

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника***

ФИО (полностью) _____ Рысакова Полина Игоревна _____
Должность, доля ставки _____ доцент, 0,5 ставки _____
Кафедра (подразделение) _____ теории общественного развития стран Азии и Африки _____
Дата объявления конкурса _____ 25.02.2015 _____

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) _____ СПбГУ,
кафедра теории общественного развития стран Азии и Африки, доцент, _____
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _____ кандидат социологических
наук, 22.00.01 _____
защищена в диссоте при СПбГУ _____
3. Ученое звание _____ нет _____
4. Стаж научно-педагогической работы _____ 6 лет _____
5. Общее количество опубликованных работ: всего _____ 29 _____ за последние 3 года _____ 15 _____
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Российская социология образования в глобальном научном пространстве	Печатная	Зарубежная социология образования: коллективная монография под ред. А. М. Осипова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 346 с. — Великий Новгород: издательство НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2014. — 291-321 С.	1 п.л.	Осипов А.М., Матвеева Н.А., Иванова В.И.
2.	Теоретические направления социологии образования	Печатная	Зарубежная социология образования: коллективная монография под ред.	1 п.л.	Осипов А.М., Матвеева Н.А.,

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Восточного Факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

			А. М. Осипова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 346 с.. — Великий Новгород: издательство НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2014. — 291-321 С.		Иванова В.И.
3.	Глобальное и локальное в восточно-азиатской социологии образования	Печатная	Розенберговский сборник. Востоковедные исследования и материалы — СПб., 2014. — С. 395-410	0,5	
4.	Eleştirel Pedagoji: Toplumsal Yeniden Uretim Mekanizması Olarak Eğitim	Печатная	Eleştirel Eğitim Seçkisi. Editörler Nevzat Samet Baykal Ayhan Ural Zepner Alica. — Ankara, Turkey, — 2014. — P. 400 p., 1-9	0,5	
5.	Социология образования в России	Печатная	ВЧЕНІ ЗАПИСКИ Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія», 2014. — Т. XX, — С. 180 С., С.112-131		Иванова В. А., Матвеева Н. А., Осипов А. М.
6.	Локальные социологии в условиях глобализации - политика и наука	Печатная	ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ, 2013. — № №4 (17). — С. 192 стр., 179-182	0,5 п.л.	
7.	Critical pedagogy: education as a Mechanism of Social Reproduction	Печатная	3rd International conference on Critical Education, 15-17, May, 2013, Ankara University, Turkey — Ankara, — 2013. — P. 131, P. 7, 76.	0,1 п.л.	
8.	Sociology of education in Russia	Электронная	http://www.irpps.cnr.it/socedu/?page_id=360	1,2 п.л.	Осипов А. М. Иванова В.И. Матвеева Н.А.
9.	Современная социология образования в России: некоторые итоги и проблемы развития	Печатная	Социологические исследования, 2013, №5, С.95-103.	1 п.л.	Осипов А. М. Иванова В.И. Матвеева Н.А.

10	Sociology of education in Russia	Печатная	Global Sociology of Education. — Великий Новгород, Москва: НовГУ имени Ярослава Мудрого, 2013. — 345 С, С. 313-338.	1,2 п.л.	Осипов А. М. Иванова В.И. Матвеева Н.А.
11	Социология образования в России	Печатная	Глобальная социология образования. — Великий Новгород: НовГУ имени Ярослава Мудрого, 2012. — 345 С, С. 313-337.	1,2 п.л.	Иванова В.И. Матвеева Н.А.
12	Локальные социологии в условиях глобализации – политика и наука	Печатная	Вестник Санкт-Петербургского университета культуры и искусств, 2013. – №4 (17), С. 179-182.	0,4 п.л.	
13	Женский педагогический идеал традиционной китайской системы образования	Печатная	Университетский научный журнал, 2012. — № 3. – С. 126-134.	0,7 п.л.	
II. Учебно-методические работы					
14	Проблема социологического определения понятия «досуг»	Печатная	Журналистика сферы досуга: учебное пособие / С.-Петербургский гос. ун-т, Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций ; под общ. ред. Л. Р. Дускаевой, Н. С. Цветовой. - СПб. : СПбГУ. Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций, 2012. - 303 с. – С.17-24	0,6 п.л.	
15	Проблема коммуникации в западной теоретической социологии.		Очерки по социологии культуры. Учебно-методическое пособие. Отв.ред. И.К.Павлова , СПбГТУРП, СПб, 2014., 61 стр. — 15-32 С.	1 п.л.	Целищева В.Г., Московский А.В.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Концепция воспитания	Печат	Социологические	0,4 п.л.	

	Н.Лумана: системно-функциональный подход //	ная	исследования, 2008, №2.		
2	Национальная система образования как агент формирования глобальной идентичности	Печатная	Философские науки, № 10, 2010. С. 110-127.	1 п.л.	
3	Система образования в китайском обществе: социологический анализ социокультурной эволюции.	Печатная	Спб.: Алетейя, 2010.	13,25 п.л.	

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus __2__ ; Web of Science __2__.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science: __0__/_0__

10. Сведения об опыте научного руководства за последние 3 года:

ВКР бакалавров ____ ; ВКР специалистов __2__ ; магистерских диссертаций ____ ; выпускников аспирантуры ____ (в т.ч. защитившихся в срок ____).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество аспирантов/докторантов	Тема диссертационного исследования	Научная специальность	Дата защиты
Кандидатские диссертации			
Докторские диссертации			

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года

Число разработанных и реализованных курсов: ____7__

Число учебников, учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку: ____2__

13. Сведения о выигранных за последние три года грантов российских и зарубежных фондов на выполнение научных исследований с указанием названия и объема финансирования каждого гранта и проектов СПбГУ (Мероприятия 1, 2, 3):

Год	Наименование организации-грантодателя	Название проекта	Объем финансирования
2013-2014	Совет по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и по	Конкурс 2013 года по государственной поддержке молодых российских ученых-кандидатов наук «Приоритеты российской социологии образования в контексте глобализационных процессов»	

	государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации		
2012	РФФИ	«Конкурс научных проектов, выполняемых молодыми учеными под руководством кандидатов и докторов наук в научных организациях Российской Федерации «Сравнительный анализ национальных и региональных школ мировой социологии образования» (2012). РФФИ 12-06-90826-мол_рф_нр (руководитель).	
2012	Программа Taiwan Fellowship (Ministry of Foreign Affairs ROC, Taiwan National Central Library Center for Chinese studies).	«Педагогический идеал традиционного китайского образования XVIII-XIX вв.» (на базе Института Социологии Академии Синика, Китайская Республика (Тайвань))	

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

_____нет_____

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

_____нет_____

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

_____нет_____

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)_____

Дата

Подпись