14th European Congress of Psychology (ECP-2015)) 7-10 июля 2015 (Милан, Италия) с 2 постерными докладами.

11. Участие в 17-ой Европейской конференции по психологии развития (17th European Conference on Developmental Psychology ECDP-2015) 8-12 сентября 2015 (Брага, Португалия) с устным докладом на тематической секции и с 2 постерными докладами.

12. Участие во Всероссийской конференции с международным участием «От истоков к современности: 130 лет организации психологического общества при Московском университете» 29 сентября-1 октября 2015 г. (Москва, Россия) с устным докладом на секции.

13. Участие в международной конференции «Ананьевские чтения – 2015: Фундаментальные проблемы психологии 20-23 октября 2015 (Санкт-Петербург, Россия) (тезисы).

14. Участие в Пятой всероссийской конференции по психологии развития «Горизонты зрелости» 16-18 ноября 2015 г. (Москва, Россия) – заочное участие (статья).

18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)

Подготовлено к печати учебное пособие «Диагностика и развитие детской одаренности» (совместно с Савеньшевой С.С., 5 п.л.).

Член комиссии по приему в аспирантуру.

СПИСОК

**научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,
учебников, учебно-методических пособий, монографий**
Василенко Виктории Евгеньевны

1. Научные работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
а) научные работы					
1	2	3	4	5	6
1.	Проявления кризиса семи лет в связи с особенностями семьи. Manifestations of the «seven old child's crisis» and family characteristics / статья	печатная	International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología, 2013. Vol.1, №1. Pp. 19-30.	12/6	Зубкова М.В.
2.	Проявления кризиса трех лет в связи с особенностями родительского отношения к ребёнку (кросскультурный аспект) / статья	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика, 2013. № 3. С. 42-51.	10	-
3.	Сравнительный анализ эмоционального развития сельских и городских старших дошкольников, посещающих ГДОУ / статья	печатная	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ / под ред. А.В. Шаболтас. СПб.: СПбГУ, 2013. Т.1, № 1.С. 127-132.	6/3	Крутицкая Н.Ю.
4.	Социальная компетентность и детско-родительские отношения в старшем дошкольном возрасте / статья	печатная	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ / под ред. А.В. Шаболтас. СПб.: СПбГУ, 2013. Т.1, № 1.С. 166-171.	6/3	Мороз П.С.
5.	Проявления конформности и коммуникативное развитие детей в период кризиса трех лет / статья	печатная	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ / под ред. А.В.Шаболтас. СПб.: СПбГУ, 2014. Т.2. С. 142-148.	7/3,5	Косенкова А.М.
6.	Особенности общения и проявления кризиса трех лет у детей в связи с	печатная	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ / под ред. А.В.Шаболтас. СПб.:	7/3,5	Яблочкина А.А.

	характеристиками материнского отношения / статья		СПбГУ, 2014. Т.2. С. 342-348.		
7.	К проблеме дифференциации основных понятий в системе отношений «родитель-ребенок»: теоретический и эмпирический аспекты / статья	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2014. № 2. С. 84-95.	12/4	Головей Л.А., Савеньшева С.С., Энгельгардт Е.Е.
8.	Динамика протекания кризиса трех лет и характеристики материнского отношения к ребенку / статья	печатная	Семья, брак и родительство в современной России: Сборник статей Всероссийской конференции "Семья, брак и родительство в современной России". Москва, 24-25 октября 2014. С.46-51.	6/3	Воробьева А.В.
9.	Василенко В.Е. Детско-родительские отношения в стабильные и кризисные периоды детства / статья	печатная	Психологический журнал, 2015, Том 36, №2. С.32-43.	12/4	Головей Л.А., Савеньшева С.С.
10.	Проявления кризиса 3 лет в связи с факторами возраста, пола и структуры семьи / статья	печатная	"От истоков к современности: 130 лет организации психологического общества при Московском университете: Сборник материалов юбилейной конференции: В 5 томах / Отв. ред. Богоявленская Д.Б. М.: Когито-Центр, 2015, Том 3, С. 99-102.	4/2	Иванова Ю.Ю.
11.	Проявления «кризиса 7 лет» в связи с факторами возраста, пола ребенка и особенностями семейной ситуации / статья	печатная	"От истоков к современности: 130 лет организации психологического общества при Московском университете: Сборник материалов юбилейной конференции: В 5 томах / Отв. ред. Богоявленская Д.Б. М.: Когито-Центр, 2015, Том 3, С. 92-95.	3	-

12.	Психологическое время и саморегуляция поведения личности: гендерный и возрастной аспекты / статья	печатная	«Горизонты зрелости»: Сборник тезисов участников Пятой всероссийской конференции по психологии развития. М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015. С.148-153.	5/2,5	Лебедева А.А.
13.	Психологическое время и саморегуляция поведения личности в разные периоды взрослости / статья	печатная	Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ / под ред. А.В. Шаболтас. СПб.: СПбГУ, 2015. Т.3.С. 91-96.	6/3	Лебедева А.А.
14.	Emotional and Behavioural Symptoms of the "Seven Year Old Child's Crisis" in terms of Family Characteristics / тезисы	электр.	Abstract book of 16th European conference on developmental psychology. Lausanne: University de Lausanne, 2013. P. 59.	1/0,3	Zubkova Marina, Savenysheva Svetlana
15.	Symptoms of the three year old child.s crisis in terms of parental attitudes characteristics (Cross-cultural analysis) / тезисы	электр.	Abstract book of 16th European conference on developmental psychology. Lausanne: University de Lausanne, 2013. P. 179.	1/0,5	Wang Yujing
16.	Mental development of Children aged 1-2 years, due to the relationship and interaction of mother and Child // тезисы	электр.	Abstract book of 16th European conference on developmental psychology. Lausanne: University de Lausanne, 2013. P. 299.	1/0,3	Chizhova Valeria, Savenysheva Svetlana
17.	К вопросу о критериях благополучного протекания возрастных кризисов у детей / тезисы	печатная	Ананьевские чтения – 2013. Психология в здравоохранении: Материалы научной конференции, 22-24 октября 2013 г. / Отв. Ред. О.Ю.Щелкова. СПб.: Скифия-принт, 2013. С.385-386.	2	-
18.	Динамика Я-концепции и ценностных ориентаций в период предпубертативного кризиса / тезисы	печатная	Ананьевские чтения – 2013. Психология в здравоохранении: Материалы научной конференции, 22-24 октября 2013 г. / Отв. Ред. О.Ю.Щелкова. СПб.: Скифия-принт, 2013. С.387-388.	2/1	Ножко А.В.

19.	Особенности общения и проявления кризиса 3-х лет у детей в связи с характеристиками семьи / тезисы	печатная	Тез. IV всероссийской конференции по психологии развития «У истоков развития». М.: МГППУ, 2013. С. 26-27.	2/1	Яблочкина А.А.
20.	Parent-child relationships during preschool age and the «seven year old child's crisis» / тезисы	электр.	Abstract book of 26th APS Annual Convention, 22-25 May 2014, San Francisco, CA, USA.	1/0,25	Savenysheva S.S., Engelgardt E.E., Golovey L.A.
21.	Marital satisfaction and attitudes to pregnancy and fetus in pregnans women / тезисы	электр.	Infant Mental Health Journal. Supplement to Volume 35, Issue 3 (May-June 2014). Program Abstracts / WAIMH Program Committee. Edinburgh, Scotland. P.222-223.	1/0,3	Svetlana Savenysheva, Irina Kovpak
22.	Manifestations of conformity, communicative skills in the period of «three year old child's crisis» / тезисы	электр.	Infant Mental Health Journal. Supplement to Volume 35, Issue 3 (May-June 2014). Program Abstracts. / WAIMH Program Committee. Edinburgh, Scotland. P. 315.	1/0,5	Anna Kosenkova
23.	Communicative skills, manifestations of the «three year old child's crisis» and maternal attitude to a child / тезисы	электр.	Infant Mental Health Journal. Supplement to Volume 35, Issue 3 (May-June 2014). Program Abstracts. / WAIMH Program Committee. Edinburgh, Scotland. P. 315.	1/0,3	Svetlana Savenysheva, Alexandra Yablochkina
24.	Manifestations of the teenage's crisis and characteristics of the parent-child interaction / тезисы		Abstract book of 122 Annual APA Convention, 7-10 August 2014, Washington, O.K., USA.	1/0,3	Strizhitskaya O., Truchina I.
25.	Личностные особенности взрослых с разным уровнем и типом прокрастинации / тезисы	печатная	Ананьевские чтения – 2014. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: Материалы научной конференции, СПб, 21-23 октября 2014 г. / Отв. ред. Г.С.Никифоров. СПб.: Скифия-принт, 2014. С.	2/1	Мальшева О.И.

			307-309.		
26.	Parenting styles in the periods of crises of childhood / тезисы	электр.	ECP 2015, July 7-10. Abstract book. Milan, Italy. P. 1474.	1/0,25	Svetlana Savenysheva, Larisa Golovey, Elena Engelgardt
27.	Social competence of older preschoolers and parent-child relationships / тезисы	электр.	ECP 2015, July 7-10. Abstract book. Milan, Italy. P. 1483.	1/0,5	Polina Moroz
28.	Manifestations of the 3 and 7 year old child's crises due to the factors of age, gender of child and structure of the family / тезисы	электр.	17 th European Conference on Developmental Psychology. September 8-12, 2015, Braga, Portugal. Program and abstracts. Pp. 446-448.	2/0,5	Svetlana Savenysheva, Yulia Ivanova, Larisa Golovey
29.	Psychological time of personality and behavioral self-regulation in the different periods of adulthood / тезисы	электр.	17 th European Conference on Developmental Psychology. September 8-12, 2015, Braga, Portugal. Program and abstracts. Pp. 353-354.	2/1	Anna Lebedeva
30.	Manifestations of the 3 and 7 years child's crises due to the parental styles and maternal attitude to a child / тезисы	электр.	17 th European Conference on Developmental Psychology. September 8-12, 2015, Braga, Portugal. Program and abstracts. Pp. 512.	1/0,5	Yulia Ivanova
31.	Соотношение креативности и саморегуляции поведения в старшем дошкольном возрасте / тезисы	печатная	Ананьевские чтения – 2015: Фундаментальные проблемы психологии: Материалы научной конференции, СПб, 20-22 октября 2015 г. / Отв. ред. В.М. Аллахвердов. СПб.: СПбГУ, Скифия-принт, 2015. С.243-244.	1/0,5	Сотникова А.Е.
32.	Микровозрастной анализ проявлений кризиса 3 лет у детей / тезисы	печатная	Ананьевские чтения – 2015: Фундаментальные проблемы психологии: Материалы научной конференции, СПб, 20-22 октября 2015 г. / Отв. ред. В.М. Аллахвердов. СПб.: СПбГУ, Скифия-принт, 2015. С.235.	1/0,5	Иванова Ю.Ю.

2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Интеллектуально-личностное развитие школьников в связи с	печатная	Дисс. на соискание ученой степени канд. психол. наук. Санкт-	198	-

	особенностями их поведенческой саморегуляции / диссертация		Петербург, 2003. 198 с.		
2.	К проблеме исследования возрастного кризиса детей с разным уровнем школьной готовности / статья	печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика, 2008. № 4. С. 55-64.	9	-
3.	Возрастные кризисы детства и отрочества: дискуссионные проблемы / статья	печатная	Психология человека в современном мире. Т.3. Материалы Всероссийской юбилейной научной конференции, посвященной 120-летию со дня рождения С.Л. Рубинштейна. М.: Ин-т психологии РАН, 2009. С.27-35.	8	-
4.	Методологические аспекты исследования возрастных кризисов детства и отрочества / статья	печатная	Материалы конференции "Ананьевские чтения-2009 СПб.: СПбГУ, 2009. С. 156-159	4	-
5.	Они хотят быть взрослыми!, или Снова кризис (глава в монографии)	печатная	Развитие личности ребенка от пяти до семи. Екатеринбург, Изд-во Рама Пабблишинг, 2010. С. 89-117	28	Смирнова Е.О., Слободчиков И.М., Белошистая А.В., Минюрова С.А., Зеньковская С.М. и др.
6.	Переход к подростковому возрасту: кризис развития (глава в монографии)	печатная	Развитие личности ребенка от семи до одиннадцати. Екатеринбург, Изд-во Рама Пабблишинг, 2010. С.557-578	21	Аверин В.А., Безруких М.М., Слободчиков И.М., Белошистая А.В., Кусова М.Л. и др.

3. Учебно-методические работы за последние 3 года

1	2	3	4	5	6
1.	Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Раздел I (совместно с	печатная	Под общ. ред. Л.А. Головей. М.: Юрайт, 2016. 413 с.	413/54	Анисимова О.М., Головей Л.А., Данилова М.В., Дерманова И.Б., Логинова Н.А., Манукян В.Р., Михайлова Н.Ф.,

Савеньшевой С.С. и Стрижицкой О.Ю.), глава 7 (совместно с Савеньшевой С.С.) и раздел III (совместно с Манукян В.Р., Савеньшевой С.С. и Стрижицкой О.Ю.).				Петраш М.Д., Рькман Л.В., Савеньшева С.С., Смирнова А.В., Стрижицкая О.Ю., Трошихина Е.Г., Энгельгардт Е.Е.
--	--	--	--	---

4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Возрастные кризисы жизненного цикла: Учебное пособие	печатная	СПб: СПбГУ, 2006. 64 с.	64/32	Манукян В.Р.
2.	Психология здоровья дошкольника: учебное пособие. Глава 6. «Факторы психического здоровья детей в период возрастного кризиса».	печатная	Под ред Г.С. Никифорова. СПб: Речь, 2010. С. 182-222.	413/40	Добряков И.В., Белов В.Г., Гуманова Н.Н., Тареева А.Ю., Деркунская В.А. и др.
3.	Психология развития и возрастная психология. Учебно-методическое пособие.		СПб: СПбГУ, 2011. 88 с.	88/29	Савеньшева С.С., Стрижицкая О.Ю.
4.	Возрастные кризисы жизненного цикла: практикум.		СПб: СПбГУ, 2011. 96 с.	96/48	Манукян В.Р.

Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша

Scopus:	1/1 h=00
Web of Science:	1/1 h=00
РИНЦ:	14/8 h=3