

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью): **Репина Татьяна Юрьевна**
Должность, доля ставки: **ст. преподаватель (1 ст.)**
Кафедра (подразделение): **междисциплинарных исследований в области языков и литературы**
Дата объявления конкурса **11.03.2016**

1. Место работы в настоящее время (организация, должность)
СПбГУ, Факультет свободных искусств и наук, кафедра междисциплинарных исследований в области языков и литературы, старший преподаватель
2. Ученая степень с указанием научной специальности
нет
3. Ученое звание
нет
4. Стаж научно-педагогической работы
18 лет
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных
РИНЦ - 4
Scopus - 0
Web of Science Core Collection – 0
6. Индексы Хирша:
РИНЦ - 1
Scopus - 0
Web of Science Core Collection - 0
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах) _____ нет _____
8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя
8.1.Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:
от российских научных фондов 0;
от зарубежных научных фондов 0;
из других внешних источников 0.

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

8.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя), нет

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1. число ВКР бакалавров 0 /специалистов 0

9.2. число диссертаций: магистерских 0 /кандидатских 0 /докторских 0

9.3. число выпускников аспирантуры 0

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов - 9

число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку - 0

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций нет

11.2. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах нет

11.3. Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

Название конференции	Статус	Место и время проведения	Форма участия
V международная научная конференция Центра исследований экономической культуры СПбГУ «Экономическая культура мегаполиса»	международная	СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия 15-16 мая 2016	секционный доклад
Всероссийская межвузовская научная конференция: «Герценовские чтения. Иностранные языки»	всероссийская с международным участием	РГПУ им. Герцена, Санкт-Петербург, 14-15 апреля 2016	секционный доклад
XLV Международная филологическая конференция. Секция «Романо-германистика»	международная	СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия 14-21 марта 2016	секционный доклад
XLV Международная филологическая конференция. Секция «Методика преподавания иностранных языков. Тестология»	международная	СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия 14-21 марта 2016	секционный доклад
VIII Международная научно-методическая конференция «Англистика XXI века», посвященная 80-летию со дня рождения профессора С.В.Воронина	международная	СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия, 20-22 января 2016 г	секционный доклад
2nd International Conference on	международная	МИСиС, Москва,	постерный

ESP/EAP/EMI in the Context of Higher Education Internationalization		Россия, 26-27 ноября 2015 г.	доклад
GSOM Emerging Markets Conference 2015: Business and Government Perspectives./ Международная научная конференции «Развивающиеся рынки – 2015: перспективы развития для бизнеса и государства»	международная	ВШМ, Санкт-Петербург, Россия, 14-17 октября 2015	секционный доклад
Всероссийская межвузовская научная конференция: «Герценовские чтения. Иностранные языки».	всероссийская с международным участием	РГПУ им. Герцена, Санкт-Петербург, Россия, 14-15 мая 2015 г.	секционный доклад
49th Annual International IATEFL Conference and Exhibition.	международная	Manchester, UK, 11-14 апреля, 2015	заочное
Вторые Варустинские чтения «Креатив и новые профессии современного пространства»	всероссийская с международным участием	СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия, 2-3 апреля 2015 г	секционный доклад
Межвузовская научно-практическая конференция: «Языки и культуры в эпоху глобализации: особенности функционирования, перспективы развития и взаимодействия».	всероссийская с международным участием	РУДН, Москва, Россия, 23 марта 2015	секционный доклад
International conference DVCLA 2015: Digital and Visual Cultures.	международная	НЕСР, Стамбул, Турция, 15-19 марта, 2015	секционный доклад, круглый стол
XLIV Международная филологическая конференция. Секция «Методика преподавания иностранных языков.»	международная	СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия, 1-15 марта 2015 г.,	секционный доклад
Международная конференция «Интеллектуальные основания современного образования».	международная	СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия, 14-16 ноября 2014 г	круглый стол
Первые Варустинские чтения «Креатив как фактор трансформации современного мира»	всероссийская с международным участием	СПбГУ, Санкт-Петербург, 15-16 мая 2014	секционный доклад
XLIII Международная филологическая конференции. Секция «Социолингвистика»	международная	СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия, 11-16 марта 2014 г.	секционный доклад
XLIII Международной филологической конференции. Секция «Мультимедийные средства в преподавании филологических дисциплин»	международная	СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия, 11-16 марта 2014 г.	секционный доклад

VII Международная научно-методическая конференция «Англистика XXI века»	международная	СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия, 21-23 января 2014г.	секционный доклад
XLII Международная филологическая конференция. Секция «Мультимедийные средства в преподавании филологических дисциплин»	международная	СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия 11-17 марта 2013 г.	секционный доклад
Международный научно-практический интернет-семинар «Новое в преподавании иностранных языков»	международная	Саранск, Россия, 28 марта.-28 июня 2013 г.	доклад, круглый стол
XIII Научно-практической конференция «Дополнительные образовательные программы по иностранным языкам»	всероссийская	СПбГУ, Санкт-Петербург, Россия, 19-21 февраля 2013 г.	секционный доклад

11.4.Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента)

Активно пользуюсь электронными системами управления обучением Blackboard/Sakai/Moodle для проведения занятий, размещения учебно-методических материалов, организации самостоятельной работы студентов и проведения текущей и итоговой аттестации.

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Репиной Татьяны Юрьевны
(ФИО полностью)

за последние три года

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Many faces of the English language in Russian higher education. <i>Статья на англ.яз.</i>	Печ	GSOM Emerging Markets Conference 2015: Business and Government Perspectives, Санкт-Петербург, 2015. — С. 375-384	0,7	
2	Речевое поведение преподавателя в дискурсе высшей школы. <i>Статья</i>	В печ	Материалы XLV Международной филологической конференции. 14-21 марта 2016, Санкт-Петербург, 2016	0,25	
3	Тесты по английскому языку для оценки профессиональной деятельности в международной среде. Тезисы	Печ/ Элек	XLV Международной филологической конференции. 14-21 марта 2016: Тезисы докладов. — С. 182-183, Санкт-Петербург, 2016	0,1	
4	Речевое поведение и тактики в педагогическом дискурсе высшей школы. Тезисы	Печ/ Элек	XLV Международной филологической конференции. 14-21 марта 2016: Тезисы докладов. — С. 299-300, Санкт-Петербург, 2016	0,1	
5	Английский язык как lingua franca и лингводидактические особенности его изучения <i>Статья</i>	Циф	Филологические науки. 2015. № 2 (02). Электронный научный журнал. Москва: AP-Консалт, 2015. — С. 293-297. URL: http://co2b.ru/docs/enj.2015.02.pdf	0,3	
6	Способы оптимизации профессионально ориентированной иноязычной подготовки студентов гуманитарных специальностей. <i>Статья</i>	Печ	Языки и культуры в эпоху глобализации: особенности функционирования, перспективы развития и взаимодействия. Материалы межвузовской научно-практической конференции, 23 марта 2015 г., РУДН: Москва, 2015. — С. 93-95	0,25	
7	Цифровые и Интернет-ресурсы в обучении иностранному языку. <i>Статья</i>	Печ	Герценовские чтения. Иностранные языки: Материалы Всероссийской межвузовской научной конференции, 14-15 мая 2015 г., 2015. — С. 292 с., 233-235	0,25	

8	Направления и способы оптимизации профессионально ориентированной иноязычной подготовки студентов гуманитарных специальностей. Тезисы	Печ	XLIV Международная филологическая научная конференция, Санкт-Петербург, 1-15 марта 2015 г.: Тезисы докладов. СПб, 2015., — С. 636-637	0,1	
9	Речевые тактики и средства самопрезентации участников академического дискурса. <i>Статья</i>	В печ	Материалы VIII международной научно-методической конференции «Англистика XXI века», Санкт-Петербург, 2016	0,2	
10	Повышение эффективности усвоения учебного материала с использованием мультимедиа и без. <i>Статья</i>	Печ	«Мультимедийные средства в преподавании филологических дисциплин»: Сборник. XLIII Международной филологической конференции. 11-16 марта 2014, Санкт-Петербург	0,5	
11	Развитие межкультурной компетенции в университетском курсе английского языка. <i>Тезисы</i>	Печ/э лек	«Социоллингвистика» Сборник тезисов. XLIII Международная филологическая конференция. 11-16 марта 2014, Санкт-Петербург (http://conference-spbu.ru/files/local/CMS_File/h0000/1178/1178.pdf?1395737085)	0,1	
12	Реальность XX века, отраженная в языке. <i>Статья</i>	Печ	«Известные и неизвестные открытия XX века.» СПб, 2013	0,5	
13	Организация групповой работы студентов на базе систем поддержки образования. <i>Статья</i>	Печ	«Новое в преподавании иностранных языков», Международный научно-практический интернет-семинар, с 28 марта по 28 июня 2013 г. ISSN 2079-4517	0,4	
14	Опыт самостоятельного создания электронных образовательных ресурсов. <i>Статья</i>	Печ	«Мультимедийные средства в преподавании филологических дисциплин»: Материалы секции XLII Международной филологической конференции. 11-17 марта 2013, Санкт-Петербург	0,32	
15	Возможности SAKAI как платформы сетевого и дистанционного обучения иностранным языкам. <i>Статья</i>	Печ	XII Научно-практическая конференция. "Дополнительные образовательные программы по иностранным языкам": Материалы. 20-21 февраля 2012 г, — С. 73-79, Санкт-Петербург, 2013	0,7	
II. Учебно-методические работы					
16.	Рабочая программа курса «Аудирование и обсуждение академических лекций/	Элект. каталог	2016 на сайте http://sakai.spbu.ru/portal/site/~96246bac-59e2-4c89-006a-	2	

	Listening and Discussing Academic Lectures»		e2812512afab/page/8ee38173-528a-4491-83f1-278b0845ff8d		
17.	Компетентностно-ориентированная программа курса «Траектория 3 (B1-B2), интенсив. (Английский язык)» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 035300 «Искусства и гуманитарные науки» (Последняя редакция.)	Элект. катало Г	ноябрь 2015 - январь 2016 http://sakai.spbu.ru/portal/site/metodkomissia/page/564f66b0-22a4-4646-aa00-a406fce61f5e	4	
18.	Рабочая программа курса «Английская публичная речь/English Public Speaking» (бакалавриат)	Элект. катало Г	2015, (C1-2016) на сайте http://sakai.spbu.ru/portal/site/~96246bac-59e2-4c89-006a-e2812512afab/page/8ee38173-528a-4491-83f1-278b0845ff8d	2	
19.	Рабочая программа курса «Английский для академических целей/English for Academic Purposes» (бакалавриат)	Элект. катало Г	2015, (C2-2017) на сайте http://sakai.spbu.ru/portal/site/~96246bac-59e2-4c89-006a-e2812512afab/page/8ee38173-528a-4491-83f1-278b0845ff8d	2	
20.	Компетентностно-ориентированная программа курса «Английский язык. Траектория 3 (B1-B2), интенсив» основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 035300 «Искусства и гуманитарные науки»	Элект. катало Г	декабрь, 2014 http://sakai.spbu.ru/portal/site/~repina/page/c90a9392-39b1-42ac-8026-2c4a69ce2a06 и http://sakai.spbu.ru/portal/site/metodkomissia	4	
21.	Рабочая программа курса «Реалии американской культуры в англоязычных текстах» (бакалавриат)	Элект. катало Г	2015, на сайте http://sakai.spbu.ru/portal/site/~repina/page/c90a9392-39b1-42ac-8026-2c4a69ce2a06	2	
22.	Рабочая программа курса «Американские ценности и национальный характер» (бакалавриат)	Элект. катало Г	2015, на сайте http://sakai.spbu.ru/portal/site/~repina/page/c90a9392-39b1-42ac-8026-2c4a69ce2a06 и ENG_E336_F09	2	
23.	Методическая разработка и сборник учебных и контрольно-измерительных материалов к курсу «Английский язык B2+»	Элект. катало Г	2013, 2014, 2015, 2016 на сайте http://sakai.spbu.ru/portal/site/ENG_E355_s14/page/6a20e9d1-e989-4b29-a8e6-bb020c6f2364	3,5	
24.	Рабочая программа курса «Английский язык B2+»	Элект. катало Г	2013, 2014, 2015 на сайтах ENG_G301_f13 , ENG_G304_S13 , ENG_G404_S13 , ENG_E301-5_f14 , ENG_E302-5_s15 , ENG_E302-6_s15 , ENG_E354_s14 , ENG_E355_s14 , ENG_E301-6_f14 , ENG_E404_f13 ,	2	
25.	Методическая разработка и сборник учебных и контрольно-измерительных материалов к	Элект. катало Г	2013, 2014, 2015, 2016 на сайтах ENG_G301_S13 , ENG_G201-1_f14 ,	3	

	курсу «Английский язык. Траектория 3. В1-В2»		ENG G202-1 s15 , ENG G205 s14 , ENG G205 f15 , ENG G206 f15 , ENG G205 S16 , ENG G206 S16		
26.	Программа курса «Английский язык. Траектория 3. В1-В2»	Элект. катало г	2013, 2014, 2015, 2016 на сайтах ENG G301 S13 , ENG G201-1 f14 , ENG G202-1 s15 , ENG G205 s14 , ENG G205 f15 , ENG G206 f15 , ENG G205 S16 , ENG G206 S16	2	
27.	Методическая разработка к курсу «Английский для академических целей»	Элект. катало г	2013-2014, 2016 на сайтах ENG G502 F12 , ENG E405 F13 , ENG E406 F13 , ENG E301 3-4 f14	2	
28.	Программа курса «Английский для академических целей»	Элект. катало г	2012-2014, на сайтах ENG G502 F12 , ENG E405 F13 , ENG E406 F13 , ENG E301 3-4 f14	1	
29.	Методическая разработка к курсу английского языка «Теория и практика академической полемики на английском языке» (бакалавриат)	Элект. катало г	2013, на сайтах ENGL S213 F13 , ENGL S218 S13	3	
30.	Методическая разработка к курсу английского языка, «Академический английский для студентов профиля арт-критика»	Элект. катало г	2012-2013 ENG E212 F12 , ENG E243 S12	2	
31.	Программа курса, читаемого на английском языке, «Академический английский для студентов профиля арт-критика и музыкальная критика»	Элект. катало г	2012-2013 ENG E212 F12 , ENG E243 S12	1	
III. Иные работы					

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1.	Трудности на пути к реализму: У.Д.Хоуэллс.	Печ	Литературный канон и его преодоление: Материалы XL Международной филологической конференции, 14-19 марта 2011 г., Санкт-Петербург. Секция История зарубежных литератур. — г. Санкт-	0.7	

			Петербург, — 2011.		
2.	В объятах «Железной мадонны» (Уильям Дин Хоуэллс)		Canada College: К 5-летию основания» — г. СПб, — 2000. — С. 133-141	1,0	
II. Учебно-методические работы					
III. Иные работы					

Общее количество опубликованных работ: 20

Количество опубликованных работ за последние три года: 15

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:

РИНЦ - 4

Web of Science Core Collection - 0

Scopus - 0

Индексы Хирша:

РИНЦ - 1

Web of Science Core Collection - 0

Scopus - 0

ResearcherID (при наличии): C-1732-2016