

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника**

ФИО (полностью) Соколова Людмила Владимировна

Должность, доля ставки, специальность профессор, 0,25 ставки, физиология 03.03.01

Дата объявления конкурса в средствах массовой информации « 5 » февраля 2015 г.

1. Место работы в настоящее время: Санкт-Петербургский государственный университет, биологический факультет, кафедра высшей нервной деятельности и психофизиологии, профессор (0,25 ставки)
(наименование организации, подразделение, должность)
2. Ученая степень (с указанием научной специальности, защита в диссодете при:) доктор биологических наук, специальность физиология, при СПбГУ
3. Ученое звание: доцент
4. Стаж научно-педагогической работы: 28 лет
5. Общее количество опубликованных работ: 116
6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года:

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1. Научные труды					
1	А.А.Ухтомский и современность: роль в формировании биосоциокультурного пространства человека	Тезисы	XIV Золотаревские чтения. Материалы научной конференции (Рыбинск, 27 ноября 2012). Рыбинск: Рыбинский музей-заповедник 2012. С. 11–18	0,3	
2	Особенности становления процессов межсенсорной	Тезисы	Тез. докл. Междисци	0,1	Л.В.Черенкова

	интеграции у детей с нарушением развития		<p>плярной научной конференции «Адапционные стратегии живых систем». 11–16 июня 2012, Новый Свет, АР Крым, Украина. Киев: Mavis publisher. С. 193–194 (http://www.as2012.science-center.net/Files/BookAdaStrat2012ContrastColor.pdf).</p>		
3	Специфика формирования межсенсорной интеграции у детей дошкольного возраста в норме и при патологии	Тезисы	<p>Выездная сессия ОФФН РАН, посвященная 80-летию со дня рождения академика И.А. Шевелева. Материалы симпозиума с международным участием «От детектора признака к единому зрительному образу» (1–3</p>	0,1	Л.В.Черенкова

			октября 2012 года). М., 2012. С. 116–117		
4	Формирование процесса межсенсорного взаимодействия у детей дошкольного и младшего школьного возраста в норме и при нарушении развития	Статья	Сборник научных трудов Международной научной конференции «Актуальные аспекты современной психофизиологии» – IV. СПб., 22 августа 2012 г. С.46–53	0,36	Л.В.Черенкова
5	Особенности формирования зрительно-слуховых ассоциаций у детей дошкольного возраста	Статья	Вестник СПбГУ. Сер.3. Биология. Вып.1. 2012. С. 85–95	0,5	Л.В.Черенкова
6	А. А. Ухтомский и современность: роль образа в формировании биосоциокультурного пространства человека	Статья	Психология образования в поликультурном пространстве. Т. 4, № 20. 2012. С. 146–153	0,36	
7	Комплексный подход к исследованию эффективности применения дельфинотерапии в системе реабилитации детей с СДВГ	Тезисы	Сборник тезисов IV Балтийского конгресса по детской неврологии (Санкт-Петербург, 3–4 июня 2013) / Под ред. профессора Гузеевой В.И. —	0,1	Г.В.Манжосова

Сведения, содержащиеся в п.п. 1-16 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с п.п. 3.3. Положения конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012

			Санкт-Петербург, 2013. — с. 136–137		
8	Особенности зрительного восприятия у детей с нарушением развития и их связь с когнитивной и речевой динамикой	Тезисы	Сборник тезисов IV Балтийского Конгресса по детской неврологии при поддержке ICNA (International Child Neurology Association) . 3–4 июня 2013 г. СПб.: изд. «Человек и его здоровье», 2013. — С. 199–200	0,1	Л.В.Черенкова
9	Биология и культура: учение А. А. Ухтомского о биосоциальной природе человека в свете проблем современной педагогики	Статья	Матер. междунар. научно-практ. конференции «Современное научное знание: теория и практика» (I Лужские научные чтения). 22 мая 2013 г. СПб.: ЛГУ им. А.С.Пушкина (филиал). 2013. С. 294–301	0,3	
10	Комплексный подход к исследованию механизмов восприятия целостных образов у детей с типичным и атипичным развитием	Статья	Матер. междунар. научно-практ. конференции	0,3	Л.В.Черенкова, Ю.А.Юнатов

Сведения, содержащиеся в п.п. 1-16 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с п.п. 3.3. Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012

			«Современное научное знание: теория и практика» (I Лужские научные чтения). 22 мая 2013 г. СПб.: ЛГУ им. А.С.Пушкина (филиал). 2013. С. 316–323		
11	Психофизическое исследование эффективности функционирования крупно- и мелкоклеточного каналов зрительной системы у детей дошкольного возраста в норме и патологии	Статья	Вестник С.-Петербургского университета. Сер.3 (Биология). Вып.4, 2013. С.113–123 (http://vestnik.unipress.ru/)	0,6	Л.В.Черенкова, А.В.Наумова
12	The detection of general movement in children of preschool age with typical and atypical development	Тезисы	Night Whites 2014. The Second St. Petersburg Winter Workshop on Experimental Studies of Speech and Language. St. Petersburg State University, St.Petersburg, Russia. February 28–29 2014 (http://nightwhites2014.wordpress.com/)	0,1	L.V.Cherenkova A.V.Naumova
13	Особенности обнаружения общего направления движения зрительных объектов у детей дошкольного возраста при типичном и атипичном развитии	Статья	Физиология человека, 2014, т. 40, № 5, с. 22–29	0,6	Л.В.Черенкова, А.В.Наумова
14	The origins of Russian cognitive	Глава в	Russian	1,2	

Сведения, содержащиеся в п.п. 1-16 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с п.п. 3.3. Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012

	psychophysiology	коллективная монография	Cognitive Neuroscience: Historical and Cultural Context. (by Ch. Forsythe, M.V. Zotov, G.A. Radvansky, L. Tsvetkova). CreateSpace Independent Publishing Platform. 2015, 488 p. ISBN-10: 150547017 X; ISBN-13: 978-150547017 8		
2. Учебно-методические труды					

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента без дублирования с п.6):

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1. Научные труды					
1	А.А.Ухтомский и комплексная наука о человеке	монография	СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2010. — 316 с.	19,75	
2	Воспитание детей в русских традициях	монография	М.: Айрис-Пресс, 2003, 208 с.	13,0	А.Ф.Некрылова
2. Учебно-методические труды					
1	Психофизиология в схемах и комментариях	Учебное пособие	СПб.: Питер, 2006. — 240 с	15,0	Л.В.Черенкова, Е.И.Краснощечкова
2	ЧЕЛОВЕК. Анатомия. Физиология. Психология. Энциклопедический иллюстрированный словарь. Под ред.	Учебное пособие	СПб., Питер, 2007, 672 с.	54,18/ 2,1	А.А.Александров, О.В.Барсукова,

Сведения, содержащиеся в п.п. 1-16 настоящего документа публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого Совета Факультета (Ученого Совета СПбГУ) в соответствии с п.п. 3.3. Положения конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012

А.С.Батуева, Е.П.Ильина, Л.В.Соколовой (автор статей и отв.редактор)				А.С.Батуев, С.В.Васильева, П.Н.Виноградов и др., всего 30 чел
----------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------

8. Индекс Хирша по Web of Science Core Collection или Scopus 4 / _____

9. Количество публикаций в базах данных Web of Science Core Collection _____ или Scopus 1 за последние три года.

10. Опыт научного руководства и консультирования (за последние 3 года):

Количество		Тема исследования	Научная специальность	Дата защиты (месяц, год)
ВКР бакалавров	0			
ВКР специалистов	0			
Магистерские диссертации	0			
Кандидатские диссертации	0			
Докторские диссертации	0			

Число выпускников аспирантуры / число защитившихся в срок

11. Опыт учебно-методической работы за последние 3 года:

- число разработанных и реализованных курсов (название курса и на каком направлении\специальности реализован)

1. «Возрастная психофизиология» — для бакалавров биологического факультета по направлению подготовки 020200 «Биология» (профиль «Физиология и биомедицина»).

2. «Биология человека» — для бакалавров философского факультета по направлению подготовки 032100 «Конфликтология»;

3. «Психофизиологические основы культуры» — для магистров биологического факультета по направлению

«История психофизиологии (развитие учений о мозге и поведении)» — для магистров биологического факультета по направлению подготовки 020200 «Биология» (профиль «Физиология и биомедицина»).

«Стратегия и тактика оформления научных работ» — для магистров биологического факультета по направлению подготовки 020200 «Биология» (профиль «Физиология и биомедицина»).

«Детство в контексте культуры» — для магистров биологического факультета по направлению подготовки 020200 «Биология» (профиль «Физиология и биомедицина»).

- число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку (название, название изд-ва и город, год издания, кол-во страниц) — 0

12. Количество заявок, поданных за последние три года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

- от российских научных фондов — 4
- от зарубежных научных фондов — 0
- из других источников — 0

Количество договоров на выполнение научных исследований, в которых за последние три года претендент участвовал в качестве **руководителя (ответственного исполнителя)**, с указанием года заключения, срока, названия и объема финансирования каждого:

- от российских научных фондов

1. Грант РФФИ № 13-06-00293 (2013–2015) «Комплексное исследование влияния специфики обработки информации в зрительной системе на эффективность реализации когнитивных процессов у детей дошкольного возраста с типичным и атипичным развитием» — 500000 руб. в год.
2. Грант РФФИ № 13-06-00281 (2013–2015) «Комплексное междисциплинарное исследование отражения эмоционального состояния в вербальном и невербальном поведении ребенка дошкольного возраста» — 650000 руб. в год.

- от зарубежных научных фондов — 0

- из других источников — 0

13. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических РАН, иных советах) член совета Д.212.232.22 по защите докторских и кандидатских диссертаций при Санкт-Петербургском государственном университете

14. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций _____

15. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах _____

16. Иные сведения о научно-педагогической /творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) _____

