

Приложение к Заявлению
об участии в конкурсе
на замещение должности
научно-педагогического
работника

**Сведения об участнике конкурса
на замещение должности научно-педагогического работника**

ФИО (полностью): Розум Сергей Иванович

Должность, доля ставки: доцент, 1,0 ставка

Кафедра (подразделение) психологии и педагогики личностного и профессионального развития факультета психологии СПбГУ

Дата объявления конкурса: 26.12.2014.

1. Место работы в настоящее время: Кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития факультета психологии СПбГУ, доцент

2. Ученая степень (с указанием научной специальности): кандидат психологических наук, научная специальность – медицинская психология (19.00.04).

3. Ученое звание: доцент

4. Стаж научно-педагогической работы: 23 года

5. Общее количество опубликованных работ: 52

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 5 лет

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в п.л. | Соавторы |
|-------|--|-----------------|--|--------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Самоорганизация как интегральная характеристика личности // | Тезисы | Ананьевские чтения – 2010. Современные прикладные направления и проблемы психологии: Материалы научной конференции, 19–21 октября 2010г. Часть 2. СПб. Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2010. – 592 с. (с.146-148) | 0,1 | Пахмутова М. А. |
| 2 | Технология организации работы студентов с учебной литературой (психологический аспект) // | Глава в пособии | Современные образовательные технологии: учебное пособие; коллектив авторов / Под ред. Н.В. Бордовской. М., «Кнорус», 2010. С. 135 – | 0,4 | Коллектив авторов |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------|--|-----|---|
| 3 | Соотношение когнитивного стиля «полезависимость - полнезависимость» у преподавателя и студента, как фактор усвоения учебной информации / | Статья | 155 / 432. Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2011. № 129. С. 93 – 98. | 0,2 | Сафронов Р.А. |
| 4 | Психология и педагогика: | Главы в учебнике | Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2011. – 270/624 с.: ил. | 23 | Бордовская Н.В. |
| 5 | Психология развития и возрастная психология: | Главы в учебном пособии | учеб. пособие. Изд.-во: «Невский институт управления и дизайна», СПб., 2011. 180/355 с. | 8 | Белорукова Е.Б. |
| 6 | Методологическая модель исследования феномена самоорганизации личности // | Тезисы | Ананьевские чтения – 2011. Социальная психология и жизнь: Материалы научной конференции 18 – 20 октября 2011 г. Санкт-Петербург / Отв. Ред. А.Л. Свенцицкий. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2011 – с. 2/440. | 0,1 | Пахмутова М.А. |
| 7 | Взаимосвязь между стилями мышления и стилями саморегуляции учебной деятельности студентов // | Статья | «Ученые записки. Культура. Экология. Актуальные проблемы образования» Сборник научных трудов № 3. – СПб.: Невский институт управления и дизайна. 2011, - 294 с. С. 209 – 230. | 0,3 | Сафронов Р.А. |
| 8 | Связь исследовательской деятельности с личностными особенностями студентов // | Тезисы | Ананьевские чтения – 2012. Психология образования в современном мире: Материалы научной конференции, 16–18 октября 2012г. СПб. Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2012. – 512 с. (с. 217-219) | 0,1 | Пахмутова М. А. |
| 9 | Деятельностный подход к изучению исследовательского потенциала студента // | Статья | "Международный журнал экспериментального образования" №1 2012. С. 81-88. ISSN 1996-3947. | 0,3 | Бордовская Н.В., Костромина С.Н., Москвичева Н.Л. |
| 10 | Структурно-функциональная модель исследовательского потенциала студента / | Статья | Профессионально-личностное развитие будущего специалиста: сборник статей. – СПб. : Изд.-во С.- Петерб. ун.-та, 2012. С. 93 – 110. | 0,3 | |
| | Психология и педагогика: | | Учебник для вузов. – | | |

| | | | | | |
|----|--|------------------|---|-----|-----------------|
| 11 | | Главы в учебнике | СПб.: Питер, 2013. – 270/624 с.: ил. | 23 | Бордовская Н.В. |
| 12 | Rozum S. Role of Cognitive Processes in the Implementation of Research Activity by Students // | Статья | Procedia - Social and Behavioral Sciences. International Conference on Education & Educational Psychology 2013 (ICEEPSY 2013). – Elsevier. – Volume 112. – 2014, pp. 235-241. | 0,4 | Darinskaya L. |

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

| № п/п | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в п.л. | Соавторы |
|-------|--|--|--|--------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Психология социализации и социальной адаптации человека. | Монография | Изд.-во «Речь», СПб., 2006. С. 365 | 365 с. | Коллектив авторов |
| 2 | Психология человека от рождения до смерти | Научное издание | Издательство "Прайм-ЕВРОЗНАК", СПб - Москва., 2001. С. 656. | 69/656 с. | |
| 3 | Взгляды на мир младших школьников и их матерей | Статья | Вестник северо-западного отделения РАО: 10-летие северо-западного отделения РАО: результаты работы и перспективы развития. Вып. № 8. СПб.2003. С. 341 – 346. | 5 с. | |
| 4 | Психология. | Учебное пособие для студентов-заочников непсихологических факультетов вузов к курсу «Психология и педагогика». | Изд.-во С.-Петербургского университета. СПб., 1999. С.100. | 63/100 | А.А. Реан |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------|---|---------|----------------------------|
| 5 | Психология детства. | Учебник | Изд.-во "прайм-Еврознак", СПб., "Олма-Пресс", Москва., 2003. С. 368. | 43/368 | Группа авторов |
| 6 | Психология и педагогика. | Учебное пособие. Гриф УМО. | Издательство "Питер". СПб., 2000. С. 432. | 131/432 | А.А. Реан, Н.В. Бордовская |
| 7 | Теоретико-методологическое обоснование исследования проблемы личностного и профессионального развития студентов (общие положения) | Статья | Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Вып. 4. 2008. Изд.-во СПбГУ, СПб., С. 318 – 323. | 7 с. | |

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ: индекс Хирша – 3, количество публикаций – 7

Web of Science Core Collection _____

Scopus: 1 публикация

В том числе за последние 3 года:

РИНЦ: 4

Web of Science Core Collection _____

Scopus: 1 публикация

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество работ: НЕТ

| № п/п | Тема диссертационного исследования | Научная специальность (с указанием шифра) | Дата защиты |
|-------|------------------------------------|---|-------------|
| | | | |
| | | | |

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет):

1) Исполнитель НИР «Психологические факторы самоорганизации будущего специалиста», 2010 г. Руководитель – Бордовская Н.В. Источник финансирования: Перечень прикладных НИР, выполняемых СПбГУ как особо ценным объектом культурного наследия. Шифр проекта: 8.1.176.2010.

2) Исполнитель НИР «Исследовательский потенциал студента», 2011 – 2013 г. Руководитель – Бордовская Н.В. Источник финансирования: из средств СПбГУ. Проведение фундаментальных научных исследований по областям знаний, обеспечивающим подготовку кадров в СПбГУ. Шифр проекта: 8.38.169.2011.

11. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах)
НЕТ _____

12. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.
НЕТ _____

13. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.
НЕТ _____

14. Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента). Подготовлены к публикации два учебно-методических комплекса по курсам: «Методологические и теоретические проблемы психологии личности», «Проблемы социализации и социальной адаптации человека».

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

С 19XX-20XX г.

Розум Сергей Иванович

(фамилия, имя, отчество)

| № п/п | Наименование трудов | Рукопись или печатные | Название издательства, журнала (номер, год) или номер авторского свидетельства | Количество печатных листов или страниц | Фамилия соавторов работ |
|-------|---|-----------------------|---|--|-------------------------|
| 1. | Особенности восприятия простых геометрических фигур у больных шизофренией (статья). | печ. | Сб. "Актуальные проблемы медицинской психологии". Изд-во "Медицина". Л., 1976. С. 45 –47. | 2 с. | |
| 2. | Системный подход к анализу деятельности при симуляции психических расстройств (статья). | печ. | Сб. "Личность и деятельность". Изд-во ЛГУ. Л., 1982. С. 57 – 63. | 6 с. | |
| 3. | Экспериментальная симуляция психических расстройств (врачами-психиатрами) (статья) | печ. | Сб. "Актуальные вопросы принудительного лечения психически больных, совершивших правонарушение". Материалы всесоюзного совещания. М., 1983. С. 25 – 28. | 3 с. | |
| 4 | О роли медико-психологической подготовки психологов в высшей школе (статья). | печ. | Сб. "Психолого-педагогические аспекты перестройки образования". Тверь., 1992. С. 107 – 110. | 3 с. | |
| 5 | Психологические аспекты проблемы психической нормы (статья). | печ. | Научно-практический журнал «Журнал практического психолога». Изд.-во «Фолиум». М., 1997. № 2. С. 19 –28. | 9,5 с. | |
| 6 | Категория значения, процесс коммуникации и когнитивные нарушения при шизофрении (статья). | печ. | «Журнал обозрения психиатрии и медицинской психологии имени В.М.Бехтерева». Изд.-во «Synaps». СПб, Париж. | 4 с. | |

| | | | | | |
|----|---|------|--|--------|--|
| | | | 1998. № 1. С. 9 – 12. | | |
| 7 | К вопросу о психологических критериях психической нормы (статья). | печ. | Материалы юбилейной конференции «Ананьевские чтения - 97». «Теоретические и прикладные вопросы психологии». Изд.-во С.-Петербургского университета. СПб., 1997. Вып. 3. Ч.2. С. 114 – 120. | 6 с. | |
| 8 | Психологические аспекты проблемы психической нормы (продолжение) (статья). | печ. | Научно-практический журнал «Журнал практического психолога». Изд.-во «Фолиум». М., 1998. № 5. С. 4 – 19. | 15 с. | |
| 9 | Психологические условия формирования нормальной личности (тезисы). | печ. | Тезисы научно-практической конференции «Ананьевские чтения - 98». 27 - 28 окт. 1998. Изд.-во С.-Петербургского университета. СПб., 1998. С. 122 – 123. | 1,5 с. | |
| 10 | Особенности преморбидной социализации и антисоциальное поведение психически больных (тезисы). | печ. | Тезисы докладов и сообщений VI международной конференции «Ребенок в современном мире. Открытое общество и детство». 21 - 23.04.1999. «Социализация ребенка: Психологические и педагогические проблемы». СПб. 1999. С. 187 – 188. | 1,5 с. | |
| 11 | Психодиагностическое интервью как метод диагностики психической нормы (статья). | печ. | Научно-практический журнал «Журнал практического психолога». Изд.-во «Принтер». М., 1999. № 5-6. С. 155 – 167. | 13 с. | |
| 12 | Психология социализации и социальной адаптации человека. | печ. | Изд.-во «Речь», СПб., 2006. С. 365 | 365 с. | |

| | | | | | |
|----|---|------|---|-----------|-------------------|
| 13 | Психодиагностическое интервью как метод диагностики личности (тезисы). | печ. | «Ананьевские чтения - 99» Тезисы научно-практической конференции. 26 - 28 окт. 1999. Изд. - во С.-Петербургского университета. СПб. 1999. С. 367 – 369. | 2 с. | |
| 14 | Диагностика структурно-уровневой организации личности в процессе психодиагностического интервью (тезисы). | печ. | Ананьевские чтения (Тезисы научно-практической конференции "Ананьевские чтения - 2000"). СПбГУ., 2000. С. 246 – 247. | 1 с. | |
| 15 | Психодиагностическое интервью как метод диагностики личности подростка | печ. | Социальная работа с детьми и подростками группы риска. Тезисы международной конференции. СПб., 2000. С. 276 – 278. | 2 с. | |
| 16 | Психология человека от рождения до смерти (научное издание). | печ. | Издательство "Прайм-ЕВРОЗНАК", СПб - Москва., 2001. С. 656. | 69/656 с. | Коллектив авторов |
| 17 | Социализация как нормирование поведения и психических операций (тезисы). | печ. | Ананьевские чтения - 2001: Образование и психология. СПбГУ., 2001. С. 94 – 95. | 2 с. | |
| 18 | Влияние личности и отношения к болезни на динамику некоторых заболеваний (тезисы). | печ. | Ананьевские чтения - 2001: Образование и психология. СПбГУ., 2001. С. 182 – 184. | 2 с. | О.Г. Корягина |
| 19 | Отношения между картинами мира младших школьников и их матерей | печ. | Ананьевские чтения – 2002: Психология и политика. СПбГУ. 2002. С. 237 – 239. | 2 с. | |
| 20 | Предметное тестирование в вузе | печ. | Ананьевские чтения: Б.Г. Ананьев и комплексные исследования человека в психологии (Материалы научно-практической конференции "Ананьевские чтения – 2003"). СПбГУ. 2003. С. 319 – 321. | 2 с. | В.К. Макаров |
| 21 | Взгляды на мир младших школьников и их матерей | печ. | Вестник северо-западного отделения РАО: !0-летие северо-западного отделения РАО: результаты работы и перспективы развития. Вып. № 8. СПб.2003. С. 341 – 346. | 5 с. | |

| | | | | | |
|----|---|------|--|----------|---------------------------|
| 22 | Психодиагностическое интервью как метод исследования личности учащихся старших классов и студентов | печ. | Методологические ориентиры педагогических исследований. Материалы Всероссийского методологического семинара. СПбГУ. 2004. 132 – 139. | 7 с. | |
| 23 | Знаковая ситуация как условие формирования сознания в процессе онтогенетической социализации | печ. | Ананьевские чтения 2004. СПбГУ. 2004. С. 282 – 284. | 2 с. | |
| 24 | Особенности социализации в семье и формирование психологических качеств | печ. | Ананьевские чтения – 2005. СПбГУ., 2005. | 2 с. | Е.В.Розум |
| 25 | Психология. Программа общего курса. Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных (непсихологических) факультетов вузов. | печ. | Изд.-во С.-Петербургского университета. СПб. 1999. | 8 с. | |
| 26 | Психология. Учебное пособие для студентов-заочников непсихологических факультетов вузов к курсу «Психология и педагогика». | печ. | Изд.-во С.-Петербургского университета. СПб., 1999. | 63/100с. | А. А.Реан |
| 27 | Психология и педагогика. Учебник. | печ. | Издательство "Питер". СПб., 2000. | 131/432 | А. А.Реан, Н.В.Бордовская |
| 28 | Психология детства. Учебник. | печ. | Изд.-во "прайм-Еврознак", СПб., "Олма-Пресс", Москва., 2003. | 43/368 | Группа авторов |
| 29 | Психология социализации и социальной адаптации личности. Программа специального курса. | печ. | Программы общепрофессиональных дисциплин факультета психологии Санкт-петербургского государственного университета. Изд.-во С.-Петербургского университета. СПб., 2003. | 8 с. | |
| 30 | Психология социализации и социальной адаптации человека. | печ. | Изд.-во «Речь», СПб., 2007. С. 365. | 365 с. | |

| | | | | | |
|----|---|------|--|---------|-------------------------------|
| | | | | | |
| 31 | Психология социализации и социальной адаптации студента // Преподаватель высшей школы: дополнительная профессиональная образовательная программа. | печ. | Изд.-во СПбГУ, СПб., 2006. | 5 с. | |
| 32 | Технология организации работы студента с учебной литературой (психологический аспект) // | печ. | Гуманитарные технологии в вузовской образовательной практике: практика проектирования, анализа и применения. Изд.-во РГПУ им. А.И. Герцена. СПб., 2008. С. 212-230. | 18 с. | Коллектив авторов |
| 33 | Роль социальной среды в развитии личности. Учебное пособие. | печ. | СПб: Невский институт экспертологии, управления и дизайна, 2008. С. 182. | 120/182 | Акперов Э.К., Соколов А.Г. |
| 34 | Теоретико-методологическое обоснование исследования проблемы личностного и профессионального развития студентов (общие положения) | печ. | Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Вып. 4. 2008. Изд.-во СПбГУ, СПб., С. 318 – 323. | 7 с. | |
| 35 | Предметная область психологии и педагогики | печ. | Психология и педагогика. Модульная программа для бакалавров любого профиля и направления подготовки. Изд.-во СПбГУ, СПб., 2008. С.13-17. | 6 с. | |
| 36 | Современные образовательные технологии: учебное пособие | печ. | Изд.-во «Кронус», М., 2009 С. 135 – 155 / 432. | 20/432 | Коллектив авторов |
| 37 | Психология и педагогика: Учебник для вузов. | печ. | Изд.-во «Питер», СПб., 2011 | 270/630 | Н.В. Бордовская |
| 38 | К вопросу о психологических критериях психической нормы и психического здоровья | печ. | Актуальные вопросы психологии. Психология здоровью и психология здоровья: Материалы IV Международной конференции. – СПб.: ЧОУ ВПО «НИУД», | 18 с. | |

| | | | | | |
|----|--|------|--|--------|-------------------|
| | | | 2009. – 123 с. С.5 – 22. | | |
| | Психология деятельности и педагогические основы ее организации | печ. | Психология и педагогика. Модульная программа для бакалавров любого профиля и направления подготовки / Под общ. ред. Н.В.Бордовской. – СПб, Изд-во СПбГУ, 2008. С. 33-52. | 9 с. | |
| 39 | Психология развития и возрастная психология: учеб. пособие. | печ. | Изд.-во «Невский институт управления и дизайна», СПб., 2011 | 355 с. | Е.Б. Белорукова |
| 40 | Методологическая модель исследования феномена самоорганизации личности | печ. | Ананьевские чтения – 2011. Социальная психология и жизнь: Материалы научной конференции 18 – 20 октября 2011 г. Санкт-Петербург / Отв. Ред. А.Л. Свенцицкий. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2011 – с. 2/440. | 2 с. | Пахмутова М. А. |
| 41 | Технология организации работы студентов с учебной литературой (психологический аспект) | печ. | Современные образовательные технологии: учебное пособие: коллектив авторов / Под ред. Н.В. Бордовской. М., «Кнорус», 2010. С. 135 – 155 / 432. | 20 с. | Коллектив авторов |
| 42 | Самоорганизация как интегральная характеристика личности | печ. | Ананьевские чтения – 2010. Современные прикладные направления и проблемы психологии: Материалы научной конференции. 19–21 октября 2010г. Часть 2. СПб. Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2010. – 592 с. (с.146-148) | 2 с. | Пахмутова М. А. |
| 43 | Соотношение когнитивного стиля «полезависимость - поленеависимость» у преподавателя и студента, как фактор усвоения учебной информации / | печ. | Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2011. № 129. С. 93 – 98. | 5 с. | Сафронов Р.А. |
| 44 | Психология и педагогика: | печ. | Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2011. – 270/624 с.: ил. | 270 с. | Бордовская Н.В. |

| | | | | | |
|----|---|------|--|--------|---|
| | | | | | |
| 45 | Психология развития и возрастная психология: | печ. | учеб. пособие. Изд.-во: «Невский институт управления и дизайна», СПб., 2011. 180/355 с. | 180 с. | Белорукова Е.Б. |
| 46 | Методологическая модель исследования феномена самоорганизации личности | печ. | Ананьевские чтения – 2011. Социальная психология и жизнь: Материалы научной конференции 18 – 20 октября 2011 г. Санкт-Петербург / Отв. Ред. А.Л. Свенцицкий. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2011 – с. 2/440. | 2 с. | Пахмутова М.А. |
| 47 | Взаимосвязь между стилями мышления и стилями саморегуляции учебной деятельности студентов | печ. | «Ученые записки. Культура. Экология. Актуальные проблемы образования» Сборник научных трудов № 3. – СПб.: Невский институт управления и дизайна, 2011, - 294 с. С. 209 – 230. | 21 с. | Сафронов Р.А. |
| 48 | Связь исследовательской деятельности с личностными особенностями студентов // | печ. | Ананьевские чтения – 2012. Психология образования в современном мире: Материалы научной конференции, 16–18 октября 2012г. СПб. Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2012. – 512 с. (с. 217-219) | 2 с. | Пахмутова М. А. |
| 49 | Деятельностный подход к изучению исследовательского потенциала студента // | печ. | "Международный журнал экспериментального образования" №1 2012. С. 81-88. ISSN 1996-3947. | 7 с. | Бордовская Н.В., Костромина С.Н., Москвичева Н.Л. |
| 50 | Структурно-функциональная модель исследовательского потенциала студента / | печ. | Профессионально-личностное развитие будущего специалиста: сборник статей. – СПб. : Изд.-во С.- Петерб. ун-та, 2012. С. 93 – 110. | 17 с. | |
| 51 | Психология и педагогика: | печ. | Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2013. – | 270 с. | Бордовская Н.В. |

| | | | | | |
|----|--|------|---|------|---------------|
| | | | 270/624 с.: ил. | | |
| 52 | Rozum S. Role of Cognitive Processes in the Implementation of Research Activity by Students // | печ. | Procedia - Social and Behavioral Sciences, International Conference on Education & Educational Psychology 2013 (ICEEPSY 2013). – Elsevier. – Volume 112. – 2014, pp. 235-241. | 6 с. | Darinskaya L. |

Общее количество работ: **52**

РИНЦ/Индекс Хирша: 3

Web of science Core Collection/Индекс Хирша:

Scopus/Индекс Хирша:

В том числе за последние 3 года: Общее количество работ: **12**

РИНЦ/Индекс Хирша: 3

Web of science Core Collection/Индекс Хирша:

Scopus/Индекс Хирша: