

Приложение к Заявлению
об участии в конкурсе
на замещение должности
научно-педагогического
работника

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью): **Солодунова (Конькова) Мария Юрьевна**

Должность, доля ставки: **доцент, 0,50 ставки**

Кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей

Дата объявления конкурса **02.03.2015**

1. Место работы в настоящее время: СПбГУ, кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, доцент (0,50 ставки)

Основное место работы: СПб ГКУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребенка №13 Адмиралтейского района», психолог

2. Ученая степень: кандидат психологических наук (19.00.13 – Психология развития, акмеология)

3. Ученое звание: нет

4. Стаж научно-педагогической работы: 12 лет

5. Общее количество опубликованных работ: 24

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года (см. список научных трудов)

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в п.л. | Соавторы |
|-------|--|--------------|---|--------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Особенности эмоций и поведения при взаимодействии детей раннего возраста с отцами (тезисы) | Печ. | 5 Съезд Общероссийской Общественной организации «Российское психологическое общество». Научные материалы. М.: Изд-во МГУ, 2012. Т. 1, 496с. | 0,1 | Васильева А.А. |
| 2. | Развитие детей в различных системах психолого-педагогического сопровождения | | Ананьевские чтения – 2013: Психология в здравоохранении: Материалы научной конференции, 22–24 октября 2013 г. / | 0,23 | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|------|---------------------|
| | (тезисы) | | Отв. Ред. О.Ю. Щелкова. СПб.: Скифия-принт, 2013, с. 249-250 | | |
| 3. | Развитие эмоций у детей раннего возраста в условиях депривации (глава в книге) | | Проблема сиротства в современной России: психологический аспект / А.В. Махнач, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых (ред.). М.: изд-во «Институт психологии РАН», 2015, с. 61-80. Принята к изданию, будет опубликована в апреле 2015 г. и размещена в системе РИНЦ (в течение 3 месяцев) | 2,31 | Мухамедрахимов Р.Ж. |

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в п.л. | Соавторы |
|-------|---|--------------|---|--------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Выражение эмоций на лицах детей и сотрудников дома ребенка в процессе их взаимодействия (статья) | Печ. | Дефектология, 2006, №1. | 0,46 | Косарева Н.А. |
| 2. | Возрастные изменения выражения эмоций на лицах детей (статья в коллективной монографии) | Печ. | Эмоции и отношения человека на ранних этапах развития / Под ред. Р.Ж. Мухамедрахимова. СПб.: Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2008 | 2,43 | Мухамедрахимов Р.Ж., Вершинина Е.А. |
| 3. | Выражение эмоций на лицах детей и взрослых в процессе взаимодействия (статья в коллективной монографии) | Печ. | Эмоции и отношения человека на ранних этапах развития / Под ред. Р.Ж. Мухамедрахимова. СПб.: Изд-во С.-Петербур.ун-та, 2008 | 2,43 | Мухамедрахимов Р.Ж. |

| | | | | | |
|----|---|------|--|-----------------|--|
| 4. | Выражение эмоций как фактор психического здоровья в раннем возрасте | Печ. | Психология здоровья дошкольника / Под ред. Г.С. Никифорова. СПб.: Речь, 2008 | 2,31 | |
| 5. | Опыт изменения социального окружения детей в домах ребенка. Внедрение технологии раннего вмешательства в домах ребенка Красноярского края (пособие) | Печ. | Красноярск, 2009 | 4,0 печ. л. | Мухамедрахимов Р.Ж., Пальмов О.И. и др. |
| 6. | Группы социализации для семей и близкого окружения детей раннего возраста, проживающих в различных социальных условиях (пособие) | Печ. | Учебно-методическое пособие / Сост. Н.Н. Искра, М.Ю. Солодунова. Спб, 2011 | 1,21 печ. л. | Искра Н.Н. |

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ 0

Web of Science Core Collection 0

Scopus 0

В том числе за последние 3 года:

РИНЦ 0

Web of Science Core Collection 0

Scopus 0

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента: нет

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет)

1. The National Institute of Child Health and Human Development of the U.S. Public Health Service, № R01 HD39017-01, «Долгосрочное влияние раннего социально-эмоционального опыта» (2007-2012), исполнитель; руководитель проекта с российской

стороны: Р.Ж. Мухамедрахимов.

2. РГНФ, № 08-06-0081, научно-исследовательский проект "Группы социализации как фактор коррекции и развития детей раннего возраста, проживающих в семьях групп риска" (2008-2012), исполнитель; руководитель: Н.Н. Искра.

2. СПбГУ (внебюджетные средства), шифр 8.23.453.2011, научно-исследовательский проект «Особенности выражения эмоций на лицах при взаимодействии детей с отцами» (2011), исполнитель; руководитель: А.А. Васильева.

3. РГНФ, №12-36-01396, научно-исследовательский проект "Развитие детей раннего возраста в различных системах психолого-педагогического сопровождения" (2012-2013), руководитель.

4. РГНФ, №13-06-14040 «Организация и проведение научной конференции «Раннее вмешательство и психическое здоровье детей: от учреждения к семейному окружению»» (2013), исполнитель; руководитель: Р.Ж. Мухамедрахимов.

5. Правительство РФ, мегагрант №14. Z50.31.0027 «Влияние депривации на биоповеденческие показатели развития ребенка» (2014-2016), исполнитель; руководитель: Е.Л. Григоренко.

11.Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах):

2013г. - член рабочей группы, организованной при аппарате вице-губернатора Казанской О.А. при поддержке аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге; основная цель деятельности рабочей группы - создание концепции сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

12.Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций: нет

13.Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах: нет

14.Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).

Опыт руководства выпускными квалификационными работами: за последние 5 лет под руководством М.Ю. Солодуновой было выпущено: 1 ВКР бакалавра, 7 ВКР специалистов, 1 магистерская диссертация.

Имеется опыт написания заявок на участие в грантах. За последние 3 года с

участием М.Ю. Солодуновой было подано 4 заявки в российские научные фонды и одна - в Правительство Российской Федерации.

Опыт практической работы: Солодунова М.Ю. работает в качестве психолога в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, СПб ГКУЗ “Специализированный психоневрологический дом ребенка №13 Адмиралтейского района” с 2004 года по настоящее время (стаж работы – 11 лет), занимаясь сопровождением детей младенческого, раннего и дошкольного возраста по вопросам их психического здоровья, планирования и проведения раннего вмешательства, а также оценки качества взаимодействия детей с воспитывающими их взрослыми и сверстниками.

Имеются сертификаты, подтверждающие дополнительную квалификацию М.Ю. Солодуновой в области психического здоровья и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста: пройден семинар наблюдения за детьми тоддлеровского и дошкольного возраста и методический семинар для ведущих тоддлеровских групп, организованные Обществом детского психоанализа; пройдено обучение оценке качества взаимодействия детей и родителей с помощью метода PCERA (Parent-Child Early Relationship Assessment, Clark, 1985).

Участие в конференциях с устными докладами

1. Международная научно-практическая конференция «Психология 21 века», СПб, 2010.
2. Конференция «В интересах ребенка. Современные подходы к профилактике социального сиротства: российский и международный опыт», СПб, 2010.
3. Конференция «Актуальные вопросы пограничных нервно-психических расстройств у детей» СПб ГПМА, 7 июня – 1 июля 2010.
4. WAIMN, Annual Conference (12 Конгресс Всемирной Ассоциации Психического Здоровья Младенцев), Лейпциг, Германия, 2010.
5. Международная научно-практическая конференция «Ананьевские чтения - 2010», СПб, 2010.
6. Конференция с международным участием «Профилактика, выявление и защита детей, оставшихся без попечения родителей, от жестокого обращения», Минобрнауки России, Москва, 22-23 ноября 2010.
7. 5 Съезд Российского Психологического Общества, Москва, 14-18 февраля 2012.
8. WAIMN, Annual Conference (13 Конгресс Всемирной Ассоциации Психического Здоровья Младенцев), Кейптаун, ЮАР, 17-21 апреля 2012.
9. Конференция «Профилактика социального сиротства детей раннего возраста в Санкт-Петербурге», СПб, 6-7 декабря 2012.

10. Зимняя психологическая школа СПбГУ, СПб, 2013.
11. Практическая конференция «Улучшение качества жизни воспитанников домов ребенка: опыт и новые возможности», Нижний Новгород, 19-21 марта 2013.
12. Форум «Петербург - детям», СПб, 28 марта 2013.
13. Международная конференция «Раннее вмешательство и психическое здоровье детей: от учреждения к семейному окружению», СПб, 1-3 июля 2013.
14. Международная конференция по исследованиям в области усыновления, Бильбао, Испания, 7-11 июля 2013.
15. Международная научно-практическая конференция «Ананьевские чтения-2013», СПб, 2013.
16. 1-й Съезд руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Минобразования и науки РФ, Москва, 12-14 ноября 2013.
17. Научно-практическая конференция по модернизации домов ребенка «Дом для ребенка: забота о будущем», СПб, 20-22 ноября 2013.
18. Зимняя психологическая школа СПбГУ, СПб, 29 января – 3 февраля 2014.
19. WAIMN, Annual Conference (14 Конгресс Всемирной Ассоциации психического здоровья младенцев), Эдинбург, Шотландия, 14-18 июня 2014.
20. Международная научно-практическая конференция «Ананьевские чтения – 2014», СПб, 21-23 октября 2014.

Проведение лекций, семинаров

С 2008 по 2015г.г. М.Ю. Солодунова участвует в работе по модернизации домов ребенка (реорганизация работы учреждений по семейному типу) в различных регионах Российской Федерации: сопровождение структурных изменений, обучение персонала и оценка эффективности работы. За указанный период такая работы была проведена в домах ребенка г.г. Красноярск, Хабаровск, Нижний Новгород, Рязань, Кострома, Новосибирск. Выездные мероприятия для администрации и персонала домов ребенка были проведены на базе СПб ГКУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребенка №13 Адмиралтейского района» (по основному месту работы соискателя) для домов ребенка г.г. Нижний Новгород, Иркутск, Астрахань, Александров, Тула, Казань, Кострома.

В 2011г. М.Ю. Солодунова участвовала в записи проекта «Лекции» на телеканале «Тонус-ТВ». Формат мероприятия: 5 лекций продолжительностью 45 минут, посвященных развитию и воспитанию детей.

М.Ю. Солодунова регулярно участвует в проведении учебно-методических семинаров в рамках курсов повышения квалификации для руководителей и сотрудников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей РФ, в ЦНТИ «Прогресс» (с 2013г.), на базе СПбГУ (с 2014г.), на базе НОУДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» (с 2014г.).

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

2010 – 2014 гг.

Солодунова Мария Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

| № п/п | Наименование трудов | Рукопись или печатные | Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства | Количество печатных листов или страниц | Фамилия соавторов работ |
|-------|--|-----------------------|--|--|-------------------------|
| 1. | Особенности игрового взаимодействия детей, посещающих группы ранней социализации | Печ. | Ананьевские чтения – 2010. Современные и прикладные направления и проблемы психологии: Материалы научной конференции, 19-21 октября 2010. Ч. 2 /Отв. ред. Л.А. Цветкова. - СПб.: Изда-во С.-Петерб. Ун-та, 2010, С. 455-456. | 0,35 печ. л. | Искра Н.Н. |
| 2. | Группы социализации для семей и близкого окружения детей раннего возраста, проживающих в различных социальных условиях | Печ. | Учебно-методическое пособие / Сост. Н.Н. Искра, М.Ю. Солодунова. Спб, 2011, 20с. | 1,21 печ. л. | Искра Н.Н. |
| 3. | Особенности эмоций и поведения при взаимодействии детей раннего возраста с отцами | Печ. | 5 Съезд Общероссийской Общественной организации «Российское психологическое общество». Научные материалы. М.: | 0,1 печ. л. | Васильева А.А. |

| | | | | | |
|----|---|------|--|--------------|------------------------|
| | | | Изд-во МГУ, 2012. Т. 1, 496с. | | |
| 4. | Развитие детей в различных системах психолого-педагогического сопровождения | Печ. | Ананьевские чтения – 2013: Психология в здравоохранении: Материалы научной конференции, 22–24 октября 2013 г. / Отв. Ред. О.Ю. Щелкова. СПб.: Скифия-принт, 2013, с. 249-250 | 0,23 печ. л. | |
| 5. | Развитие эмоций у детей раннего возраста в условиях депривации (принята к публикации, источник будет размещен в РИНЦ) | | Проблема сиротства в современной России: психологический аспект / А.В. Махнач, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых (ред.). М.: изд-во «Институт психологии РАН», 2014, с. 61-81 | 2,31 печ. л. | Р.Ж. Мухамедрахимов |

Общее количество работ: 24

РИНЦ/Индекс Хирша: 0/0

Web of science Core Collection/Индекс Хирша: 0/0

Scopus/Индекс Хирша: 0/0

В том числе за последние 3 года: Общее количество работ: 3

РИНЦ: 0

Web of science Core Collection: 0

Scopus: 0