

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью): Прокопена Вероника Константиновна

Должность, доля ставки: старший преподаватель, 1.0 ст.

Кафедра (подразделение): Кафедра проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук

Дата объявления конкурса: 11.03.2016

1. Место работы в настоящее время (организация, должность): Кафедра проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук, факультет свободных искусств и наук СПбГУ, старший преподаватель
2. Ученая степень (с указанием научной специальности): нет
3. Ученое звание: нет
4. Стаж научно-педагогической работы: 7 лет, 2 месяца
5. Количество публикаций за последние 3 года в изданиях, индексируемых наукометрическими базами данных
РИНЦ - 4
Scopus - 0
Web of Science Core Collection – 0
6. Индексы Хирша:
РИНЦ - 1
Scopus - 0
Web of Science Core Collection - 0
7. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, иных советах)

нет

* Сведения, содержащиеся в пп. 2-10 настоящей анкеты предоставляются участником конкурса в обязательном порядке в соответствии с пп. 3.1.6-3.1.8 Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ, утвержденного приказом и.о. Ректора от 27.08.2015 № 6281/1 «Об утверждении положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СПбГУ», а также размещаются в обязательном порядке на сайте СПбГУ в соответствии с Приложениями 1 и 2 к указанному Положению.

8. Сведения об участии в научно-исследовательских/творческо-исполнительских проектах, программах, грантах в качестве руководителя или ответственного исполнителя

8.1.Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов: нет;

от зарубежных научных фондов: нет;

из других внешних источников: нет.

8.2.Сведения о договорах на выполнение научных исследований с российскими и зарубежными научными фондами и другими внешними организациями, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя) - нет

| Год заключения договора и срок действия | Наименование организации-грантодателя | Название проекта | Объем финансирования |
|---|---------------------------------------|------------------|----------------------|
| --- | --- | --- | --- |
| --- | --- | --- | --- |

9. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

9.1.число ВКР бакалавров__0__ /специалистов__0__

9.2.число диссертаций: магистерских_1_/кандидатских__0__/докторских__0__

9.3. число выпускников аспирантуры __0__

10. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов - 12

число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку - 0

11. Сведения, предоставляемые по усмотрению претендента:

11.1.Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций: нет

11.2.Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах: нет

11.3.Сведения об участии в научных всероссийских, всероссийских с международным участием, международных конференциях

| Название конференции | Статус (всероссийская/ всероссийская с международным участием, международная) | Место и время проведения | Форма участия |
|----------------------|---|--------------------------|---------------|
|----------------------|---|--------------------------|---------------|

| | | | |
|--|---------------|---|---------------------|
| 11th Symposium of Psycholinguistics | международная | 20-23 March 2013. Tenerife, University of La Laguna | Постерный доклад |
| The Second St.Petersburg Winter Workshop on Experimental Studies of Speech and Language (Night Whites) | международная | February 28 – March 1, 2014. St.Petersburg, SPBU | Постерный доклад |
| Collegium Internationale Activitatis Nervosae Superioris (C.I.A.N.S) | международная | 28–29 March, 2014. Venice, Italy | Постерный доклад |
| II Международная конференция «Язык и метод. Русский язык в лингвистических исследованиях XXI века» | международная | 7–9 Мая 2014. Краков (Польша), Ягеллонский университет | Устный доклад |
| Шестая международная конференция по когнитивной науке | международная | 23–27 Июня 2014. Калининград, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта | Два устных доклада |
| Experimental Psycholinguistics Conference (ERP) | международная | 1–3 October 2014. Madrid, Spain | Постерный доклад |
| 28th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing | международная | 19–21 March, 2015. University of Southern California, Los Angeles (USA) | Постерный доклад |
| 18th European Conference on Eye Movements | международная | 16–21 August, 2015. University of Vienna, Austria | 2 постерных доклада |

11.4. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента):

Учебная деятельность: работа с электронными системами управления обучением (Sakai);

Повышение квалификации:

1. Дополнительная профессиональная образовательная программа СПбГУ «Интерактивные методы преподавания в системе современного образования, Модуль 2. Письмо в системе современного образования» в объеме 72 часа.

Удостоверение о повышении квалификации № 14 0144424. Дата выдачи: 26 марта 2014 года.

2. Летняя школа «Введение в современную нейролингвистику» (1–5 сентября 2014, НИУ ВШЭ).
3. Методологический семинар «Professional Development Workshop in Language and Thinking Program Methodology» (10 – 17 января 2015, Bard College, New York).
4. Методологический семинар «Writing and Thinking with Technology» (25–27 марта 2015, Bard College).
5. Летняя школа «Базовые параметры движений глаз при чтении» (21–22 сентября 2015, НИУ ВШЭ).
6. Дополнительная профессиональная образовательная программа СПбГУ "Интерактивные методы преподавания в системе современного образования" (февраль, 2016).

Участие в грантах в качестве исполнителя:

РФФИ № 12-06-00382 (2012-2014 гг.). «Экспериментальное исследование ментальной грамматики на материале русского языка». Исполнитель. Руководитель – д.б.н., проф. Т. В. Черниговская

Тематический план фундаментальных НИР (грант СПбГУ № 0.38.518.2013) «Когнитивные механизмы преодоления информационной многозначности» (2013-2015 гг.). Исполнитель. Руководитель – д.б.н., проф. Т. В. Черниговская

РГНФ № 14-04-00586 (2014-2016 гг.). «Экспериментальное изучение контекстуальных факторов, влияющих на процесс речевосприятия». Исполнитель. Руководитель – д.б.н., проф. Т. В. Черниговская

РНФ № 14-18-02135 (2014-2016). «Психофизиологические и нейролингвистические аспекты процесса распознавания вербальных и невербальных паттернов». Исполнитель. Руководитель – д.б.н., проф. Т. В. Черниговская.

Экспертная деятельность:

Рецензирование научной статьи для «Российского журнала когнитивной науки» («Russian Journal of Cognitive Science»), февраль 2014.

СПИСОК
опубликованных и приравненных к ним
научных и учебно-методических работ
Прокопеня Вероника Константиновна
(ФИО полностью)

за последние три года

| № п/п | Наименование работы, её вид | Форма работы | Выходные данные | Объём в п. л. | Соавторы |
|-------------------------|--|--------------|--|---------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I. Научные труды | | | | | |
| 1 | Reference assignment by Russian aphatic speakers with agrammatism | П | 11th Symposium of Psycholinguistics: Book of Abstracts. Tenerife, 20-23 March 2013. Tenerife, University of La Laguna, 2013, pp. 75–76 | 0,1 | T.Chernigovskaya, M.Khrakovskaya |
| 2 | Experimental evidence in Russian breakdown for anaphora theory | П | The Second St.Petersburg Winter Workshop on Experimental Studies of Speech and Language (Night Whites), February 28 – March 1, 2014. (тезисы докладов) | 0,1 | |
| 3 | Language breakdown as a result of limited processing resources | П | Activitas Nervosa Superior Rediviva, Volume 56, No. 1-2, 2014, p. 50 | 0,1 | |
| 4 | Экспериментальное исследование анафоры в русском языке. Роль порядка слов при осуществлении референциального выбора. | П | II Международная конференция «Язык и метод. Русский язык в лингвистических исследованиях XXI века», Краков (Польша), 2014 (тезисы докладов). | 0,1 | |
| 5 | Природа ошибок референции при афазии: исследование с участием пациентов с речевыми и неречевыми расстройствами | П | Шестая международная конференция по когнитивной науке. Тезисы докладов. Калининград (Россия), 2014, с. 505–506. | 0,2 | |
| 6 | Некоторые особенности референциального развития детей раннего возраста | П | Шестая международная конференция по когнитивной науке. Тезисы докладов. Калининград (Россия), с. 741–742. | 0,2 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|-----|-------------------------|
| 7 | The role of grammatical structure and information structure in anaphora resolution: evidence from Russian | П | 28th Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing, University of Southern California, Los Angeles (USA), 2015, p.302 | 0,1 | |
| 8 | Referential ambiguity resolution: an eye-tracking study with reference to Russian | П | Ansorge, U., Ditye, T., Florack, A., & Leder, H. (2015). Abstracts of the 18th European Conference on Eye Movements, 2015, Vienna. Journal of Eye Movement Research, 8(4):1. P. 200. | 0,1 | Talanina A., Chenova D. |
| 9 | Syntactic Ambiguity Resolution: an eye-tracking study with reference to Russian | | Ansorge, U., Ditye, T., Florack, A., & Leder, H. (2015). Abstracts of the 18th European Conference on Eye Movements, 2015, Vienna. Journal of Eye Movement Research, 8(4):1. P. 283. | 0,1 | Chernova D. |
| 10 | Интерпретация контекста как характеристика нелинейности структуры ментальной грамматики: экспериментальное исследование референции | П | Труды четвертой всероссийской конференции «Нелинейная динамика в когнитивных исследованиях», Нижний Новгород: ИПФ РАН, 2015, с. 266–269. | 0,4 | Черниговская Т.В. |
| 11 | XVIII Европейская конференция по движению глаз | П | Российский журнал когнитивной науки, том 2 (4), 2015, с. 65–69 | 0,3 | |
| 12 | Роль синтаксической позиции референта в установлении синтаксических отношений в ситуации референциальной неоднозначности | П | Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 4–1 (58). С. 142–145. | 0,5 | |
| II. Учебно-методические работы | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| III. Иные работы | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению соискателя)

| № п/п | Наименование работы, её вид | Форма работы | Выходные данные | Объём в п. л. | Соавторы |
|---------------------------------------|--|--------------|--|---------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I. Научные труды | | | | | |
| 1 | Некоторые факты взаимосвязи процессов усвоения и утраты языка. Экспериментальное исследование анафорических отношений местоимений в русском языке | П | Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9: Филология. Востоковедение. Журналистика. 2008. № 4-1. С. 82-97 | 0,9 | Т.В.Черниговская, М.Г.Храковская |
| II. Учебно-методические работы | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| III. Иные работы | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Общее количество опубликованных работ: __18__

Количество опубликованных работ за последние три года: __12__

Количество публикаций, индексируемых в наукометрических базах данных:

РИНЦ - 5

Web of Science Core Collection - 0

Scopus - 0

Индексы Хирша:

РИНЦ - 1

Web of Science Core Collection - 0

Scopus - 0

ResearcherID (при наличии): H-1436-2015