

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Сорокин Виктор Михайлович

Должность, доля ставки, кафедра, научная специальность: доцент (1,00 ставки), кафедра специальной психологии, научная специальность 19.00.10. «коррекционная психология»

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации «13» апреля 2016 г.

1. Место работы в настоящее время: СПбГУ, Факультет психологии, Кафедра специальной психологии, доцент  
*(наименование организации, подразделение, должность)*
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) кандидат психологических наук 19.00.10 – Коррекционная психология
3. Ученое звание: доцент
4. Стаж научно-педагогической работы: 37
5. Общее количество опубликованных работ всего: 215
6. Общее количество опубликованных работ за последние 3 года 57
7. Общее количество опубликованных работ в индексируемых базах:  
РИНЦ 26 / индекс Хирша 3  
Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ / индекс Хирша \_\_\_\_\_  
Scopus \_\_\_\_\_ / индекс Хирша \_\_\_\_\_
8. Количество публикаций в базах данных за последние три года:  
РИНЦ 10  
Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_  
Scopus \_\_\_\_\_
9. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):  
ВКР бакалавров (количество): 3  
ВКР специалистов (количество): \_\_\_\_\_  
Магистерских диссертаций (количество): 1

Количество	Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			
Число выпускников аспирантуры			

10. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:  
- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован) 11

1. Специальная психология. Специалитет клиническая психология
2. Патопсихология с практикумом. Специалитет клиническая психология
3. Психология зависимого поведения. Специалитет клиническая психология
4. Основы патопсихологии. Бакалавриат психология.
5. Психология специального образования. Бакалавриат психология
6. Психология семьи и семейное воспитание. Бакалавриат психология
7. Специальная психология с практикумом. Магистратура психология.
8. Методика преподавания специальной психологии. Магистратура психология
9. Методика преподавания специальной психологии. Магистратура психология
10. Психология девиантного поведения. Магистратура психология
11. Психосексуальное развитие и его нарушения у детей с овз. Магистратура психология

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц) 4

1. Специальная психология. П.р. Шипицыной Л.М. Учебник для академического бакалавриата. Гриф умо. М., 2016. Юрайт 380с. В соавторстве с Шипицыной Л.М.

2. Олигофренопедагогика. Учебник. М., Академия 2013 335с. В соавторстве с Шипицыной Л.М.

3. Специальная психологии Учебник для бакалавров СПб. Речь 2013. 248с. В соавторстве с Шипицыной Л.М.

4. Психология детей с интеллектуальными нарушениями учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. М., Академия 2013. 224с. В соавторстве с Шипицыной Л.М.

11. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов 1
- от зарубежных научных фондов
- из других источников

12. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах (в качестве руководителя либо ответственного исполнителя) за последние три года:

(с указанием источника финансирования, № проекта, названия, года и срока заключения, статуса участника (руководитель/ответственный исполнитель), руководителя (для статуса ответственный исполнитель)

13. Сведения об экспертной деятельности, в том числе о членстве в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах)

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

*Сведения, содержащиеся в п.п. 1-18 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с Положением о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 27.08.2015*

16. Знание иностранных языков. немецкий

17. Участие в конференциях 3

Особые дети в обществе: I Всероссийский съезда дефектологов. Москва. 2015; доклад «Основные направления ранней психологической помощи родителям воспитывающим детей с отклонениями в развитии».

37 –ая международная конференция, посвященная проблемам общественных наук Москва 2015; доклад «Образ инвалида в изобразительном искусстве и проблема социальных установок к лицам с отклонениями в развитии».

Психология и педагогика в современном мире Москва 2015; доклад « Феноменология ретроспективных репрезентаций образа больного ребенка в сознании его родителей ( на модели ментальной ретардации)».

18. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (лечебной работе), спортивных званиях, почетных спортивных званиях, о победах в международных и всероссийских творческих конкурсах (по усмотрению претендента)

Повышения квалификации: «Профилактика аддиктивного поведения молодежи» (Московский Государственный технический университет им. Н. Э. Баумана. 72 часа, Москва 15 -27 апреля 2015 года).

«Современные подходы к реализации ФГОС в вузе: инновационные процессы, оценка качества, инклюзивное образование» (Институт специальной педагогики и психологии. 72 часа. Петербург 25 января -31 марта 2016).

**СПИСОК**  
**научных, учебно-методических работ, творческо-исполнительских работ,**  
**учебников, учебно-методических пособий, монографий**  
 Сорокина Виктора Михайловича

**1. Научные работы за последние 3 года**

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
<b>а) научные работы</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	К вопросу контекстуальной дифференциации предметного содержания специальной и медицинской психологии. статья	печатная	В Сб. «Теоретические и прикладные проблемы медицинской (клинической) психологии (к 85-летию Ю.Ф. Полякова)» М., 2013 с. 182-185	3	
2	Феноменология совладающего поведения подростков в контексте дизонтогенеза (на модели ментальной ретардации) статья	печатная	В Сб. "Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии". Т.1 М., 2013 с. 62 - 68	6	
3	Значение и роль идей Б Г Ананьева в становлении специальной психологии статья	печатная	В Сб. "Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии". Т.1 М., 2013 с. 140-145	5	
4	Своеобразие уровнево-структурной организации процесса понимания у детей с психическим недоразвитием (к вопросу о нарушении развития понимания и пониманию нарушенного развития). Статья	печатная	В. Сб. «Актуальные проблемы психиатрии, психотерапии, клинической психологии семьи и детства: организация, диагностика, лечение, реабилитация, подготовка специалистов и работа в мультидисциплинарной	6	

			команде». М., 2013 142-148		
5	Творческое наследие С. Я. Рубинштейн в пространстве современной специальной и патологической психологии (между патологией психического и психологией патологического). Статья	печатная	Вестник СПбГУ. Серия 16. Психология и педагогика. Вып. 1. 2013. С. 110- 116	6	
6	Совладающее поведение подростков в контексте дизонтогенетической феноменологии (на модели ментальной ретардации) Статья	печатная	Вестник СПбГУ. Сер. 12. Вып. 4. 2013. С. 65-71	6	
7	Проблемы и перспективы психологии полимодального дефицитарного дизонтогенеза. Статья	печатная	Вестник СПбГУ Серия 16. Вып 3 2013	8	
8	Образ инакости в искусстве. Тезисы	печатная	В сб. Ананьевские чтения – 2013. Психология в здравоохранении. СПб. 2013	1	
9	Л.С. Выготский в пространстве исторических парадоксов и инверсий. Статья	печатная	В сб. Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории и методологии. М., 20014	2	
10	У истоков российской специальной психологии (к 100 летию со дня рождения Г.Я. Трошина) Статья	печатная	В сб. Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории и	2	Колосова Т.А.

			методологии. М., 20014		
11	Образ незрячего человека в искусстве в контексте социально-психологических установок и стереотипов художественных произведений. Статья	печатная	В сб. Адаптивные технологии в информационном обеспечении жизнедеятельности людей с нарушениями зрения. СПб., 2014	11	
12	Общая феноменология ретроспективно-эмоциональной репрезентации образа больного ребенка в сознании его родителей (на модели ментальной ретардации). Статья	печатная	Перспективы человека: гуманитарное сознание и его парадоксы. СПб. 2014	12	
13	Умственно отсталый ребенок в семье: общий контент психологических реакций родителей. Статья	печатная	В сб. Подростки с интеллектуальными нарушениями: профилактика рискованного поведения в условиях интернатных учреждений. СПб. 2014	10	
14	Творческое наследие С.Я Рубинштейн в пространстве современной патопсихологии и дефектологии (между патологией психического и психологией патологического. Статья	печатная	В сб. Психология человека в условиях здоровья и болезни. 2014 Тамбов, с. 120 – 125	5	
15	Гуманистические традиции психодиагностики людей с ограниченными здоровьем в научном и художественном сознании. Статья	печатная	В сб. Развитие специального образования в современной России. Спб., 2014 с. 301 – 306	5	

16	Особый человек в пространстве современного искусства и в контексте социально-психологических установок и стереотипов общества. Статья	печатная	В Сб. Безбарьерная среда в школе и обществе: сборник материалов IV Международного Форума. СПб., 13–15 октября 2014 г.С.,236 - 249	13	
17	Рубинштейн С Я. и ее вклад в становление отечественной специальной психологии. Статья	печатная	Ж. "Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук" № 11 2014 С., 124 - 129	5	
18	Особенности семейного воспитания детей с нарушенным слухом Статья.	печатная	Сб. Развитие специального образования в современной России. СПб., 2015 С. 154-157	4	
19	Психосемантические отношения матерей, воспитывающих умственно отсталых детей. Статья	печатная	Сб. Развитие специального образования в современной России. СПб., 2015 С157-160	4	
20	Основные направления ранней психологической помощи родителям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии. Статья	печатная	В сб. Особые дети в обществе. М., 2015, с. 316-320	4	
21	Роль научного наследия А.А. Крогиуса в становлении отечественной тифлопсихологии. Статья	печатная	В. Сб. Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории и методологии. М., 20015. С., 280 - 286	6	
22	Феноменология ретроспективных репрезентация образа больного ребенка в сознании его	печатная	В. Сб. Психология и педагогика в современном мире М., 2015, с. 20-26	6	

	родителей. (на модели ментальной ретардации). Статья				
23	Образ инвалида в изобразительном искусстве и проблема социальных установок к лицам с отклонениями в развитии. Тезисы	печатная	В Сб. 37 международная конференция, посвященная проблемам общественных наук М., 2015, с., 26-30	4	
24	Основные направления ранней психологической помощи родителям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии. Тезисы	печатная	Особые дети в обществе: Сб. материалов по итогам I Всероссийского съезда дефектологов. 26–28 октября 2015 г. – М.: 2015 с. 316- 318	3	
25	Творческое наследие Д.В. Фельдберга в историческом пространстве становления отечественной логопатологии. Статья	печатная	«Теория, история и методология психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» М., 2016 с. 342-347	5	
26	К вопросу о предметном содержании современной специальной психологии. Статья	печатная	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук №01 (84) январь 2016. Часть IV. С. 151-154	5	
27	Особенности воображения при разных формах дизонтогенеза. Раздел	печатная	Компетентностный подход в образовании: коллективная монография. /отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: 2016. С.188-196	8	
28	Содержание психолого-педагогической помощи родителям, воспитывающим детей	печатная	Психолого-педагогические особенности семьи XXI века: коллективная научная монография /	8	



	с отклонениями в развитии Раздел.		отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: 2016.С. 383-391		
29	Проблемы оказания психологической помощи и сопровождения семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии. статья	печатная	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук №03 (84) январь 2016. С. 218-221	4	

## 2. Наиболее значимые научные работы за предыдущие годы

1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основы психологии дизонтогенеза. Монография	печатная	Монография. Издательство СПбГУ. 2005	215	
2.	Специальная психология.	печатная	Учебник. Издательство Речь. 2003	245	
3.	Особенности воображения при разных формах дизонтогенеза. Раздел	печатная	Компетентностный подход в образовании: Коллективная монография. / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: 2016. С.188-196	8	

## 3. Учебно-методические работы за последние 3 года

1	2	3	4	5	6
1.	Специальная психология. П.р. Шипицыной Л. М.	Печатная	Издательство Речь 2013. Введение, Главы: 1,2,3,8. Заключение. Приложение. Глоссарий.	248	Шипицына Л М
2.	Олигофренопедагогика. Учебник	печатная	М., Академия 2013 Главы: 1,9,13,	335	Шипицына Л М
3	Содержание психолого-педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии Раздел.	Печатная	Психолого-педагогические особенности семьи XXI века: Коллективная научная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: 2016.С. 383-391. Главы: 1,6,7,8,11,12,17.	8	

4	Специальная психология. П.р. Шипицыной Л. М.	печатаная	Учебник для академического бакалавриата. Гриф умо. М,Юрайт 380с. Введение.Главы:1,2,3,4, 5,8,14.Заключение.Глос сарий.		
---	--	-----------	--	--	--

**4. Наиболее значимые учебно-методические работы за предыдущие годы**

1	2	3	4	5	6
1.	Практикум по специальной психологии. Общие вопросы	печатная	Издательство СПбГУ 2011	85	
2	Практикум по специальной психологии	печатная	Издательство Речь 2003	115	Кокоренко В Л
3	Специальная психология Учебно-методическое пособие	печатная	Оренбург. ОГУ 2012	92	Болдырева Т А Тхоржевская Л В
4	Практикум по тифлопсихологии	печатная	Издательство Просвещение. 1989	88	Литвак А Г

Количество публикаций в базах данных: за весь срок/за последние 3 года, индекс Хирша

Scopus: 000/000  
h=00

Web of Science: 000/000  
h=00

РИНЦ: 26/10  
h=3