

Приложение к Заявлению
об участии в конкурсе
на замещение должности
научно-педагогического
работника

Сведения об участнике конкурса

на замещение должности научно-педагогического работника

ФИО (полностью) - Романенко Инна Борисовна

Должность, доля ставки - профессор 0,5 ставки

Кафедра (подразделение) - психологии и педагогики личностного и профессионального развития

Дата объявления конкурса - 10 февраля 2015 года

1. Место работы в настоящее время - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», по совместительству: СПбГУ, кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития, профессор, 0,5

2. Ученая степень (с указанием научной специальности) – доктор философских наук (09.00.11 – социальная философия)

3. Ученое звание - профессор

4. Стаж научно-педагогической работы - 28 лет

5. Общее количество опубликованных работ 118

6. Научные, учебно-методические, творческо-исполнительские работы за последние 3 года (см. список научных трудов)

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1.	Социокультурная идентичность молодежи как философская проблема (Статья ВАК)	Печ.	Общество. Среда. Развитие. Научно-теоретический журнал. № 1 (22), 2012.	0,75 п.л./ 0,3 п.л.	Султанов К.В.

2.	Модернизационное и инновационное в едином образовательном пространстве России (Статья)	Печ.	Единство образовательного пространства как междисциплинарная проблема: Сборник научных трудов. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2012.	0,7	
3.	Духовно-нравственное основание патриотического воспитания: специфика социогуманитарно-го познания (Статья)	Печ.	Патриотизм в диалоге поколений: Сборник научных трудов. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2012.	0,5	
4.	Динамика образовательного пространства: модернизация и инновационно-технологическая модель университета. (Статья ВАК)	Печ.	Известия Санкт-Петербургского Аграрного Университета. Научно-теоретический журнал. № 29, 2012. С.123-139.	0,7./ 0,3 п.л.	Султанов К.В.
5.	Непрерывное образование и проблема фундаментальности (Статья)	Печ.	Непрерывное образование: научный рецензируемый журнал Санкт-Петербургской Академии постдипломного пед. образования. 2012, Выпуск 1. С.12-17.	0,5 п.л.	
4.	Социокультурная идентичность и национальный менталитет: урбантропологический подход	Печ.	Общество. Среда. Развитие. Научно-теоретический журнал. № 4 (25), 2012.	0,75./ 0,3п.л.	Барсукова Е.Н.

	(Статья ВАК)				
5.	Непрерывное образование в информационном обществе: альтернатива поликультурализма и мультикультурализма (Тезисы доклада)	Печ.	Концепции стратегии непрерывного образования в международном контексте. Сборник материалов международного форума. СПб.: СПб АППО, 2012.	0,5 п.л.	
6.	Социогуманитарное познание в современном образовательном пространстве (Статья)	Печ.	Единство образовательного пространства как междисциплинарная проблема: Сборник научных трудов. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2012.	0,5 п.л.	
7.	Философия: Методические рекомендации для подготовки к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру по курсу «Философия»	Печ.	СПб.: СПб АППО, ООО «Книжный дом», 2012.	3 п.л./ 1 п.л.	Романов К.В., Сергейчик Е.М.
8.	Эпистемология, философия и история науки. Учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей по истории и философии науки	Печ.	СПб.: Изд-во ЦНИТ «Астерион», 2013.	8,75 п.л./ 2 п.л.	Пую Ю.В., Стрельченко В.И., Султанов К.В.
9.	В поисках идентичности или обретение «неутраченного»: социально-философский анализ	Печ.	А.И. Герцен: Идеи образования и науки. Сборник научных трудов. СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2013.	1 п.л.	

	в публицистике А.И. Герцена 60-х гг. XIX в. (Статья)				
10.	Оценка качества образования как стратегия модернизации (аналитика зарубежного опыта) (Статья)	Печ.	Стратегии модернизации образования в инновационном развитии России: Материалы XX Международной конференции «Ребенок в современном мире. Ценностный мир детства. — СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2013	0,7	
11.	Культура молодежи: дефицит ценностей (Статья)	Печ.	Аксиология детства и стратегии образования: Материалы XX Международной конференции «Ребенок в современном мире. Ценностный мир детства. — СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2013	0,75 п.л.	
12.	Гуманизация образования и проблема дефицита молодёжных ценностей [Электронный ресурс]	Печ.	Вестн. Оренб. гос. пед. ун-та. Электрон. науч. журн. 2013. № 4 (8). URL: http://www.vestospu.ru/ ISSN 2303-9922	0,5	
13.	Модернизация образования:		Гуманитаризация как стратегия	0,5	

	проблема ценностного дефицита и гуманитаризация (Статья ВАК)		развития системы дошкольного образования в условиях модернизации: материалы Всероссийской научно-практической конференции (6-7 ноября 2013 г., Оренбург) / науч. ред. Н.К. Зотова, д.п.н., проф.; ФГБОУ ВПО ОГПУ. – Оренбург: ГБУ РЦРО, 2013. – 325 с. ISBN 978-5-91442-102-8		
14.	Интеллектуальный потенциал российского общества и стратегии модернизации образования (обзор международной конференции) (Статья ВАК)	Печ.	Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина, 2013. Т.2. № 3. С. 265-269.	0,5 п.л./ 0,3 п.л.	Султанов К.В.
15.	Модернизационное и инновационное в современном университетском образовании (Статья ВАК)	Печ.	Философия права, № 2(63), 2014. С.84-89.	0,5./ 0,3 п.л.	Султанов К.В.
16.	Становление рационально-экспериментальной образовательной парадигмы в	Печ.	Вестник Иркутского гос. техн. ун-та. 2014, № 4 (87). С. 274-281.	1 п.л. ./ 0,5 п.л.	Романенко Ю.М.

	немецкой классической философии (Статья ВАК)				
17.	Тенденции массовизации и элитизации образования: социально-философский анализ (Статья ВАК)	Печ.	Общество. Среда. Развитие. Научно-теоретический журнал. 2014. № 3. С.127-130	0,5 п.л./ 0,3 п.л.	Бирюкова Н.С.
18.	Ребенок в современном мире. Детство и массовая культура (Обзор международной конференции) (Статья ВАК)	Печ.	Вестник Ленинградского гос. ун-та им. А.С. Пушкина. Научный журнал. № 3, 2014.	0,3 п.л. / 0,15 п.л.	Султанов К.В.
19.	Социальный капитал как ресурс инновационного развития общества (Тезисы доклада)	Печ.	Аксиология массовой культуры: Материалы XXI Международной конференции «Ребенок в современном мире. Аксиология массовой культуры: Материалы XXI Международной конференции «Ребенок в современном мире. Детство и массовая культура). — СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2014. С.22-30.	0,7 п.л.	
20.	Аристотелевская философия	Печ.	Аристотелевская философия	0,5 п.л.	

	образования (Тезисы доклада)		образования (Тезисы доклада)		
21.	Массовизация и элитизация образования как феномен культуры (Тезисы доклада)	Печ.	Аксиология массовой культуры: Материалы XXI Международной конференции «Ребенок в современном мире. Детство и массовая культура). — СПб.: Изд-во Политехн. Унта, 2014. С.382-387.	0,3 п.л.	
22.	Социокультурная идентичность молодежи и проблема духовно-нравственного воспитания (Статья ВАК)	Печ.	Общество. Среда. Развитие (Terra Human). Научно-теоретический журнал. №1 (30), 2014. С.127-131.	0,5 / 0,3 п.л.	Султанов К.В.
23.	Молодежь и ценности массового общества (Статья)	Печ.	Тинэйджеры в современном социуме: Инвариантность и лабиринты: Сборник научных трудов. — СПб.: Астерион, 2014. С.20-25.	0,4 п.л.	
24.	Наука. Философия. Рациональность: Учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей по истории и философии науки	Печ.	СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. 105 с.	6,5 п.л./ 1,5 п.л.	Пую Ю.В., Стрельченко В.И., Султанов К.В.
25.	Философия человека: программа, планы	Печ.	СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена,	4,75/ 0,5 п.л.	Пую Ю.В.,

	семинар. занятий и метод. указ для студ.		2015. 73 с.		Стрельченко В.И., Султанов К.В.
--	--	--	-------------	--	---------------------------------

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1.	Образовательные парадигмы в истории античной и средневековой философии. Монография	Печ.	СПб: Изд-во РХГИ, 2002. 302. с.	19,0 п.л.	
2.	Философия человека и антропология образования. Монография.	Печ.	М.: АПК и ППРО, 2008. 211 с.	(13,25/4,5 п.л.);	Грякалов А.А., Стрельченко В.И.

8. Индекс Хирша, количество публикаций в базах данных:

РИНЦ - h- индекс - 5, публ. - 64

Web of Science Core Collection - 0

Scopus - 0

В том числе за последние 3 года:

РИНЦ - h- индекс - 3, публ. - 23

Web of Science Core Collection – 0

Scopus - 0

9. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

Количество работ:

№ п/п	Тема диссертационного исследования	Научная специальность (с указанием шифра)	Дата защиты
1.	Бондарев С.В. Социально-политическая и политико-правовая идентификация местной власти в модернизирующейся	09.00.11– социальная философия	Предзащита – июнь 2013 г. (Дис. совет закрыт)

	российской государственности (диссерт. на соиск. уч. степ. доктора философских наук)		
2.	Бирюкова Н.С. Культурно-цивилизационный феномен университета: трансформация элитного и массового в образовании (диссерт. на соиск. уч. степ. доктора философских наук)	09.00.11– социальная философия	Предзащита – сент. 2013 г. (Дис. совет закрыт)
3.	Барсукова Е.Н. «Социокультурная идентичность региона и инновационное развитие: социально-философский анализ (диссерт. на соиск. уч. степ. канд. философских наук)	09.00.11– социальная философия	Предзащита – сент. 2013 г. (Дис. совет закрыт)

10. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах (за последние 5 лет)

Название проекта
РГНФ 11-06-00-207а «Единое образовательное пространство России: модернизация и духовные универсалии отечественной культуры» - исполнитель;
РГНФ 12-06-0009 «Интеллектуальный потенциал инновационного развития России: стратегии модернизации образования» - исполнитель
РФФИ 13-06-00775 «Гинэйджеры в обществе риска: социокультурная аналитика идентификации и самоидентификации» - ответ. исполнитель
Аналитическая ведомственная целевая программа развития научного потенциала высшей школы, проект 6.7780.2013, № гос. рег. 01201357154 «Разработка антропологически репрезентативной концептуальной модели научного и учебно-методического обеспечения философско-методологической подготовки студентов-бакалавров в многоуровневой системе педагогического образования» - руководитель.
Аналитическая ведомственная целевая программа развития научного потенциала высшей школы, проект 6.863.2011, № гос. рег. 01201170760 «Построение инвариантной философско-эпистемологической модели процедур идентификации и оценки достоверности научно-теоретических репрезентаций» - ответ. исполнитель

11.Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах)

Д 212.199.23 – заместитель председателя (РГПУ им. А.И. Герцена)

12.Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций.

Член оргкомитета ежегодной международной конференции «Ребенок в современном мире» (РГПУ им. А.И. Герцена)

13.Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах.

Избрана членом-корреспондентом Петровской академии наук и искусств (24.01.2013 - РК № 2345)

14.Иные сведения о научно-педагогической / творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента).

СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

2010 – 2014 гг.

Романенко Инна Борисовна

№ п\п	Наименование трудов	Вид работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	Горизонты кризисного мира и духовно-личностное выживание (Статья)	Печ.	Духовные горизонты детства. Сборник научных трудов. СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2010.	0,7 п.л.	
2	Социокультурная и религиозная идентичность: опасности мультикультурализма. (Статья)	Печ.	Культурная идентификация молодежи в условиях глобализации. СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2010.	0,8 п.л.	
3	Философия: Программа, планы семинарских занятий и методические указания для студентов. (Учебно-методическое пособие)	Печ.	СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2010.	3,75/ 0,5 п.л.	Стрельченко В.И., Султанов К.В. и др.
4	Социокультурная адаптация и идентификация в условиях кризиса (Статья)	Печ.	Социокультурная идентификация молодежи в глобальном модернизирующемся мире. Сборник научных трудов. СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2010.	0,5 п.л.	
5	Социальный капитал: духовная традиция и современность (Статья)	Печ.	Процессы модернизации и ценности культуры. Сборник научных трудов. СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2011.	0,5 п.л.	

6	Основы истории и философии науки. Учебное пособие	Печ.	СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2011.	7,75/ 2,5 п.л.	Стрельченко В.И., Султанов К.В., Пую Ю.В.
7	Социокультурная идентичность молодежи как философская проблема (Статья ВАК)	Печ.	Общество. Среда. Развитие. Научно-теоретический журнал. № 1 (22), 2012.	0,75/ 0,4 п.л.	Султанов К.В.
8	Модернизационное и инновационное в едином образовательном пространстве России (Статья)	Печ.	Единство образовательного пространства как междисциплинарная проблема: Сборник научных трудов. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2012.	0,7 п.л.	
9	Духовно-нравственное основание патриотического воспитания: специфика социогуманитарно-го познания (Статья)	Печ.	Патриотизм в диалоге поколений: Сборник научных трудов. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2012.	0,5 п.л.	
10	Динамика образовательного пространства: модернизация и инновационно-технологическая модель университета. (Статья ВАК)	Печ.	Известия Санкт-Петербургского Аграрного Университета. Научно-теоретический журнал. № 29, 2012. С.123-139.	0,7. / 0,4 п.л	Султанов К.В.
11	Непрерывное образование и проблема фундаментальности (Статья)	Печ.	Непрерывное образование: научный рецензируемый журнал Санкт-Петербургской Академии постдипломного пед. образования. 2012, Выпуск 1. С.12-17.	0,5 п.л.	
12	Социокультурная идентичность и национальный менталитет: урбантропологический подход (Статья ВАК)	Печ.	Общество. Среда. Развитие. Научно-теоретический журнал. № 4 (25), 2012.	0,75/ 0,4 п.л.	Барсукова Е.Н.

13	Непрерывное образование в информационном обществе: альтернатива поликультурализма и мультикультурализма (Тезисы доклада)	Печ.	Концепции стратегии непрерывного образования в международном контексте. Сборник материалов международного форума. СПб.: СПб АППО, 2012.	0,5 п.л.	
14	Социогуманитарное познание в современном образовательном пространстве (Статья)	Печ.	Единство образовательного пространства как междисциплинарная проблема: Сборник научных трудов. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2012.	0,5 п.л.	
15	Философия: Методические рекомендации для подготовки к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру по курсу «Философия»	Печ.	СПб.: СПб АППО, ООО «Книжный дом», 2012.	3 п.л./ 1 п.л.	Романов К.В., Сергейчик Е.М.
16	Эпистемология, философия и история науки. Учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей по истории и философии науки	Печ	СПб.: Изд-во ЦНИТ «Астерион», 2013.	8,75 п.л./ 2 п.л.	Пую Ю.В., Стрельченко В.И., Султанов К.В.
17	В поисках идентичности или обретение «неутраченного»: социально-философский анализ в публицистике А.И. Герцена 60-х гг. XIX в. (Статья)	Печ.	А.И. Герцен: Идеи образования и науки. Сборник научных трудов. СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2013.	1 п.л.	
18	Оценка качества образования как стратегия модернизации (аналитика зарубежного опыта) (Статья)	Печ	Стратегии модернизации образования в инновационном развитии России: Материалы XX Международной конференции «Ребенок в современном мире. Ценностный мир детства. — СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2013	0,7 п.л.	

19	Культура молодежи: дефицит ценностей (Статья)	Печ.	Аксиология детства и стратегии образования: Материалы XX Международной конференции «Ребенок в современном мире. Ценностный мир детства. — СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2013	0,75 п.л.	
20	Гуманизация образования и проблема дефицита молодёжных ценностей [Электронный ресурс]	Печ.	Вестн. Оренб. гос. пед. ун- та. Электрон. науч. журн. 2013. № 4 (8). URL: http://www.vestospu.ru / ISSN 2303-9922	0,5 п.л.	
21	Модернизация образования: проблема ценностного дефицита и гуманитаризация (Статья ВАК)	Печ.	Гуманитаризация как стратегия развития системы дошкольного образования в условиях модернизации: материалы Всероссийской научно- практической конференции (6-7 ноября 2013 г., Оренбург) / науч. ред. Н.К. Зотова, д.п.н., проф.; ФГБОУ ВПО ОГПУ. – Оренбург: ГБУ РЦРО, 2013. – 325 с. ISBN 978-5-91442- 102-8	0,5 п.л.	
22	Интеллектуальный потенциал российского общества и стратегии модернизации образования (обзор международной конференции) (Статья ВАК)	Печ.	Вестник Ленинградского государственного ун-та им. А.С. Пушкина, 2013. Т.2. № 3. С. 265-269.	0,5 /0,3 п.л.	Султанов К.В.
23	Модернизационное и инновационное в современном университетском образовании (Статья ВАК)	Печ.	Философия права, № 2(63), 2014. С.84-89.	0,5 /0,3 п.л.	Султанов К.В.

24	Становление рационально-экспериментальной образовательной парадигмы в немецкой классической философии (Статья ВАК)	Печ.	Вестник Иркутского гос. техн. ун-та. 2014, № 4 (87). С. 274-281.	1 п.л. /0,5 п.л.	Романенко Ю.М.
25	Тенденции массовизации и элитизации образования: социально-философский анализ (Статья ВАК)	Печ.	Общество. Среда. Развитие. Научно-теоретический журнал. 2014. № 3. С.127-130	0,5 /0,3 п.л,	Бирюкова Н.С.
26	Ребенок в современном мире. Детство и массовая культура (Обзор международной конференции) (Статья ВАК)	Печ.	Вестник Ленинградского гос. ун-та им. А.С. Пушкина. Научный журнал. № 3, 2014.	0,3 /0,2 п.л.	Султанов К.В.
27	Социальный капитал как ресурс инновационного развития общества (Тезисы доклада)	Печ.	Аксиология массовой культуры: Материалы XXI Международной конференции «Ребенок в современном мире. Аксиология массовой культуры: Материалы XXI Международной конференции «Ребенок в современном мире. Детство и массовая культура). — СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2014. С.22-30.	0,7 п.л.	

28	Аристотелевская философия образования (Тезисы доклада)	Печ.	Аксиология массовой культуры: Материалы XXI Международной конференции «Ребенок в современном мире. Детство и массовая культура). — СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2014. С.253-264.	0,5 п.л.	
29	Массовизация и элитизация образования как феномен культуры (Тезисы доклада)	Печ.	Аксиология массовой культуры: Материалы XXI Международной конференции «Ребенок в современном мире. Детство и массовая культура). — СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2014. С.382-387.	0,3 п.л.	
30	Социокультурная идентичность молодежи и проблема духовно-нравственного воспитания (Статья ВАК)	Печ.	Общество. Среда. Развитие (Terra Human). Научно-теоретический журнал. №1 (30), 2014. С.127-131.	0,5 /0,3 п.л.	Султанов К.В.
31	Молодежь и ценности массового общества (Статья)	Печ.	Гинэйджеры в современном социуме: Инвариантность и лабиринты: Сборник научных трудов. — СПб.: Астерион, 2014. С.20-25.	0,4 п.л.	
32.	Наука. Философия. Рациональность: Учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей по истории и философии науки	Печ.	СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. 105 с.	6,5 п.л./ 1,5 п.л.	Пую Ю.В., Стрельченко В.И., Султанов К.В.

Общее количество работ: 118

РИНЦ/Индекс Хирша: 64 / 5

Web of science Core Collection/Индекс Хирша: 0/0

Scopus/Индекс Хирша: 0/0

В том числе за последние 3 года: Общее количество работ: 25

РИНЦ: 23/3

Web of science Core Collection: 0/0

Scopus: 0/0