

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) Талашова Наталия Григорьевна
Должность, доля ставки младший научный сотрудник (1,0 ставки)
Кафедра (подразделение) Центр лингводидактического тестирования
Дата объявления конкурса 22.03.2016

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) Санкт-Петербургский государственный университет, Институт современных иностранных языков, Центр лингводидактического тестирования, младший научный сотрудник (1,0 ставки)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) не имею
3. Ученое звание не имею
4. Стаж научно-педагогической работы 4 года
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных
РИНЦ 6, Scopus _____; Web of Science Core Collection _____.
6. Индексы Хирша:
РИНЦ 2 / Web of Science Core Collection _____ / Scopus _____.
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах):
член экспертной группы по исследованию подходов субъективной категории тестов (2014г.);
член экспертной группы по анализу качества работы специалистов по оцениванию субъективных категорий тестов (2015г.).
8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя
- 8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:
от российских научных фондов _____; от зарубежных научных фондов _____;
из других внешних источников _____.
- 8.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров _____/специалистов _____

9.2. число диссертаций: магистерских _____/кандидатских _____/докторских _____

9.3. число выпускников аспирантуры _____

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов 1; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку 1.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

11.2. Сведения опочетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
VII Всероссийская межвузовская научно-методическая конференция «Англистика XXI века»	Всероссийская	Санкт-Петербург, 21 -23.01.2014	доклад
XX Международная научно-практическая конференция «Современные концепции научных исследований»	Международная	Москва, 27 -28.11.2015	заочная
XLIV Международная филологическая конференция	Международная	Санкт-Петербург, 10 -15.03.2015	доклад
VIII Международная научно-методическая конференция «Англистика XXI века»	Международная	Санкт-Петербург, 20 -22.01.2016	заочная

11.4. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента):

- 11.4.1. Разработка, модерация и экспертная оценка тестовых заданий раздела «Письмо», разработка и модерация заданий раздела «Практическое использование языкового материала».
- 11.4.2. Регулярное участие в проверке письменных работ и устных ответов учащихся в рамках Единого государственного экзамена по английскому языку.
- 11.4.3. Соавтор курса «Лингводидактическая тестология в прикладном аспекте: экспертная оценка продуктивных умений письменной речи».
- 11.4.4. Регулярное повышение квалификации: «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку».
- 11.4.5. Сертификат экзаменатора «Система независимой оценки: технология проведения устной и письменной частей стандартизированного теста» (2015г.).
- 11.4.6. Сертификат эксперта «Лингводидактическая тестология в прикладном аспекте: экспертная оценка продуктивных умений письменной речи» (2015г.).

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Талашовой Наталии Григорьевны
2013-2015

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	К вопросу о косвенном описании мужских отрицательных эмоциональных состояний в англоязычном художественном тексте. Статья	Печ	Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 7 (25): в 2-х ч. Ч. II. С. 180-183.	0,4	
2.	Прямое описание женских отрицательных эмоциональных состояний в англоязычном художественном тексте. Статья	Печ	Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 12 (30): в 2-х ч. Ч. I. С. 195-197	0,3	
3.	Средства прямого описания женских отрицательных эмоциональных состояний как проблема современной эмоциологии (на материале английского языка). Тезисы	Печ	Англистика XXI века: Материалы VII Всероссийской межвузовской научно-методической конференции, Санкт-Петербург, 21-23 января 2014г./ [А.И. Зеленщиков и др.].–Санкт-Петербург: Университетские Образовательные Округа, 2014. С. 320-322	0,2	
4.	Прямое описание мужских отрицательных эмоциональных состояний в англоязычном художественном тексте. Статья		Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2015. № 1(43): в 2-х ч. Ч. II. С. 192-195.	0,4	
5.	Средства описания женских отрицательных эмоциональных состояний (на материале английского		Евразийский союз ученых (ЕСУ). М.: Евразийский союз ученых, 2015. № 11	0,3	

	языка) Статья		(20) - С. 42-44.		
6.	Прямое описание мужских отрицательных эмоциональных состояний как проблема грамматики конструкций (на материале английского языка) Статья		Грамматика, лексикология и фразеология: (Романо-германистика): Материалы XLIV Международной филологической конференции, 10-15 марта 2015 г., Санкт-Петербург / СПбГУ, Филологический факультет; отв. ред. Е.С. Петрова, Н.Г. Мед. - СПб.: ВВМ, 2015. - С. 94-102	0,4	
II. Учебно-методические работы					
7.	«Система независимого тестирования. Тест второго сертификационного уровня. Английский язык». Учебно-методическое пособие.		Утвержден на учебно-методической комиссии филологического факультета от 07.04.2016г. и включен в издательский план на 2016г.	27,9	Е.Ф.Прохорова, Т.М.Тимофеева, Ю.В.Пец, Н.Г.Талашова, О.В.Седова и др.

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
II. Учебно-методические работы					

Общее количество опубликованных работ: 7

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:
РИНЦ __6__ /Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

Индексы Хирша:
РИНЦ __2__ / Web of Science Core Collection _____ /Scopus _____

ResearcherID (при наличии): E-8933-2016