

**Сведения  
об участнике конкурса  
на замещение должности  
научно-педагогического работника\***

ФИО (полностью) \_ Шитова Алина Валентиновна \_\_\_\_\_  
Должность, доля ставки \_\_\_ старший преподаватель, 0.5 ставки \_\_\_\_\_  
Кафедра (подразделение) \_\_ Иностранных языков и лингводидактики \_\_\_\_\_  
Дата объявления конкурса \_\_ 22 марта 2016 \_\_\_\_\_

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) \_\_\_ Санкт-Петербургский государственный университет, старший преподаватель кафедры иностранных языков и лингводидактики \_\_\_\_\_
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) \_ нет \_\_\_\_\_
3. Ученое звание \_\_ нет \_\_\_\_\_
4. Стаж научно-педагогической работы \_\_\_ 16 лет \_\_\_\_\_
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных  
РИНЦ \_\_ 2 \_\_\_\_\_; Scopus \_\_\_\_\_; Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_.
6. Индексы Хирша:  
РИНЦ \_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ / Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ / Scopus \_\_\_\_\_.
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)  
\_\_\_\_\_
8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя
- 8.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:  
от российских научных фондов \_\_\_\_\_; от зарубежных научных фондов \_\_\_\_\_;  
из других внешних источников \_\_\_\_\_.
- 8.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя).

\* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

Год заключения договора и срок действия	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров \_\_1\_\_ /специалистов \_\_\_\_\_

9.2. число диссертаций: магистерских \_\_\_\_ / кандидатских \_\_\_\_\_ / докторских \_\_\_\_\_

9.3. число выпускников аспирантуры \_\_\_\_\_

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов\_\_\_\_; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку\_\_\_\_\_.

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций  
 \_\_Редактор журнала Newsletter Санкт-Петербургской ассоциации преподавателей английского языка (SPELTA), член организационного совета международных конференций данной организации, проводимых совместно с офисом английского языка при Посольстве США, Москва.

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная)	Место и время проведения	Форма участия
Methods in Writing Process Research	Международн.	14-15 февраля 2013 г., Гамбургский университет, г. Гамбург, Германия	участник
XLII Международная филологическая научная конференция	Международн.	11-16 марта 2013 г., СПбГУ, г. Санкт-Петербург	Доклад: «Акцентуация ритма в процессе формирования навыков и умений письменной речи на английском»

			языке у студентов из КНР»
XLIII Международная филологическая научная конференция	Международн.	11-16 марта 2014 г., СПбГУ, г. Санкт-Петербург	Доклад: «Использование аргументов социальных сетей в обучении письменной речи студентов из КНР»
36 <sup>th</sup> International Conference of SPELTA: English Language in the Modern World – Past, Present and Future	Международн.	6-7 июня 2014 г., РХГИ, г. Санкт-Петербург	Практический семинар: «Специфика и этимология фитонимов викторианской эпохи»
3 <sup>rd</sup> International MELTA Conference	Международн.	24-25 октября 2014 г., Московский городской психолого-педагогический университет, г. Москва	Доклад: “English and Gardening: For the Real Connoisseurs of Both”
37 <sup>th</sup> International SPELTA Conference: The Open World of English	Международн.	13-16 декабря 2014 г., РХГИ, г. Санкт-Петербург	Организатор, участник семинара How to Write to Be Published
XLIV Международная филологическая научная конференция	Международн.	10-15 марта 2015 г., СПбГУ, г. Санкт-Петербург	Доклад: «Тактичность и стратегия взаимоотношений в обучении студентов из КНР английской письменной речи»

11.4. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) \_\_\_\_\_

1. Организация и участие в проекте открытия Центра академического письма при СПбГУ при поддержке офиса английского языка при Посольстве США, февраль-апрель 2015 (временный центр просуществовал 3 мес., постоянный не был одобрен руководством университета).
2. Ежегодное проведение конкурса сочинений совместно с жюри из Европейской организации преподавателей академического письма (EATAW) для студентов образовательной программы «Второе высшее филологическое образование» (2004-2016 гг.).

3. Адаптация англоязычных произведений до различных уровней владения языком в качестве пособий по чтению для детей и взрослых, с комментариями и словарём; пособия в количестве 9 шт. вышли в 2013-2016 гг. в издательстве «Антология», г. СПб.
4. Ведение на волонтерской основе еженедельного английского литературного клуба для людей старшего поколения в библиотечном центре «Старт» Выборгского района, Елизаветинская ул., д. 8.
5. Еженедельная волонтерская помощь в английском языке детям-сиротам ГОУ Детского дома № 8, ул. Сикейроса д. 19/3.

**СПИСОК**  
**опубликованных и приравненных к ним**  
**научных и учебно-методических работ**  
**Шитовой Алины Валентиновны**

за последние 3 года

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>I. Научные труды</b>					
1.	Акцентуация ритма в процессе формирования навыков и умений письменной речи на английском языке у студентов из КНР	статья	Материалы XLII международной филологической конференции. Современные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков. Выпуск 30. Филологический факультет СПбГУ 2013 г.	0,5	
2.	Использование арго социальных сетей в обучении письменной речи студентов из КНР	статья	Материалы XLIII международной филологической конференции. Современные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков. Выпуск 31. Филологический факультет СПбГУ 2014 г.	0,3	
3.	Тактичность и стратегия взаимоотношений в обучении студентов из КНР английской письменной речи	статья	Материалы XLIV международной филологической конференции. Современные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков. Выпуск 32. Филологический факультет СПбГУ 2015 г.	0,35	
4.	Оптимизация процесса формирования навыков и умений англоязычной письменной речи с помощью фонотактики	статья	Проблемы современной науки и образования, № 6, (48, апрель 2016 г.), серия № 547.	0,7	

<b>II. Учебно-методические работы</b>					
1.	Квак и Жаб: книга для чтения на английском языке в 3-4 классах общеобразовательных учебных заведений	книга	СПб, «Антология», 2014. – 64 с.	4	
2.	«Маленький медвежонок» и другие рассказы: книга для чтения на английском языке в 3-4 классах общеобразовательных учебных заведений	книга	СПб, «Антология», 2014. – 80 с.	5	
3.	Дорогой мистер Хеншоу: книга для чтения на английском языке в 7-8 классах общеобразовательных учебных заведений	книга	СПб, «Антология», 2014. – 80 с.	5	
4.	Ведьма с пруда Чёрных Дроздов: книга для чтения на английском языке в 10-11 классах общеобразовательных учебных заведений	книга	СПб, «Антология», 2014. – 96 с.	6	
5.	«Иногда они возвращаются» и другие рассказы: книга для чтения на английском языке	книга	СПб, «Антология», 2014. – 160 с.	5	
6.	Милые кости: книга для чтения на английском языке	книга	СПб, «Антология», 2015. – 128 с.	4	
7.	«Человек в чёрном костюме» и другие рассказы: книга для чтения на английском языке	книга	СПб, «Антология», 2015. – 160 с.	5	
8.	Бойцовский клуб: книга для чтения на английском языке	книга	СПб, «Антология», 2015. – 160 с.	5	
9.	Интервью с вампиром: книга для чтения на английском языке	книга	СПб, «Антология», 2016. – 128 с.	4	

**Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы, её вид</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Объём в п. л.</b>	<b>Соавторы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>I. Научные труды</b>					
1.	К вопросу о необходимости преподавания академической письменной речи на английском языке студентам-иностранцам		Материалы XXXIX международной филологической конференции СПбГУ 14-20 марта 2010 г.	0,2	
2.	Разработка второй ступени курса обучения академической письменной речи на английском языке для магистров II года обучения		Материалы международной филологической конференции СПбГУ	0,25	

			14-19 марта 2011 г.		
3.	Учет личностных и культурных особенностей студентов из КНР при обучении англоязычной письменной речи		Материалы ХLI международной филологической конференции СПбГУ 26-31 марта 2012 г.	0,36	
4.	Преодоление устойчивых культурных стереотипов славянской традиции письменной речи		Вестник Санкт-Петербургского университета, Серия 9, выпуск № 2, 2012 г.	0,5	
<b>II. Учебно-методические работы</b>					
1.	Совместная разработка учебно-методической программы обучения письменной речи по программе «Иностранный бакалавриат», семестры 3-7.		2011 г.		К.п.н., доцент Воронина Л.А., к.п.н., доцент, Креер М.Я.
2.	Приколы по-американски. Юмористический лингвострановедческий сборник.	книга	СПб, «Антология», 2010. – 176 с.	5,5	К.ф.н., доцент Шитова Л.Ф.

Общее количество опубликованных работ: 43 статьи (2001-2016 гг.) и 10 книг

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:  
РИНЦ \_\_4\_\_ /Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ /Scopus \_\_\_\_\_

Индексы Хирша:  
РИНЦ \_\_1\_\_ / Web of Science Core Collection \_\_\_\_\_ /Scopus \_\_\_\_\_

ResearcherID (при наличии): C-7289-7499

Соискатель

Шитова А. В.