

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Старченкова Елена Станиславовна

Должность, доля ставки, кафедра, научная специальность: доцент, 1,00, кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности, 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации « 18 » марта 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: Санкт-Петербургский государственный университет, кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности, доцент
(наименование организации, подразделение, должность)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат психологических наук, специальность 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика
3. Ученое звание: доцент
4. Стаж научно-педагогической работы: 17
5. Общее количество опубликованных работ всего: 71
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года 7
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:
РИНЦ 22 / индекс Хирша 8
Web of Science Core Collection 1 / индекс Хирша 0
Scopus 0 / индекс Хирша 0
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:
РИНЦ 3
Web of Science Core Collection 0
Scopus 0
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):
ВКР бакалавров (количество): _____
ВКР специалистов (количество): _____
Магистерских диссертаций (количество): 2

| Количество | Тема исследования | Научная специальность | Дата защиты (месяц, год) |
|-------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Кандидатские диссертации | | | |
| Докторские диссертации | | | |
| Число выпускников аспирантуры | | | |

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:
- число разработанных и реализованных курсов – 3
«Управление персоналом» (магистратура, направление «Организационная психология и психология менеджмента, профиль «Психология менеджмента»;
«Психология рекламы и PR» (магистратура, направление «Организационная психология и психология менеджмента, профиль «Психология менеджмента»);

«Психология профессионального стресса и совладающего поведения. Тренинг антивыгорания» (магистратура, направление «Организационная психология и психология менеджмента, профиль «Психология менеджмента»)

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц) - 0

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов - 2
- от зарубежных научных фондов - 0
- из других источников - 0

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

12.1. Санкт-Петербургский государственный университет, НИР СПбГУ № 8.38.176.2011, «Психология профессионального здоровья преподавателя высшей школы», 2011-2013 гг., Исполнитель, Руководитель Никифоров Г.С.

12.2. Российский гуманитарный научный фонд, № 8.16.556.2014, «Организация и проведение научной конференции «Ананьевские чтения - 2014. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности»», 2014 г., Исполнитель, Руководитель Шаболтас А.В.

12.3. Российский гуманитарный научный фонд, № 8.16.1010.2015, «Теоретико-методологические основы ресурсного подхода к психологическому обеспечению профессионального здоровья руководителей», 2015-2017 гг., Исполнитель, Руководитель Водопьянова Н.Е.

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах).

Ученый секретарь диссертационного совета Д 212.232.02 на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе Санкт-Петербургского государственного университета.

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

16. Знание иностранных языков. Английский язык (свободно), испанский язык (для работы с источниками).

Сведения, содержащиеся в п.п. 1-18 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с Положением о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 27.08.2015

17. Участие в конференциях.

«Ананьевские чтения – 2013 (доклад «Личностные детерминанты проактивного копинг-поведения», Санкт-Петербург, 22–24 октября 2013 г.)

«Ананьевские чтения – 2015» (доклад «Совладание с профессиональным и организационным стрессами у преподавателей вуза», Санкт-Петербург, 20–22 октября 2015 г.)

18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)
Имеется опыт руководства учебными исследованиями студентов в рамках подготовки ими магистерских диссертаций (за последние 3 года – 2).

СПИСОК

научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,
учебников, учебно-методических пособий, монографий
Старченковой Елены Станиславовны

1. Научные работы за последние 3 года

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в с. | Соавторы |
|--------------------------|--|--------------|---|------------|---------------------------------|
| а) научные работы | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Особенности копинг-поведения на разных этапах профессионализации / статья | печатная | Выгорание и профессионализация [Текст]: сборник научных трудов // Под ред. В.В. Лукьянова, А.Б. Леоновой, А.А. Обознова, А.С. Чернышева, Н.Е. Водопьяновой. Курск. гос. ун-т. – Курск, 2013. – 450 с. С. 246-258. | 12 стр. | |
| 2. | Личностные детерминанты проактивного совладающего поведения / статья | печатная | Психологические проблемы самореализации личности / Под ред. Л.А. Коростылевой. Вып. 14, СПб. 2013. С. 67-78. | 12 стр. | |
| 3. | Стратегии совладания с профессиональным стрессом у преподавателей высшей школы в контексте профессионального здоровья / тезисы | печатная | Материалы III Международной научно-практической конференции «Психология стресса и совладающего поведения» / Отв. ред. В. В., Знаков, А., Г. Кирпичник, Е. В. Куфтяк, Т. Л. Крюкова, Е. А. Сергиенко, М. В. Сапоровская, С. А. Хазова. Кострома, 2013. С. 129-131. | 3 стр. | Меренкова И.В., Подсадный С.А. |
| 4. | Стандартизированный опросник «Профессиональное выгорание» для специалистов социномических профессий / статья | печатная | Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12. Вып. 4. 2013. С. 17-27. | 11 стр. | Водопьянова Н.Е., Наследов А.Д. |
| 5. | Совладание с профессиональным и | печатная | Ананьевские чтения – 2015: Фундаментальные | 1 стр. | Меренкова И.В., Подсадный С.А. |

| | | | | | |
|----|--|----------|---|---------|--|
| | организационным стрессами у преподавателей вуза / тезисы | | проблемы психологии: материалы научной конференции, 20–22 октября 2015 г. / отв. ред. В.М. Аллахвердов. – СПб.: СПбГУ. Скифия-принт, 2015. – 396 с. С. 279. | | |
| 6. | Психологические факторы профессионального здоровья преподавателей высшей школы / статья | печатная | Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12. Вып. 4. 2015. С. 42-54. | 13 стр. | Никифоров Г.С., Березовская Р.А., Водопьянова Н.Е. |
| 7. | Программа обучения конструктивному совладающему поведению в профессионально трудных ситуациях / статья | печатная | Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 16. Вып. 2. 2016. С. | 16 стр. | |

2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|----------|---|---------|------------------|
| 1. | Синдром выгорания: диагностика и профилактика. 2-е издание / монография | печатная | СПб., "Питер", 2008. - 336 с. ISBN 978-5-91180-891-4 | 336 с. | Водопьянова Н.Е. |
| 2. | Роль неконструктивного совладающего поведения в развитии синдрома выгорания / глава в коллективной монографии | печатная | Современные проблемы исследования синдрома выгорания у специалистов коммуникативных профессий [Текст]: коллективная монография / под ред. В.В. Лукьянова и др. Курск, 2008. – 336 с. – С. 82-100. | 20 стр. | |
| 3. | Субъективные репрезентации организационной культуры и динамика развития психологического стресса / статья | печатная | Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2008. № 4. С. 356-363. | 8 стр. | Водопьянова Н.Е. |
| 4. | Трансактный подход к изучению стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности / статья | печатная | Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2008. № 2. С. 47-58. | 12 стр. | Водопьянова Н.Е. |

| | | | | | |
|----|--|----------|--|---------|-------------------|
| 5. | Концепция проактивного совладающего поведения / статья | печатная | Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12. вып.2. Ч. 1. 2009. С. 198-205. | 8 стр. | |
| 6. | Стресс-менеджмент: настоящее и будущее / глава в коллективной монографии | печатная | Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: теория и практика / Под ред. проф. Г.С. Никифорова. СПб., 2010. С. 554-597. | 44 стр. | Водопьянова Н.Е. |
| 7. | Роль ресурсно-инвестиционного копинга в развитии индивидуальной стресс-резистентности / статья | печатная | Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12. 2009. Вып. 3. Ч. 2. С. 13–22. | | Водопьянова Н. Е. |
| 8. | Ресурсы проактивного совладающего поведения / статья | печатная | Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12. Вып. 1. 2012. С. 51-61. | 10 стр. | |

3. Учебно-методические работы за последние 3 года

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|----------|---|---------|------------------|
| 1. | Стратегии и модели преодолевающего поведения. | печатная | Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности. / Под ред. Никифорова Г. С., Дмитриевой М. А., Снеткова В. М., СПб., 2007. С. 311-321. | 11 стр. | Водопьянова Н.Е. |
| 2. | Анкета «Эмоционально-напряженные ситуации» (ЭНС). | печатная | Психодиагностика стресса / Под ред. Водопьяновой Н.Е. (Серия «Практикум») 2009. С.106-110. | 4 стр. | Борисова Е.В. |
| 3. | Проактивное совладающее поведение. | печатная | Психодиагностика стресса / Под ред. Водопьяновой Н.Е. (Серия «Практикум») 2009. С. 274-282. | 9 стр. | |
| 4. | Изучение | печатная | Психология | 9 стр. | |

| | | | | | |
|--|---|----------|---|-----------------|-------------|
| | проактивного совладающего поведения. | | менеджмента: практикум / Под ред. проф. Г.С. Никифорова. СПб., 2010. С. 376-384. | | |
| 5. | Отношение к работе как фактор риска профессионального выгорания. | печатная | Психология менеджмента: практикум / Под ред. проф. Г.С. Никифорова. СПб., 2010. С. 432-441. | 10 стр. | |
| Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша | | | | | |
| | | | | Scopus: | 0/0 h=0 |
| | | | | Web of Science: | 1/0 h=0 |
| | | | | РИНЦ: | 22/3 h=8 |