

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника**

ФИО (полностью): Тимофеев Валерий Германович

Должность, доля ставки: доцент, 1 ст.

Кафедра (подразделение): Кафедра междисциплинарных исследований в области языков и литературы

Дата объявления конкурса: 02.02.2015

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) Доцент кафедры междисциплинарных исследований в области языков и литературы СПбГУ
2. Ученая степень с указанием научной специальности кандидат филологических наук (10.01.03 – Литература народов стран зарубежья)
3. Ученое звание доцент
4. Стаж научно-педагогической работы: 32 года 10 мес.
5. Общее количество опубликованных работ: 92, за последние 3 года: 8
6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Каноны модернизма // Проблемы истории зарубежных литератур, 2012.	печ	Проблемы истории зарубежных литератур, 2012. — Выпуск 8. — С. 260-265		
2.	«Точка зрения» на перекрестке традиций и школ	печ	Англистика XXXI века. СПб, 2012. С.6-11.	0,5	
3.	Narration in progress: Vyborg (Viipuri) Historical /Collective Memory	печ	Global Semiotics Bridging Different Civilizations: The 11-th World Congress of The International Association for Semiotic studies.	0,1	
4.	The Reader as Focalizer // Centre de recherches sur les arts et le langage	печ	Centre de recherches sur les arts et le langage — Paris, — 2013. http://narratologie.ehess.fr/index.php?/contributions/-ecritures-de-l-histoire-	0,5	

			ecritures-de-la-fiction-dossier-issu-du-colloque-16-au-18-mars-2006/578-document-sans-titre		
5.	Термин и понятие «модернизм» в англо-американском литературоведении (Часть первая)	печ	ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 9: ФИЛОЛОГИЯ. ВОСТОКОВЕДЕНИЕ. ЖУРНАЛИСТИКА, 2014. — Т. 1, — № 1. — С. 92-100		
6.	О роли языка обучения в системе либерального образования	печ	Либеральное образование в России: теории, дискуссии, методы. — СПб: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2014. — С. 70-92.		А.Б.Тимофеева
7.	Система предтекстовых заданий и работа с текстом для развития навыков критического мышления	печ	Либеральное образование в России: теории, дискуссии, методы. — СПб: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2014. — С.140 - 152.		
8.	Термин и понятие "модернизм" в англо-американском литературоведении (часть 2)	печ	ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 9: ФИЛОЛОГИЯ. ВОСТОКОВЕДЕНИЕ. ЖУРНАЛИСТИКА, 2014. — № Выпуск 2. — С. 45-58		

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Уроки Джона Фаулза	Печ.	СПб: Санкт-Петербургский государственный университет, 2003	7 п.л.	

2.	Cultural change phenomena// Culture, Civilization and Human Sociaty.		Vol.2 EOLSS-UNESCO. 2000. pp.160-171 http://www.eolss.net/Sample-Chapters/C04/E6-23-05-04.pdf		
3.	Creators //Literature and Fine Arts.		EOLSS-UNESCO.2000pp. 64-75. http://www.eolss.net/outlinecomponents/Literature-Fine-Arts.aspx		
II. Учебно-методические работы					
1.	Примерная программа реализации среднего (полного) общего образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования (Английский язык)	печ	Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральный институт развития образования. М., 2007.	6	

8. Количество публикаций в базах данных за последние 3 года
Scopus -
Web of Science Core Collection -

9. Индекс Хирша по Scopus - _____

Индекс Хирша по Web of Science Core Collection- _____

10. Сведения об опыте научного руководства за последние 3 года

	ВКР бакалавров	ВКР специалистов	Магистерских диссертаций	Выпускников аспирантуры	
Количество:			4	Всего	
				Защитившихся в срок	

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента: нет

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года
Число разработанных и реализованных курсов: **1**
Число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку: _____

13. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских фондов 3
- от зарубежных фондов
- из других источников

14. Количество договоров на выполнение научных исследований, в которых за последние три года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя), с указанием года заключения, срока, названия и объема финансирования каждого:
- с российскими научными фондами – 1. **Историческая память и самосознание жителей Выборга и Калининграда (междисциплинарное исследование)**, 2013, один год, объем финансирования – _____ рублей. (СПбГУ, внебюджет)
 - с зарубежными научными фондами
 - с другими организациями
15. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах).
16. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.
Член редколлегии журнала «Вестник Санкт-Петербургского Университета Серия 9. Филология. Востоковедение. Журналистика»
17. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.
18. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).
Летняя школа Института письма и мышления Бард колледжа (Нью-Йорк) – 2013, 2014 гг.
Член авторского коллектива по созданию антологии «Язык и мышление» Бард колледж (Нью-Йорк)